

COMPTE-RENDU
de la réunion de l'IAEM
du 18 septembre 2010
à Tournissan dans la classe de Olivier Delfieu

PHRASE DU JOUR : « YA D'LA PLACE POUR TOUS LES VOLUMES DE CONTRIBUTION »

Présents :

- Stéphanie Fontdecaba : classe de CE1+cycle 3 à Duilhac-sous-Peyrepertuse
- Sarah Zannettacci : classe de CE1+cycle 3 à Roullens, directrice
- Cathy Lestel : classe de CP à Port-La-Nouvelle - à 3/4 tps
- Emilie Portalier : classe de CE1-CE2 à Pennautier - 1/2 tps
- Alexandrine Gerrer : poste fract. à Corneilla la Rivière et St Feliu d' Avall (66) - 3/4 tps
- Marie-Christine Maillard : classe de CM1-CM2 à Espira de l'Agly (66)
- Emmanuel Salesse : CM1-CM2 à Saint-Nazaire
- Nicolas Zannettacci : classe de cycle 3 à Caudeval, directeur
- Thierry Beer : retraité
- Sylvie Peyronnet : classe de CE1 à Port-la-Nouvelle
- Olivier Delfieu : classe de cycle 3 à Tournissan (RPI)

ainsi que Maïa Zannettacci & Antoine Portalier

Excusés : Valérie Cadillac, Claude Detcheverry, Cécile Matet, Vincent Gerbeaud, Sarah Bordallo

Responsables :

Présidence : Olivier Delfieu

Maîtrise du temps : Stéphanie Fontdecaba

Secrétariat : Alexandrine Gerrer

14h30 **QUOI DE NEUF** temps individuel théorique : 3'
Mais c'est la rentrée... Les minutes sont plus longues.

15h20 DISCUSSION

Question de Marie-Christine par rapport à l'isolement dans les écoles.

Olivier rebondit en parlant d'une possibilité qu'il a de présenter la PF à une association de parents qui se posent des questions par rapport à l'éducation à Fontcouverte ; il aimerait ne pas s'y retrouver seul : Thierry ira avec lui.

Olivier (encore, qu'est-ce qu'il est bavard aujourd'hui) enchaîne alors en soulevant le problème des interventions des associations partenaires de l'EN lors des réunions de rentrée des circonscriptions ou des ateliers pédagogiques et pose la question de notre présence éventuelle.

Alexandrine dit qu'elle se renseignera auprès des autres GD.

Stéphanie met en avant que nous ne devons pas nous présenter en experts mais en chercheurs et montrer aux collègues qu'on existe

Olivier pense que cela nous donnerait des axes de réflexion et que ce serait un moyen de nous confronter à des gens qui ne sont pas dans la PF.

Puis la discussion dérive et il est question des animations pédagogiques obligatoires : comme les frais de déplacement ne sont plus remboursés, l'administration ne peut pas nous obliger (en nous sanctionnant) à sortir de notre résidence personnelle ou administrative ; par contre, c'est un temps obligatoire de réflexion pédagogique et il doit se faire à l'école, avec un compte-rendu à l'appui.

Thierry ajoute que l'enseignant est quelqu'un qui sait ce qu'il fait et qui prend les responsabilités de ses décisions.

~aux environs de~ 16h MARCHÉ DE CONNAISSANCES

Préparation : tour de table avec ce que chacun a apporté ; Nicolas note les propositions au tableau puis chacun ira s'inscrire et ... adviennent que pourra (pause, discussions informelles, temps de regroupement par thème en fonction des disponibilités : la foire, quoi!).

Propositions :

- Stéphanie : cahiers de vie de la classe / ceintures / rando philo
- Sarah : suite des livrets - fiches de calcul mental et écrit en autonomie
- Cathy : recueil / arts visuels - album "Loup noir"
- Alexandrine : petits gestes pour se calmer
- Marie-Christine : communication non-violente
- Thierry : actualité sociale et enjeux
- Nicolas : les textes personnels et leur champifdortel
- Olivier : découvrir Mobi-Clic et la météo des écoles (à l'ordi)

Emmanuel a prêté son matériel et Sylvie se lance dans un projet "Jardiner et coopérer" : ce sera pour le prochain marché.

