

ICEM - réunion de rentrée – août 2019

Présents : Cécile Virat (Mirabel – CM1/CM2)– Ingrid Opiano (CM1/CM2) – Lise Bukiet (remplaçante Die) – Esther (mi-temps Aouste maternelle) – Allison (Cobonne – CM classe unique) – Christian (Sainte Croix – classe unique) – Thibault (Freinet Valence CM1/CM2) Laurence M (Suze CE1/CE2) Isabelle (Menglon – CM1) – Lucie (psychomotricienne – ESPE) – Loïca (pas de poste) – Cécile Pommier (Vaunaveys -CE2/CM1/CM2) – Irène (St Nazaire le désert - Classe unique GS/CM2) Cécile Sartre (Mirabel CE2/CM1)- Véronique (Complément Mirabel – Maternelle Crest)

Dates :

- 14 septembre 9h-12h : assemblée générale
- 30 novembre / 1^{er} décembre : stage week-end ICEM
- Coopicem : actions des différents départements et ressources disponibles
- Nouvelles adhésion à partir de janvier au groupe

Organisation spatiale de la classe

- Moins de places assises et de tables que d'enfants
- Arbre à écriture : endroit où les enfants peuvent aller pour écrire leurs textes libres
- Emplacements et types d'assise variés :
 - Ballon de gymnastique pour soulager les enfants qui ont besoin de bouger
 - Tables pour travailler debout
 - Coussins
 - tapis pour regroupements collectif
 - tablettes ztools (environ 40 euros)
 - Plus de places fixes : meubles pour stocker le matériel scolaire qui n'est plus stocké dans le bureau



Chaise Ztools.



Espace important :

Atelier conseil : film classe flexible : création de problèmes/ choix de l'enseignant ?
Trouver des solutions ensemble.

Idée jour de rentrée :

- challenge, projet carte postale envoyée avant la rentrée, texte libre

Présentation :

entretien (quoi de neuf, actualités/ trouvailles) piste pour rebondir pour partir sur une recherche :
fiche événement en PJ

Thème sur l'année : Éducation à la nature.

Compte-rendu point administratif

- Actualisation du listing adhérent par Caroline + ajout de tous les inspecteurs Drome + DASEN
- Envoi d'une lettre de convocation à l'AG du 14 septembre par Laurence M.
- Ordre du jour :
 - Renouvellement du bureau (mettre la liste des taches collégiales)
 - Adhésion à la FREMCE
 - Bilan financier et bilan des actions (rencontres, week-end)
 - Bilan des adhésions
 - Organisation du week-end et création de la lettre d'invitation
 - Avec groupe Nord : Rencontre avec DASEN, ESPE
 - 12 octobre : rencontre AGE et discussion des motions
 - Fédération de stage du 21 au 25 octobre

Les prochaines rencontres

5 octobre Sortie libre chez Christian à Sainte Croix.

Les prochaines rencontres :

Évaluation Cécile ou Loica

Correspondance La Répara-Auriples (Ingrid)

Conseil Allison

WE texte libres recherche math tutorat entraide

Dans le T.I possibilité de mettre français ou maths ou de mélanger les 2 + autres matières. Une fois ou 2 fois par jour.

Pb comment vérifier le travail de chacun ?

Thibaud propose son chemin de fer du PDT. Rempli chaque jour en collectif puis changé tous les 15 jours.

Nom: _____ PLAN DE TRAVAIL N° _____ du au

Textes Libres Poésie

Recopies Lektura à la Maison

Mots Phrases Tables

Textes Fiches Lecture

Calcul/ Problèmes Numération

Géométrie Grandeurs/ Mesures

Journal du nombre

Je prépare une recherche en un travail sur: _____

Ma conférence: _____

Conférences Ecoutées _____

Ateliers _____ Histoire Géographie Sciences _____

J'ai été _____ J'ai assumé la responsabilité _____

Textes Libres	Poésie	Recopies	Mots	Textes	Calcul/ Problèmes	Géométrie	Journal du nombre	Je prépare une recherche en un travail sur:	Ma conférence:	Conférences Ecoutées	Ateliers	Histoire	Géographie	Sciences
Très Bien														
Bien														
Moyen														
Insuffisant														

Les Critères d' AUTONOMIE

	L	M	J	V	L	M	J	V	L	M	J	V
J'arrive à l'heure												
Je dis bonjour												
Je regarde les responsabilités												
Je sors crayon et travail												
Je me mets vite au travail												

