

Réunion GD 85

Mercredi 20 septembre 2017
14h-17h

Etaient présentes : Floriane, Marie, Elfie, Muriel, Annie, Karine et Claire

14h00-14h30 : Visite de Canopé par Fredérick

14h30- Tour de table

Floriane : coordonnatrice (C'est le nouveau nom!) en ULIS à La Roche

Marie : CP-CE1 à Pouzauges

Elfie : CM1-CM2 à Nieul sur l'Autize

Claire : vient de Strasbourg – TZR (Brigade) en français à Legé (44) et St Hilaire de Loulay (85)

Fredérick : détaché à Canopé (médiateur numérique), directeur de Canopé en interim.

Muriel : Lycée Pro à Fontenay le Comte

Karine : CE1-CE2-CM1-CM2 à Puy de Serre

Annie : CM1-CM2 à Foussais Payré. Travaille en péda Freinet et péda institutionnelle.

Présentation de Canopé :

Héritier des CDDP, CRDP. Un atelier canopé dans chaque département. En réseau. Direction territoriale de 2 régions (Pays de la Loire + Bretagne).

Vocation à faire des formations. Très pratique. Autour de la bienveillance éducative. Inscription via le site national.

Pour emprunter : inscription au niveau local. Possibilité de réserver + livraison gratuite à domicile ou à l'école (format A4).

Offre individuelle : 20€/ pers/ an. Emprunt de 12 documents dont 1 jeu.

Offre établissement : 10€/enseignant de l'école. Donne droit en plus à :

- 5 jeux pour 3 semaines par enseignant,
- mallettes pédagogiques
- matériel numérique (caméscope, videopro, tablette, web radio, liseuse...)
- Formation pour utilisation du matériel à Canopé.

Découvrir des sites/applications : Hiboutheque, Viaeduc, Mathador, Les fondamentaux, la banque de ressources numériques pour l'Ecole, des sites payants... gratuits pour les usagers... Aller voir directement sur le site de Canopé.

Les éditions Canopé : Eclairer (9.90€) /Maitriser (réflexion péda) /Agir (style fiches de prep).

Et un beau selfie de l'équipe !!!!

Quoi de neuf :

- Floriane a mis en place le plan de travail. Elle est contente. Ca démarre bien. Retour des enfants positifs.
- Annie a fait un album avec ses élèves le jour de la rentrée (carte d'identité, ce qu'ils attendent de l'année, portrait chinois, les 10 mots qui les caractérisent). A la fin, le porte-vues passe dans la famille. Les parents peuvent écrire un mot.
- Karine a fait son défi de rentrée théâtre.
- Muriel se questionne sur la présence des parents à l'école.

Débat philo : Est-ce que c'est facile d'être libre ?

Faire participer les parents à des débats ?

Annie a participé à une formation avec Isabelle Peloux. Elle invite les parents dans sa classe pour des débats. Ils apportent une citation qui sert de base au débat.

Annie prépare un sachet de lavande à offrir aux parents qui viennent à la réunion de rentrée.

- Claire : a expérimenté le quoi de neuf au collège. Difficile car tout le monde n'a pas le temps de parler. Ils veulent parler de leurs difficultés (un grand m'embête dans le bus).

Peut être mettre en place un conseil de classe ou un débat philo pour discuter des thèmes de la violence, du harcèlement.

Le conseil en 3 parties (je propose/ je critique/ je remercie).

Préparer des papiers qui serviront d'ordre du jour.

Mettre en valeur la démarche de questionnement du groupe (Muriel)
Servir de base pour préparer des exposés.

Infos diverses :

- Prise de position de l'ICEM : Motion « Des jeunes solidaires pas milliardaires » dont Marlène nous a parlé lors de l'AG.

L'a-t-on fait circuler ? Personne

Avez-vous l'intention de le faire ? :

Floriane, Marie : Pas envie de convaincre les collègues. Démarche personnelle. Situation très compliquée avec les collègues. Ne pas aller au clash.

Karine : l'affichera à la vue de tous ceux qui passent à l'école.

Muriel le mettra sur le panneau syndical. Surlignera certains passages. Valeurs humanistes pour la société.

Certains ont des conceptions radicalement différentes du métier.

Elfie le lira à ses collègues quand ils réfléchiront au prochain projet d'école.

Annie s'en servira comme base de discussion dans le cadre d'un conseil des maitres.

Claire en discutera avec ses collègues.

Dimension politique de la motion.

Discussion écoles privées/publiques.

- Nouveaux statuts :

Chaque GD est rattaché à l'ICEM national.

