

## COMPTE-RENDU DU 13/02/2010 à Tournissan dans la classe de Olivier Delfieu

### *Présents :*

- Alexandrine Gerrer : modulatrice en classe d'application (4 classes de maternelle) à Perpignan
  - Cathy Lestel : classe de CP à Port-La-Nouvelle
  - Emmanuel Salesse : en poste fractionné  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{4}$  et  $\frac{1}{2}$
  - Nicolas Zannettacci : Z.I.L dans la circonscription de Limoux
  - Olivier Delfieu : classe de cycle 3 à Tournissan (RPI)
  - Sarah Bordallo : classe de PS (MS) GS CP aux Martyrs
  - Sarah Zannettacci : en poste à Roullens et en congé parental
  - Stéphanie Fontdecaba : classe de CE1+cycle 3 à Duilhac-sous-Peyrepertuse
  - Sylvie Peyronnet : classe de CE1 à Port-la-Nouvelle
  - Thierry Beer : jeune retraité
  - Valérie Cadillac : classe de CE1-CE2 à Mouthoumet
- sans oublier Maïa Zannettacci et Amandine Maccario

*Excusée : Cécile Matet*

### *Responsables :*

présidente : Sarah Zannettacci / gardien du temps : Olivier Delfieu / secrétaire : Alexandrine Gerrer

Début de la réunion : 14h30

**QUOI DE NEUF** : 3 min/pers max. L'un dans l'autre, entre les rapides et les plus longs, on finit en 30 minutes, sans prendre de temps pour les questions à la fin.

### **VIE DU GROUPE** : (15h)

- Choix du temps consacré au débat suscité par la demande de renseignement d'une maman : vu les problèmes soulevés, il est décidé de commencer la discussion aujourd'hui en fin de réunion (17h-17h30) et de garder un temps plus long la prochaine fois pour continuer/terminer.

- Établissement du calendrier des réunions :

Samedi **27 mars** : débat puis réflexion sur nos pratiques (thème à trouver). A Tournissan.

Mercredi **21** et jeudi **22 avril** : mini-stage à Luc-sur-Aude (marché de connaissances).

Samedi **29 mai** : visite de classe. A Mouthoumet (classe de Valérie Cadillac)

Samedi **12 juin** : réflexion sur nos pratiques. Lieu à déterminer.

A 15h45, point (très) rapide sur les cotisations.

### **VISITE DE CLASSE** : (il est 15h55...)

Les locaux sont labyrinthiques et immenses, grandes salles à l'ancienne au plafond très haut. La mairie ne veut pas être au courant qu'Olivier et ses élèves utilisent d'autres pièces que la salle de classe.

Olivier est seul sur le site, en RPI avec Tournissan où sont les cycle 2 (pas de cycle 1).

Sa salle a été refaite à neuf, vitrages, insonorisation... Au gré du rangement, Olivier exhume des pièces de musée et plein de babioles dont il ne sait que faire. Heureusement, la rotonde est grande.

4 ordi avec un 'truc' pour les mettre en réseau, une photocopieuse noir et blanc et une autre couleur. Pour présenter sa classe, Olivier se propose de suivre son emploi du temps (16 pages A4 affichées aux fenêtres...).