Maximum =
J'ai obtenu =

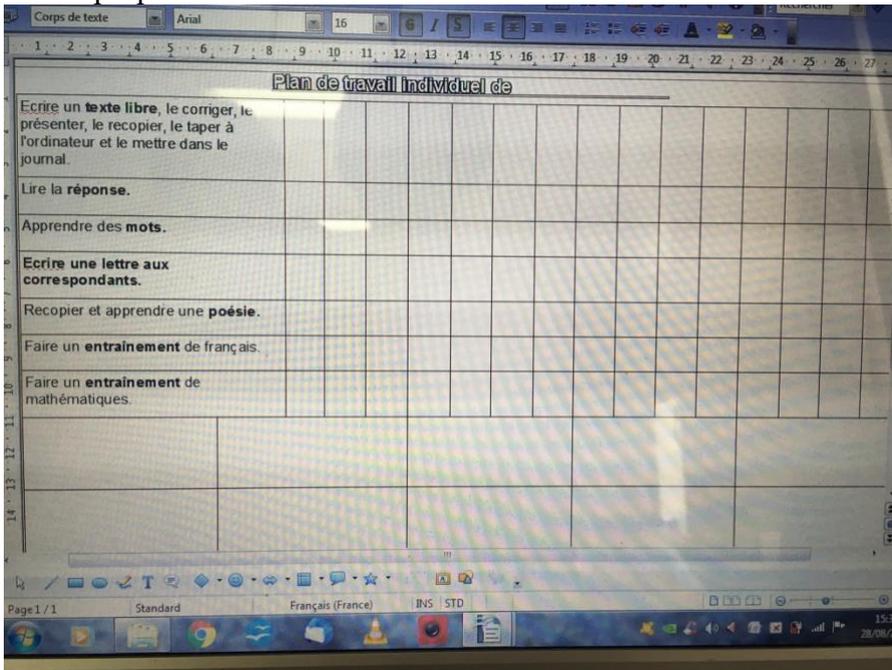
(n = 12) (n - 1 = 11) (n - 2 = 10) (n - 3 = 9) (n - 4 = 8) (n - 5 = 7) (n - 6 = 6)

Ce que le maître pense de mon plan de travail

Ce que je pense de mon plan de travail

Ce que mes parents pensent de mon plan de travail

Cécile propose un PDT à l'année collé sur cahier de T.I



Un cahier de T.I pour le français et math et le regarder tous les 2 jours. Bien mettre la date à chaque début de travail. + les tableaux de suivi accrochés dans la classe. Par exemple pour texte libre :

Titres de nos textes libres (surligner de la même couleur les textes passés sur le même journal.)

Prénoms	Texte 1/ journal (O/N)	Texte 2	Texte 3	Texte 4
Alexis				
Alice				
Amazigh				
Andréa R				
Andréa S				
Anouk				
Camille				
<u>Chéhinah</u>				
Elio				
<u>Emy</u>				
Geoffrey				
Hinata				

Le texte libre

Discussion entre tout corriger les textes ou non. Est-ce important de garder une trace d'un beau livre. Où est l'objectif ? Écrire ? Dans ce cas pourquoi perdre du temps en recopiant au propre ? Possibilité de choisir un texte par jour et un élève le copie et l'imprime pour toute la classe.

Nettoyage de texte ensemble.

Un élève recopie le texte mots pour mots au tableau puis nettoyage et un élève retape sur l'ordi pour que tout le monde le colle dans son cahier.

Objectif : avoir une attitude d'auteur. Ce n'est pas l'orthographe mais le style, le procédé d'écriture, l'effet sur le lecteur qu'on recherche.

Alléger le travail en permettant de ne pas corriger ou recopier sans erreurs.

En même temps, d'autres pensent qu'il est nécessaire de corriger les textes puisque les élèves travaillent les compétences d'EDL avec leurs textes libres, ce qui permet aussi l'individualisation.

Travail individuel

Avec les ceintures dans chaque matière. PB c'est décroché de la vie de la classe ?

Certains font 2 temps de T.I en distinguant français/math pour éviter de vérifier si l'élève équilibre le temps de T.I dans les 2 domaines. On peut ou pas utiliser les ceintures ou brevet.

Il existe des outils ICEM ou PEMF pour le T.I

Le temps de T.I :

Entre 1 heure par jour dans certaines classes à 4 heures par jour.

On a parlé aussi des créations géométriques et mathématiques.

IMPORTANT : Chaque T.I doit être suivi d'un temps de présentation pour relier les activités individuelles au group classe. Par exemple présentation des textes libres, des créations, des lectures documentaire (Odilon) ...

En plus cela peut susciter un débat, de l'aide, des autocritiques et critiques, des améliorations...

Exemple emploi du temps :

