

Période 2	Emploi du temps CE1				
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h40 à 9h10 30'	<b>Accueil en classe : Les ateliers : 2 ateliers de français - 2 ateliers de math - 1 atelier d'art - 1 atelier jeux</b>				
9h15 à 9h45 30'	Quoi de neuf ? 20'	20' Lecture	Chant 25'	Vocabulaire ou jeux (mots croisés, anagrammes, sac à syllabes) 20'	Dictée de mots (carnet) Lecture offerte, lecture libre, présentation de livre : lecture préparée. 15'
9h50 à 10h20 30'	Dictée 10' J'entends, je vois, j'écris + P.D.T.20'	Rituel math : le nombre du jour. <b>SYSTEMATISATION</b> Calcul mental			
		Numération	Géométrie/Mesure	Calcul	Résoudre des problèmes apprendre à comprendre les situations mathématiques
Récréation 15'					
10h40 à 11h20 40'	E.D.L. 40' : grammaire	Numération 30' Anglais 30'	30 P.D.T.	exercices de calculs E.P.S. 30' jeux coopératifs jeux de cour traditionnels	20' Ecriture : le geste d'écriture : apprentissage
11h20 à 11h50 30'	Anglais avec assistante 30'	Lecture offerte, lecture libre, présentation de livre : lecture préparée. 10'	DDM 40'	P.D.T. / Lecture suivie 1/2 groupe 30'	
13h45 à 14h 20 35'	Lecture offerte, lecture libre, présentation de livre : lecture préparée. 10' Lecture : Lectorino 35' apprendre à comprendre les textes	DDM Audrey 45'		Lecture offerte, lecture libre, présentation de livre : lecture préparée. 10' 35' P.D.T. / Lecture suivie 1/2 groupe	Lecture offerte, lecture libre, présentation de livre : lecture préparée. 10' Phonologie/orth : j'écris. 30' <b>STRUCTURATION</b>
14h20 à 14h45 25'	Poésie / Lecture 25' MEMORISATION=chant ou carte mentale	Poésie / Lecture 25' MEMORISATION=chant ou carte mentale		Phonologie/orth : j'écris. 25' découverte	Création mathématiques : photo-problèmes 20'
Récréation 15'					
5'	Les devoirs				
10'	Vocabulaire : Le mot du jour				
15h15 à 15h55	Rituel 25' : Les ateliers de l'écrit : écriture libre (structuration), le geste d'écriture (renforcement), copie et culture, et graphisme (renforcement) ateliers libres.				Rituel 25' : Les ateliers de l'écrit : écriture libre (structuration), le geste d'écriture (renforcement), copie et culture, et graphisme (renforcement) ateliers libres.
	Les ateliers mathématiques 20'	20' Expression corporelle / théâtre / chant		DDM 20'	20' Exercices de rédaction <b>STRUCTURATION</b>

P.D.T = plan de travail = renforcement  
D.D.M. = découverte du monde  
E.D.L. = étude de la langue  
E.P.S. = éducation physique et sportive

- intervention de Céline en classe
- intervention de Nathalie pour Kino, Killian et Naomi
- intervention de Mariane pour Ana

CLASSE Mme Balaire

	<b>NOM</b>	<b>PRENOM</b>
<b>CE1</b>		
<i>1</i>	ACHRACK-METIVIER	Yanis
<i>2</i>	EL HIMDI	Lina
<i>3</i>	FABIEN	Lucie
<i>4</i>	GASCH	Mathis
<i>5</i>	GIMENEZ	Morgane
<i>6</i>	GUILLE	Elias
<i>7</i>	MARTINEZ	Marlon
<i>8</i>	TARDA	Louane
<b>CE2</b>		
<i>1</i>	AOUAJ	Damien
<i>2</i>	BENAISSA-BENGADOU	Kahina
<i>3</i>	BENGOUA	Sana
<i>4</i>	COSTA	Carla
<i>5</i>	HANIFI-DUTILLEUL	Kezyan
<i>6</i>	LABEDE	Ethan
<i>7</i>	LARIVIERE-FRUTOS	Lenny
<i>8</i>	PEREZ	Callista
<i>9</i>	TINJOD	Lylou
<i>10</i>	VALLDEPERAS	Enzo

Année scolaire 2013-2014