- A l'accueil (matin et après-midi) : quoi de neuf ou éveil corporel ou écoute musicale.
- Les devoirs sont donnés le jeudi pour la semaine qui suit (lecture et calcul mental).
- Les couleurs sur l'emploi du temps renvoient à la couleur de la feuille à utiliser (par exemple, jaune pour le travail « imposé »).
- Un groupe de travail (4 à 6 élèves) est avec Olivier une à deux fois par matinée ce qui lui permet de voir tous les élèves sur la semaine.
- L'emploi du temps est pensé sur 2 semaines afin de décaler les plans de travail (PdT) des CE2 et des CM. Ainsi, tous les lundis il y a évaluation des compétences travaillées sur le PdT, une semaine pour les CE2, l'autre pour les CM. Un calendrier affiché à la porte rappelle la couleur de la semaine.
- Codage pour la validation du PdT : bleu (réalisé sans erreur), vert (exact après correction), X (à corriger, ce qui permet ensuite de colorer), orange (beaucoup d'erreurs, à recommencer), rouge (pas corrigé).
- Cahier de poésies : 4 pages par poésies ; la première : poésie donnée tapée à l'ordi, la seconde : copie manuscrite par l'élève, la troisième : illustration (faite sur page A5 libre et collée après validation par l'enseignant), la quatrième : évaluation critériée et éventuellement liens. Les poésies sont issues d'un recueil progressif élaboré par le femme d'Olivier.
- Pour le travail individuel (PdT), tous les jours sont prévus 20' où l'enseignant est disponible pour tous. Un temps est aussi prévu pour démarrer les PdT, en petits groupes, où les notions nouvelles sont dégrossies et une aide méthodologique est apportée (afin que les élèves aient les outils pour travailler seuls). Et un troisième temps appelé « coup de pouce » permet de répondre aux questions des élèves (petits groupes).
- Les feuilles dans le classeur ont des logos pour faciliter le rangement.
- Utilisation d'un manuel de français comme banque d'exercices (« Outils pour le Français »). En math, Olivier réalise lui-même les exercices en s'aidant d'un manuel trouvé sur « Librairie des écoles ».
- En aide personnalisée, il se base sur des jeux de math et de français.
- L'après-midi, tranches de 30' (Histoire, Géographie, Littérature) ou 45' (EPS et Arts plastiques). Par exemple histoire : 30' étude de documents/30' trace écrite. L'emploi du temps sur 2 semaines permet de mieux répartir les volumes horaires.
- Langues vivantes : occitan et anglais (avec un coin écoute pour l'anglais).
- Abonnements : « Moi, je lis » (Milan), « Histoires vraies » (Presse Junior), « I love English Junior » (Bayard?). Pour l'ordi, MobiClic.
- 15' pour le bilan de la journée. Code de signes de la main + temps de parole (si quelques uns veulent s'exprimer ou présenter un travail).
- Un service « Oeil de lynx » est chargé de vérifier le rangement des casiers et des étagères.
- Pour le conseil, Olivier était président mais il est en train de passer la main ce qui les amène à élaborer des messages pour faciliter le dépouillement. Pas de critiques/remerciements pour l'instant.
- Olivier dit avoir fait un effort sur l'affichage et en être content. (*photos prises par Stéphanie*)
- Pour les remplaçants, il lui a été conseillé de prévoir une « notice explicative » mais il dit que les remplaçants qui sont déjà venus n'ont pas tenu compte du fonctionnement et que quand il le peut, il leur prépare un papier avec ce qu'ils ont à faire.
- Le temps méridien est long du fait des transports entre les communes du RPI.
- Pendant les récréations, les élèves sont en libre déplacement dans l'école. Simplement les ordinateurs ne sont pas utilisables.

### DISCUSSION SUR L'IDENTITÉ DU GROUPE : (18h)

Thierry nous lit la réponse de lettre qu'il a rédigée. Il rappelle que par le passé, lorsque la situation se présentait, soit quelqu'un était mandaté pour répondre, soit la réponse était discutée en groupe. Il a d'ailleurs appelé des anciens du groupe pour leur parler du problème (Cathy Puyalto, Marylin Gauthier, Vincent Gerbault, Mireille Colombet et Pascal Bautreit).

Il est demandé de ne pas prendre de décision à partir de discussions sur la liste internet.

La réponse qui a été faite suffira pour cette fois. La lettre de Thierry servira de base de réflexion la prochaine fois. Olivier rappelle qu'il ne faut pas confondre l'argumentaire pour les parents et celui pour nous.

Un début de débat s'est aussitôt engagé par rapport aux calendretas et au choix d'une école par les parents mais il a été arrêté immédiatement car trop tard. La suite est remise à la prochaine réunion (en non aux calendes grecques).

L'alarme incendie se déclenche. Ah bon, vous ne l'avez pas entendue?

### **BILAN** : (18h20)

Beau et mitigé.

Valérie trouve que les tours de parole n'ont pas été suffisamment respectés. Nicolas est content d'être venu. Emmanuel trouve que ce qui est positif est qu'on essaye de se tenir à ce qui est prévu et qu'on y arrive presque. Thierry trouve que la classe manque d'expression enfantine.