EMPLOI DU TEMPS				
	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h20	Accueil	Accueil	Accueil	Accueil
8h30	C'est les critères ! (usages de la classe et organisation des services)			
8h35	Plan de travail. (Français, mathématiques, conférences, anglais)			
9h40	Bilan de la matinée (mise à jour des plans et rangement des affaires).			
9h45	Actualités-trouvailles. (Présentation réglée et argumentée d'un objet, d'un livre, d'un événement).			
10h00	<i>Pause du matin.</i>			
10h15	Présentation des textes et « texte au tableau ».	Goutte à Goutte conjugaison.		Présentation des textes et « texte au tableau ».
		Dictée (semaines 1 & 2). Poésie (semaine 3).		
11h00	Plan de travail. (Français, mathématiques, conférences, anglais)			
11h30	C'est le moment lecture ! Puis préparation des ateliers de l'après-midi (inscription et installation du matériel). Rappel des responsabilités quotidiennes.			
11h45	<i>Pause méridienne.</i>			
13h45	Journal du Nombre. (Étude réglée de productions mathématiques pertinentes).			
14h05	Ateliers.	Réunion de coopérative.	Ateliers.	Ateliers (semaine 1).
14h50	Recherche documentaire, conférences, peinture-encre, dessin, expériences, correspondance, terre, jardinage, théâtre-danse, anglais, ordinateur, imprimerie.		Recherche documentaire, conférences, peinture-encre, dessin, expériences, correspondance, terre, jardinage, théâtre-danse, anglais, ordinateur, imprimerie.	Graphique (semaine 2). Évaluation conjointe du travail individuel EPS (semaine 3) Cycle annuel : randonnée pédestre.
15h00	<i>Pause de l'après-midi.</i>			
15h15	Plan de travail. (Histoire, géographie, sciences et technologie, français, mathématiques, anglais, conférences).	EPS.	Plan de travail. (Histoire, géographie, sciences et technologie, français, mathématiques, anglais, conférences).	Plan de travail (semaines 1 et 2). EPS (semaine 3). Cycle annuel : randonnée pédestre.
15h50	Bilan de l'après-midi (mise à jour des plans, bilan des responsabilités quotidiennes, rangement des affaires et des casiers). Initiatives.		Bilan de l'après-midi (mise à jour des plans, bilan des responsabilités quotidiennes, rangement des affaires et des casiers). Initiatives.	Bilan de l'après-midi. Initiatives (semaines 1 et 2). EPS (semaine 3). Cycle annuel : randonnée pédestre.
16h00	Conférences. (histoire, géographie, sciences).	Bilan de l'après-midi (mise à jour des plans, bilan des responsabilités quotidiennes, rangement des affaires et des casiers). Initiatives.	Conférences. (histoire, géographie, sciences).	Conférences. (histoire, géographie, sciences).
16h30	<i>Fin de la journée.</i>			

Emploi du temps 2019/2020 CE2/CM1/CM2

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h30/8h40	Accueil en classe. Responsabilités : Météo, lapin, date, inscriptions diverses.			
8h40/8h50	Entretien du matin. Changement des métiers Vérification signatures	Dictée nombre ou mot	Mot du jour (vocabulaire)	Test multiplication Tous les groupes
8h50 /9h00		MATH ENTRAINEMENT Calcul mental/ pb du jour/Opérations Différents selon les groupes	MATH TEST calcul mental/ pb et opération selon les niveaux	Conjugaison flash
9h00/10h00	Français EDL (30mn) EDL Dictée coop Chasse aux mots Nettoyage de texte + T.I Français (30mn)	Mathématiques (50mn) (25mn gpe1 et 2) T.I géom/mesure/ pb/ opération pour autres groupes (25mn)	Mathématiques (50mn) (25mn gpe3 et4) T.I géom/mesure/ pb/ opération pour autres groupes (25mn)	Français EDL Dictée coop Chasse aux mots Nettoyage de texte + T.I Français
10h05 :10h15	Point sur les besoins et remplir son cahier de T.I.			
10h15/10h30	PAUSE RECREATION			
10h30/10h40	RITUEL lecture implicite ou énigme mathématique.			
10h40/ 11h35	Collectif recherche math	Lecture compréhension texte court.	Français EDL	Géométrie/mesure/ Pb Collectif
11h35/12h10	ANGLAIS	T.I : texte libre/lettre corres/poésie/lecture science/exposé/TACIT	T.I : texte libre/lettre corres/poésie/lecture science/exposé/TACIT	T.I libre : Art/sciences/ exposé/Jcoop/ tutorat lecture
12H10/13h40 13h40/14h00	PAUSE MERIDIENNE La blague du jour, explicitation. PRESENTATION DES PRODUCTIONS D'ELEVES SUITE. (Lecture texte, poésie, créations géom ou artistique, exposés...)			
14h00/ 14h45	SPORT	Lecture documentaire Travail sur BTJ	Conseil coopérative	Étude du milieu
14h45/15h	PAUSE RECREATION			
15h/16h00	Étude du milieu	T.I Libre : Atelier Art et musique	Littérature textes longs, album/roman.	Émission littéraire ou lecture silencieuse (1s/2)
16h/16h10	Préparation cartable, explicitation des besoins Rituel musical et retour au calme pour effectuer les responsabilités. (Ordi/fenêtre/lapin/nettoyage)			

Idée pour le premier jour de rentrée :

- Cuisiner recherche + achat + cuisine dans la journée.
- Des jeux coopératifs.
- Sortir de l'école. Nettoyer (écologie)
- Textes libres. Un jour un journal. Lise enverra au groupe sa trame pour cette activité.
- Parler des correspondants et créer des devinettes pour qu'ils trouve où on habite.
- Correspondance par mail dès le premier jour.
- Des petits défis
- Art plastique et présentation.