

# — LA RENTREE —

STAGE FREINET – ICEM GRAND EST – AOUT 2020

Modalité de fonctionnement : échanges entre participants.

## Introduction

Au cours de cet atelier, nous avons partagé sur ce que chacun faisait lors de la semaine de rentrée. Nous avons présenté différentes activités possibles à mettre en place.

## Que retenir de l'atelier ?

Lors du premier jour, il est important de se mettre tout de suite au travail. C'est un plus si quelque chose peut être réalisé par la classe et terminé dès la première semaine. Voici quelques exemples d'activités pouvant être réalisées lors du premier jour ou de la première semaine.

\* Les albums de rentrée :

- Des albums individuels dès le premier jour pour que chacun puisse repartir dès le premier soir avec sa production. Exemple en CP : se dessiner puis texte par dictée à l'adulte. Possibilité de le faire sous forme de petit livre (pliage).
- Des albums collectifs à réaliser tout au long de la première semaine et à partager ensuite dans les familles. Quelques idées :
  - Ce qu'il y a dans ma tête : chaque enfant réalise un autoportrait, découper une partie de la tête pour qu'elle puisse être soulevée et que les enfants puissent dessiner ce à quoi ils pensent le jour de la rentrée. A côté, petit texte de présentation suite à un atelier d'écriture (Caligramme, acrostiche...)
  - Interview des élèves
  - Portrait chinois, on peut ensuite réaliser un jeu de qui est qui. Retrouver l'enfant qui a écrit le portrait.
  - Maternelle : Le dessin histoire, raconter son histoire en dictée à l'adulte.

⇒ Pour partager les albums on peut utiliser Genially. Laisser la possibilité aux parents d'écrire des commentaires.

\* Ecrire un texte libre collectif.

\* Ecrire des textes libres individuels mais être très attentif à ce que tout le monde ait une idée. (Voir le compte rendu des ateliers sur le texte libre).

\* Faire des jeux de connaissance :

- Tous en cercle, dire des phrases et lorsque cela nous concerne, il faut s'avancer de 3 pas. Par exemple : ceux qui sont rentrés à l'école aujourd'hui s'avancent, ceux qui ont des frères et sœurs ...

- Se mettre par 2 selon des critères visibles ; même couleur de yeux – même couleur T-shirt – même taille, puis selon des critères non visibles : même nombre frères et sœurs...
- Réaliser des classements : par taille, par âge, ...
- 3 élèves volontaires s'écartent du groupe. Avec le reste de la classe, se trier selon un critère. Les 3 élèves reviennent et doivent trouver le critère de classement.
- Tout le monde en cercle. On doit présenter son voisin de gauche.
- Le jeu du début de stage.

\* Blason de présentation : Sur une feuille est dessiné un blason avec 4 cases : ce que j'aime à l'école, ce que je n'aime pas à l'école, ce que j'aime en dehors, ce que je n'aime pas en dehors de l'école.

\* Atelier d'arts visuels, réaliser une œuvre collective :

- Les œuvres réalisés lors des ateliers de Agnès Joyeux lors du stage comme par exemple: tous autour d'une feuille, choisir une forme. Chacun dessine la forme qu'il a choisi devant soit puis se déplacer à la place d'à côté et redessiner sa forme et ainsi de suite. S'éloigner pour avoir une vision d'ensemble puis remplir les blancs.

\* Réaliser une visite des différents lieux de la classe.

\* Au cours de la première semaine, mettre en place progressivement les différentes activités et projets : journal, quoi de neuf, plan de travail, ... Il est important de prendre le temps, de faire collectivement au début pour que les enfants comprennent les démarches.

\* Les règles et lois de la classe, plusieurs méthodes :

- Présenter dès le premier jour les lois de la classe : Je ne me moque pas / J'attends mon tour pour pouvoir parler / Je lève la main pour prendre la parole. Les règles seront ajoutées au fur et à mesure de l'année lors des temps de conseil.
- Pour se sentir bien dans la classe (réalisé en fin de la première semaine collectivement), réfléchir aux besoins que l'on a pour se sentir bien quand on va en classe et ce que l'on doit faire pour y répondre. Etre attentif à ce que les phrases soient tournées de manière positive. ⇒ Contacter Anne Dejaune (dejaune.anne@gmail.com) pour plus d'info.

\* En maternelle :

- Les étiquettes de porte-manteaux
- Album de rentrée, ateliers.

Compte rendu rédigé par Anne Dejaune, le 21/08/20