

Compte-rendu de la réunion du samedi 12 octobre 2013

Ecole Romain Rolland - Perpignan

Thèmes abordés au Quoi de Neuf

Fatigue

Consigne des familles aux enfants : surtout ne fait pas de vague

Animation pédagogique "rythme et danse" très intéressante à Perpignan car beaucoup de pratique et peu d'écrit

Beaucoup de travail pour lancer la classe coopérative mais de bons résultats

Comment arriver à gérer un enfant difficile ?

Pour gérer la violence de certains enfants, mise en place du conseil

Parents qui font douter de la manière de fonctionner

Conflit de valeur avec les ATSEM en maternelle

Informations diverses

- Possibilité de revoir la conférence de Meirieu du 28/09/13 à Béziers "De l'enfant consommateur à l'enfant citoyen" <http://www.youtube.com/watch?v=HY7EgaEarew>
- Site très intéressant sur les différentes étapes de la constitution du groupe classe en maternelle : <http://recit.cstros-lacs.qc.ca:8080/recit1/spip.php?rubrique269>
- Conférence CNV : mieux vivre ses relations avec ses collègues, ses enfants, etc. Jeudi 7/11 à Pollestre 19h
- Après midi CNV éducation à Espira de l'Agly le 25/10 de 14h à 17h
- Stage à Sérignan "Démarrer en pédagogie coopérative" du 20 au 23/10
- Très bon retour de la participation du GD66 au forum des associations (partage du stand de l'APIÉ) car beaucoup de prises de contact avec personnes et associations partageant nos valeurs, à renouveler l'an prochain
- Prise de contact avec la PEP qui aimerait présenter les pédagogies nouvelles aux ESPÉ avec d'autres associations d'éducation populaire
- A. Gerrer, en tant que présidente et déléguée départementale, va intervenir auprès de l'IRTS (Institut Régional des Travailleurs Sociaux) pour parler de la pédagogie Freinet aux futurs Jeunes Educateurs, en collaboration avec M. Guerrero qui intervient déjà sur les pédagogies dites nouvelles.

Découverte (pratique) d'un jeu coopératif : « Je t'appelle le premier et tu viens. »

Cercle de chaises avec une chaise de plus que de personnes participant. Les deux personnes de part et d'autre de la chaise vide doivent appeler quelqu'un pour qu'il vienne s'asseoir sur la chaise vide.

Deux personnes étant appelées, c'est la première à se lever qui s'assoit sur la chaise disponible. Ce faisant, une nouvelle chaise se libère, les deux personnes de part et d'autre de la chaise vide doivent appeler quelqu'un... et ainsi de suite.

Règles adaptatives évoquées : possibilité ou non d'appeler la personne de l'autre côté de la chaise ;

possibilité ou non d'appeler la même personne plusieurs fois de suite.

Attention ! Jeu plus difficile qu'il n'y paraît, demandant beaucoup d'attention, qui peut aller très vite... et qui permet d'apprendre les prénoms.

Visite de classe :

Visite de la classe d'AG (CE1) qui arrive sur le poste

Aménagement des espaces dans la classe : espace bibliothèque, espace maths, îlots des élèves.

Les participants aimeraient avoir un retour sur le nouveau fonctionnement dans le nouvel espace classe lors de la prochaine réunion.

Réflexions diverses (points abordés, échanges)

1. Que faire de ce qui sort au QDN ? Comment exploiter ce qui est en lien direct avec les programmes ? Comment tirer les fils ?
2. Qu'est-ce que les plans de travail ? → Une feuille qui répertorie les activités (obligatoires ou non) à faire en autonomie. Importance d'avoir une plage horaire où toute la classe est en plan de travail pour que l'enseignant soit disponible pour accompagner ceux qui le demandent.
3. Comment raccrocher les élèves qui n'entrent pas dans le PDT ? Mettre une carotte (motivation externe) par exemple une échelle : on monte une marche à chaque travail fait. Une étoile à colorier par travail fait.
4. Analyse et explication du plan de travail dans une classe de CP-CE1

Prochaine réunion

Date : samedi 30/11/13 de 14h à 18h

Lieu : école Romain Rolland, Perpignan

Thème : mise en place du plan de travail et des ateliers