Adhésion au GD pour l'année civile 2018 : 15€ l'année + cotisation à l'ICEM de 1 à 100€ en fonction de ses revenus.

Direction collégiale de l'asso.

- Abonnements : Jmag, BTJ, Jcoop, Nouvel Educ

Décision de se réabonner aux 4 magazines.

Adresse de livraison :

Annie Linard

15 Sérigny

85240 Foussais Payré

- Les valises : On décide de laisser les valises à Canopé, de laisser Canopé gérer les prêts et décider de ce qui empruntable ou consultable sur place. Les emprunt seront gratuits. Pas besoin d'avoir la carte Canopé.

- Chateauroux : personne n'y va.

- Semaine du climat scolaire : personne n'est dispo pour la réunion du 25/09. Personne ne veut intervenir à l'espe. Les présentes au GD ne participent pas cette année. Que les absentes donnent leur avis.

La correspondance scolaire :

Marie veut se lancer cette année.

Annie le fait depuis des années. Envoi de lettres collectives ou individuelles, d'album, de journaux, de problèmes...

Pour que ça marche : faire un contrat de correspondance entre les deux instits. On y précise le format de la lettre, ce qu'elle contient,

Merci pour ta lettre

Mes réponses

Mes nouvelles

Mes questions

Lettres croisées : Annie envoie une lettre collective, l'autre envoie des lettres individuelles. L'envoi suivant est inversé.

Faire un calendrier : un courrier environ toutes les 3 semaines. Lettres corrigées. Envoyé un courrier même si l'enfant est malade. Envoyer toutes les lettres en même temps. Garder les mêmes correspondances. On ne donne pas les photos pour permettre à l'imaginaire de fonctionner.

Pour faire les paires :

- soit les instits s'appellent pour répartir.

- soit les enfants choisissent plusieurs noms et l'instit choisit

- soit les élèves des deux classes font la liste des personnes avec qui ils souhaitent correspondre. Les enseignants comparent. Un deuxième échange peut se faire pour que chacun choisissent son correspondant.

Muriel : correspondance avec l'Italie. Travail sur les portraits. Travail sur les attentes des lettres.

Garder une trace de la lettre qu'ils envoient dans un cahier de correspondance.
Corriger les lettres en utilisant un crayon de la même couleur que celle utilisée par l'enfant.

Lettre collective : faite à l'ordi ou écrite en plus gros.
Chaque groupe de 3-4 écrit sur un thème. Annie réécrit à l'ordi. Les élèves réécrivent en gros sur des bandes de papier. Chaque élève recopie un morceau de la lettre collective.

Pas gênant si certains élèves se connaissent déjà.
Bien de chercher une classe qui n'habite pas dans le même milieu (ville/campagne, campagne/mer, ...)

Elfie : Jeu de piste organisé pour découvrir la commune de l'autre. Pour faire découvrir sa commune, il faut la connaître. Travail tout au long de l'année.

Utilisation de la boîte mail collective : libre accès aux parents et enfants....ou pas ?

Les enfants ont aussi un contrat d'écriture (écrire lisiblement, être poli...)

Muriel : Autres types de correspondance : lettres de condoléances, cartes de vœux, mots de bon rétablissement
Refus des élèves d'envoyer un mot de condoléances. Impression qu'on se mêle de la vie privée.
N'ont pas les mots pour parler de tout ça. Oral de sociabilité.
Apprentissage des codes sociaux.
Discussion autour de la mort et de la façon dont on la vit.

Cartes de vœux aléatoires en fonction d'un thème.
Ecrire une carte de vœux/Rédiger une enveloppe...
Apprentissage de codes...encore....

Carte de la fraternité (existe en Alsace et chez nous?). On reçoit 6 photos avec explication sur un thème et des cartes postales à envoyer. L'enfant rédige un texte. Tirage au sort dans l'annuaire des personnes à qui on va les envoyer.

Les liens peuvent dépasser l'année scolaire. Dans le dernier envoi, on peut, avec l'autorisation des parents, donner les adresses des enfants.

Visionnage des photos des lettres d'Annie.

Expériences de correspondance avec l'Afrique compliquée.

Projet de correspondance en anglais entre la Pologne et le lycée de Muriel : jeté à la poubelle par son lycée !!!!
grrrrr !!! Encore des histoires de valeur... Un autre projet consumériste a été accepté !!!

En pièce jointe : le contrat de correspondance + le modèle de lettre + la motion de l'icem

Qui a le modèle des plaquettes ?
En laisser disponible à Canopé et en avoir d'avance à chaque réunion.

Prochaine réunion : Le 23 octobre de 10h30 à 17h à l'école publique de L'Herbergement.