Notes et précisions sur le Marché de Connaissances :

Livret de ceintures cycle 3 : Suite au stage-ceintures de début d'été, Sarah & Nico ont presque fini le leur (on attend aussi ceux de Stéphanie et Olivier, par exemple, c'est bien d'avoir plusieurs exemplaires pour comparer, puiser, s'inspirer).

Fiches de calcul mental et de calcul écrit, en relation avec livret de ceintures : calculs ritualisés et progressifs, à faire en autonomie : voir fichiers joints.

Texte personnel : un exemple de fonctionnement.

Cahier d'écriture dédié.

1) Les enfants écrivent en bleu, en sautant des lignes.

2) Je marque des indications de correction en noir (petites lettres sous les erreurs à signaler,

selon le code CHAMPIFDORTEL ?)

Conjugaison
Homophones grammaticaux
Accords
Majuscules
Ponctuation
Information manquante
Familier
Dictionnaire
Orthographe (phonétique, règle connue, mot invariable)
Reformule
Temps (concordance des)
Ecriture
Lexique (ex : chaut → chaud car chaude)
? Je ne comprends pas

3) Les enfants se corrigent en vert (toutes aide possibles sauf moi)

4) Je valide ou corrige en rouge.

5) Ils recopient au propre en bleu.

6) Ils tapent à l'ordi, ça partira au journal si désir.

Texte libre : un autre exemple (Stéphanie ?)

Rando-Philo (Stéphanie ?)

17h40 POINTS ADMINISTRATIFS ET BILANS

Tant bien que mal, nous arrivons à nous regrouper autour de la table (moins celles et ceux qui sont déjà partis : il est donc 17h passées).

Bref point administratif :

* Pas besoin de revoir nos statuts car incessamment sous peu c'est au niveau national que cela va avoir lieu afin de faire plus de lien entre les GD et le mouvement national.

* Rencontre des Délégués Départementaux : Alexandrine se rendra à Paris les 8 et 9 octobre. Un autre week-end est prévu les 11 et 12 décembre mais elle ne pourra pas s'y rendre : si quelqu'un d'autre est disponible... (frais de transport remboursés soit par le GD, soit par l'Icem).

* Des stages auront lieu pendant les vacances de Toussaint : aux Aresquiers avec l'Icem34 (sont inscrits Emmanuel, Sarah & Nicolas, Cécile) et à Ondes (31) à la Fédération de stages (Alexandrine y est organisatrice et a réussi à convaincre Cathy Lestel de s'y inscrire. Qui d'autre?)

* Beaucoup de messages sur la liste de discussion nationale : heureusement que Nicolas met un peu le nez dedans afin de pouvoir aider Alexandrine à relayer les informations.

* Rappel sur les éditions Odilons et autres abonnements (Nouvel Educateur, JMAG ou BTJ).

Établissement du calendrier des réunions de cette saison :

16 octobre à Roullens -
20 novembre -
8 janvier (AG) -
12 février -
19 mars -
16 avril -
un mini-stage aux vacances de Pâques à déterminer -
28 mai -
2 juillet (kermesse) -

A un moment donné, il a été question du courrier pour que nos inspecteurs (re)connaissent nos réunions comme du temps de réflexion pédagogique de manière officielle mais... sans suite.

BILANS (rédigés après coup, par manque de temps...)

Beaucoup de propositions d'organisation(s) ont suivi ces bilans, ils font partie d'une autre discussion et n'apparaissent pas ici.

Nico

Content de cette 1^o réunion assez pleine, mais tjs ce manque de temps pour échanger des pratiques. Comment arriver à faire moins d'administratif ? Comment réduire le Quoi d'Neuf (qui est un temps important, mais est-ce le principal, est-ce réellement ce que je viens chercher dans ces réunions mensuelles ?...). Je repars cela dit avec beaucoup de choses intéressantes que je vais exploiter de suite (remise en forme de mon Plan de Travail, Rando-Philo...). Content aussi que le groupe s'agrandisse encore !

