

Compte-rendu de la réunion ICEM du samedi 20 octobre 2018

Accueil de 9:30 à 10:37

Début de la réunion :

Secrétaire Nadia

Présidence : Alexandrine

Gardien du temps : Sandra

1) Quoi de neuf (20 minutes)

2) Conseil d'organisation :

Climat de classe

Point administratif / bibliothèque

A) Présentation avec Power point sur le climat de classe (à récupérer auprès de Gaëlle et / ou Clothilde)

Remarque : la présentation est à l'échelle classe mais dans l'idéal il faut que ce soit élargi autant que faire se peut au groupe scolaire.

Questionnement sur : et au collège? Projet : se mettre en contact avec Pons (et Pagnol...) pour travailler en commun. Se rapprocher des collègues qui travaillent ainsi au collège.

Diapo : pas de recette unique...

Echanges : débat sur le fondement : répondons nous au désir de puissance (exprimé par Freinet) ou est-ce instaurer une motivation plutôt. Attention c'est favorable aux apprentissages.

+ laisser faire aux élèves de service : appropriation de l'outil et le permettre aussi aux élèves qui ont besoin de faire un break.

Cela recentre parce qu'on fait un retour sur soi.

Par la proximité physique.

Ouvrir les espaces aux parents : pour la transparence des pratiques.

Ne pas opposer les pratiques : exemple du spectacle de fin d'année.

Conclusion : aménager l'espace autrement

-----> quand les demandes viennent des élèves le matériel est plus respecté (les décisions sont prises en conseil).

-----> aménager l'espace en espace flexible.

Solution 1 : Comme à Marquixanes : il y a moins de tables que d'élèves.

Solution 2 : mettre les bureaux en périphérie pour libérer l'espace central.

Solution 3 : avoir des barquettes cantines pour le matériel de l'élève.

Solution 4 : avoir des troussees personnelles car les barquettes génèrent des problèmes d'hygiène + problème par rapport aux affects ou au souhait de se distinguer -----> il faut respecter ce qu'expriment les élèves par rapport à ça.

Organiser la journée de la classe et la vie de la classe :

Discussion autour du terme " rituel"-----> est-ce que le quoi de neuf est un rituel ou une institution?

Echange sur ce que nous mettons derrière le rituel.

- **Le conseil doit-il être programmé ou pas?** Echanges et arguments sur est-ce que le conseil doit être lacé et posé dans l'emploi du temps-----> peut-être à adapter selon l'âge des élèves. En effet, avec maternelles si c'est trop éloigné dans le temps ils se perdent. Alors que différer avec les grands permet de mettre de la distance et de prendre de la hauteur par rapport au conflit qui peut peut-être être réglé avec les messages clairs ou un autre dispositif qui permet au quotidien de gérer les conflits. Donc lorsque le fait reste à régler au conseil c'est que c'est profond et il faut le traiter au conseil.

REPAS

14:10 : Conseil d'organisation

Point administratif : GD + rencontre fédérale

Jeux de relaxation

Point sur la co-éducation = faire entrer les parents dans l'école.

Conseil

Clé usb et textes libres

1) Jeux de relaxation : appui, respiration et exercices avec les bras

Jeux des volets : frotter les mains les unes contre les autres, les placer devant le visage, la chaleur des paumes sur les yeux, ouvrir progressivement.

2) Co-éducation :

- Réunion de rentrée : l'enseignante propose un framadate pour que les parents s'inscrivent et plusieurs créneaux. Objectif ; rencontrer tous les parents.
- Une fois par semaine : quatre ateliers tournants et le parent prend un groupe -----> objectif : instaurer la confiance entre les parents et les enseignants (pas de résistance).
- ATTENTION : il faut que les attentes soient claires et que l'objectif soit partagé.
- Plusieurs exemples : ouvrir la porte aux parents quand c'est possible en expliquant bien les objectifs.
- Il y a l'ENT et les blogs pour partager.
- On peut faire des portes ouvertes : exemple à Olette demi-journée où les parents sont élèves et font le travail des enfants.
- Exemple de Rodes : demande de participation pour co-animation d'atelier sur les arts.
- Débat sur " et si ça sort en conseil d'école?" = comment on gère quand les parents évoquent leur expérience dans la classe coop et qu'ils souhaitent que cela se généralise à l'école entière.

Jeux de doigts : mains jointes et donner une consigne du type " lever les pouces" et glisser vers " pouces-index" etc ----> obj : retour à la concentration (lavage de tête).

3) Point administratif :

Point trésorerie : Virginie signale que c'est toujours elle qui reçoit les papiers de la banque.

Point sur les réunions : elles sont départementales et locales.

Solution pour faire vivre le groupe de la plaine : le positionner sur un autre moment, prévoir un thème pour ne pas tourner en boucle sur toujours les mêmes questions qui sont posées par les nouveaux qui viennent d'arriver et parfois ne font que passer. S'organiser différemment pour prévoir un moment convivial.

Attention : la communication est nécessaire pour ne pas faire se chevaucher les thèmes des groupes départementaux par rapport aux groupes locaux.

On garde le principe du thème prévu à l'avance.

Calendrier : groupes départementaux premier samedi des vacances - 22/12 : visite Yvan Marquié / 25/02 à Rodes

Groupes locaux : le 23/11 groupe conflent

24/11 groupe plaine à Rigaud élémentaire

19/01 ?

Papiers officiels : voir avec Claire.

Les rencontres fédérales : se déroulent comme les GD en terme d'organisation.

Les publis PEMF rapportent 18000 euros par an.

Jcoop, Jmag, histoire de lire entrent directement dans la poche de l'icem.

C'est bien de faire la promotion des outils et des publications.

- Abonnements Jcoop : encourager les collègues à s'abonner.
- Questionnement sur : que fait l'icem quand un collègue est attaqué par rapport à sa pratique ? ----> appel aux syndicats + recours à un outil = mise en parallèle du B.O et des pratiques coop.

RIDEF : reconnaissance de l'icem au niveau international.

Il y a une baisse des cotisations depuis le fédéralisme : problème de transition. Problème du départ de gros donateurs qui ne se retrouvent pas dans les nouvelles organisations.

Question : avons-nous un facebook icem 66? La question sera mise en débat la prochaine fois.

Le nouvel éducateur passera-t-il en édition numérique?

Bilan : sous forme de soleil ou pluie etc

Sandra remercie Clothilde et Gaëlle pour le power point.

Virginie précise que le point administratif a pris beaucoup de temps et que donc c'est dommage pour les nouveaux car peu de pédagogie.

Alexandrine souligne le côté obligatoire de l'administratif.

Temps : ok c'est toujours un rôle compliqué mais nécessaire.

Animation : ok rôle complexe aussi

25/02 : co-éducation : au moins trois gardiens du thème ou personnes peuvent envoyer des apports même si absents.

22/12 : conseil