Alexandrine :

Pour ma part, je suis partie de la réunion à moitié satisfaite (nuage). J'ai été contente de vous retrouver et d'échanger mais pour moi, la réunion a manqué de cadre et je ne m'y suis pas retrouvée. J'ai été déçue du peu de considération de ma position de Déléguée Départementale et cet espèce de rejet de "l'administratif" alors que ça fait partie de ce qui nous permet de travailler. Pour moi, le pédagogique est important mais le reste aussi, que ce soit l'administratif ou la réflexion théorique. D'autre part, nous avons établi un calendrier à la va-vite et uniquement sur des dates, alors que cela fait partie des attributions de la réunion de rentrée, me semble-t-il.

Olivier

Oui, un petit "moyennement content" pour moi aussi.

Présider la réunion de rentrée, c'est pas fastoche, il y a beaucoup à échanger, dans divers domaines.

Pour le coté administratif, j'ai essayé de répondre à la pression (pas écrasante, mais exprimée tout de même) du groupe d'enchaîner sur les ateliers après un QDN chargé, sans pour autant froisser Alexandrine, qui a une responsabilité administrative (dont elle s'acquitte avec sérieux, je trouve). J'ai donc satisfait les attentes d'ateliers en plaçant plus tard les infos. Juste un changement d'emploi du temps.

Peut-être Les grandes lignes des infos administratives pourraient être données à l'avance (quand c'est possible) au président-e, afin qu'il en fasse le "lancement", comme ne radio ?

Vers le milieu des ateliers, je me suis transformé en participant, plus une trace de président.

Marie-Christine

Moi qui suis une personne très organisée, j'ai pris beaucoup de plaisir à vous écouter et vous découvrir, dans un premier temps, très heureuse de rencontrer des enseignants aussi motivés et plein d'entrain . En même temps, c'est vrai que j'ai trouvé que c'était un peu confus au niveau du marché des connaissances, tout étant intéressant, mais pas forcément « partageable », à mon sens par manque d'organisation.

Emmanuel

Pour le bilan, je mets un nuage. On n'a pas pu tout faire, mais c'était couru d'avance.

Stéphanie

Je vous trouve tous bien complaisants : à mon avis, cette première réunion de l'année fut un beau bordel... et j'étais absolument ravie d'y participer !

Il est vrai que nous avons sérieusement manquer d'organisation tout au long de la séance (et pas seulement sur le marché des connaissances). Nous avons zapper les infos de notre déléguée départementale, nous n'avions pas préparé le marché alors que d'après ce que j'ai vu dans certaines écoles, cela doit être hyper cadré, et nous sommes partis sans savoir où auraient lieu les prochaines réunions, alors que nous devons faire un planning précis pour en informer nos IEN respectifs.

En plus, je n'ai pas eu le temps de discuter de la correspondance avec Sarah et je n'ai pas vu les ceintures de chacun.

Bref ! Je mettrai moi aussi un nuage, car je suis repartie contente de vous avoir trouvés plein d'entrain mais sans avoir fait ce que je devais faire.

Sarah Z

Pour moi, c'est moyen aussi.

Je pense que dès le quoi de neuf, on doit respecter les temps de parole. La réunion sinon commence à s'éterniser dès le début et c'est vrai qu'au moment de la vie de groupe, j'avais très envie, vu l'heure qu'il était, de parler "pédagogie". Cette partie pédagogique qui fait qu'on a tous envie de venir et d'échanger doit commencer à l'heure.

Du coup, oui, j'avoue qu'à ce moment là j'ai eu un rejet de l'administratif, du politique, je ne voulais plus entendre parler que de pédagogie parce que l'heure tournait et que je suis très à fond là dedans en ce moment et que je ne peux pas toujours y penser et que j'en ai besoin.... Et pour le groupe, ça me paraît important aussi.

Alors, je dirais que je ne considère pas la partie "vie de groupe" comme inutile, mais ce jour là, avec le retard qu'on a pris, la placer à la fin me paraissait important pour qu'on ait psychologiquement l'impression d'avancer.

Je proposerai que soit on se remette d'accord sur des horaires, soit on garde ceux qu'on a décidés, mais qu'on s'applique à les respecter.

18h10 Rangement, remise en ordre, départ.