



# ÉDITIONS ICEM

## CATALOGUE 2024

Pratiques et Recherches  
Outils pour la classe  
Revue pour enfants  
Éduc' Freinet  
*CréAtions*

# Les Éditions ICEM

Le mouvement Freinet publie des productions pédagogiques. Elles concernent un champ large autour de l'éducation, de l'enseignement, du terrain social et touchent à tous les domaines de l'école.

Les Éditions ICEM s'adressent aux enseignant·es, aux formateurs et formatrices, aux éducateurs et éducatrices, aux étudiant·es et à tous ceux et celles qui s'intéressent à l'éducation : pratiques et réflexions pédagogiques, travaux de recherche.

Les livres, revues et brochures pédagogiques sont prolongés par des outils directement utilisables dans les classes, de la maternelle au lycée.

Notre volonté première, en publiant ces travaux, est de faire de l'école une véritable école populaire et nous inscrivons notre projet d'ÉCOLE POUR TOUS dans un projet plus vaste de TRANSFORMATION SOCIALE.

Nous voulons promouvoir une ÉCOLE CENTRÉE SUR L'ENFANT dans laquelle, au sein d'un groupe :

- chacun·e soit reconnu·e, accepté·e dans sa différence, considéré·e dans sa globalité avec sa personnalité, son histoire, son vécu familial, social et culturel, ses acquis, ses intérêts, ses passions, ses besoins et les rythmes qui lui sont propres.
- chacun·e ait la possibilité de s'exprimer, de communiquer ;
- chacun·e puisse développer des qualités telles que l'autonomie, l'entraide, le sens critique et l'esprit d'initiative ;
- chacun·e puisse mener ses apprentissages par des démarches originales fondées sur le principe du tâtonnement expérimental, en prise directe avec l'environnement, les cultures et les personnes.

ICEM-Pédagogie Freinet – 10 chemin de la Roche Montigny, 44000 NANTES

Tél. 02 40 89 47 50 – Courriel : [editions-icem@icem-freinet.org](mailto:editions-icem@icem-freinet.org)



## SOMMAIRE

NOUVELLES PARUTIONS .....	3
OUTILS POUR LA CLASSE .....	3
PRATIQUES ET RECHERCHES .....	4
Réflexions pédagogiques .....	4
Coopération – Citoyenneté .....	5
Maternelle .....	5
Français .....	5
Découverte du monde – Étude du milieu .....	6
Mathématiques .....	6
PRATIQUES ET RECHERCHES UNIQUEMENT EN FORMAT NUMÉRIQUE .....	6
Coopération – Citoyenneté .....	6
Réflexions pédagogiques .....	7
Français .....	7
Pratiques artistiques .....	8
Second degré .....	8
Découverte du monde .....	8
Éducation physique et sportive .....	8
Langues vivantes .....	8
Maternelle .....	8
Mathématiques .....	8
DES CLÉS USB .....	9
VENDUS AUSSI CHEZ NOUS .....	10
REVUES .....	12
Jmagazine .....	12
JCoop magazine .....	12
BTj .....	13
Éduc' Freinet .....	14
CréAtions .....	14

# NOUVELLES PARUTIONS

## Quoi de neuf ?

### La Clé de l'entretien

Laboratoire de recherche coopérative de l'ICEM, 2024  
N° 73 – Collection Pratiques et Recherches  
32 €



Vous pensez que l'entretien n'est pas un simple bavardage destiné à passer agréablement le temps d'accueil des enfants en classe, ou un moment dont le but est simplement d'apprendre à parler. Vous présentez la richesse de cette institution et souhaitez vous lancer, ou cherchez à affiner votre pratique et à approfondir votre réflexion pour mieux faire, mieux comprendre, mieux accompagner les élèves ; mais aussi mieux argumenter auprès de votre inspecteur, de vos collègues, des parents.

Cette clé est pour vous !

## S'engager en pédagogie Freinet au second degré

Secteur Second degré de l'ICEM, 2023  
N° 75 – Collection Pratiques et Recherches  
28 €

Les réflexions issues des travaux d'Élise et Célestin Freinet ont d'abord nourri l'enseignement primaire ; comment se renouvellent-elles et s'adaptent-elles aux réalités actuelles du collège et du lycée ?

Le secteur Second degré de l'ICEM pédagogie Freinet s'est emparé de ces interrogations pour y répondre collégalement en sollicitant des praticiens et des praticiennes. Cet ouvrage éclaire d'abord les principes qui guident le travail en pédagogie Freinet, avant de proposer une série de témoignages commentés.



## Coopérer pour changer de monde

François Le Ménahèze, 2023  
Coédition Cafard-ICEM  
12 €

L'auteur nous amène à suivre la voie de la coopération et, par là-même, à basculer des biens vers les liens afin de reprendre pouvoir sur nos vies, notre environnement, notre démocratie. Des leviers, voire des moteurs d'action, vont ainsi émerger pour faire vivre la coopération au quotidien. Autant d'éléments qui pourront engager chacun·e sur la voie de la créativité et de l'intelligence collective.



# OUTILS POUR LA CLASSE

## Clé pratiques sonores et musicales en pédagogie Freinet

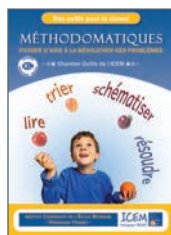
Secteur Pratiques sonores et musicales de l'ICEM, 2019  
CLÉ USB 28 €



Comment favoriser, sans compétences spéciales, les tâtonnements des enfants dans le domaine des sons et de la musique ? Cet outil de référence contient de nombreux documents et enregistrements élaborés par le chantier au fil des années de travail et de formation.

## Méthodomatiques

Chantier Outils de l'ICEM, 2005, réédition 2017  
40 €



120 fiches format A5 + un livret (12 p.)

Fichier d'aide à la compréhension des énoncés de problèmes.

Il propose une réflexion sur des situations mathématiques. Il facilite la compréhension du vocabulaire spécifique et donne des clés, des outils méthodologiques (Lire-Trier-Schématiser-Résoudre). Il comprend des fiches problèmes et leurs corrections, des fiches d'aide, d'entraînement, des fiches glossaire.

## Gouttes de mots

Chantier Outils de l'ICEM, 2007, réédition 2017  
40 €



69 fiches 17 x 22 cm + 2 livrets (8 et 12 p.)

Fichier d'incitation à l'écriture destiné à libérer l'imagination, l'expression poétique. Il comprend des fiches de travail complétées par des poèmes d'enfants et propose des supports variés pour engager le plaisir de créer et d'écrire, seul ou à plusieurs.

## TATEX – Développer le génie inventif de chacun par le travail coopératif

Chantier Outils de l'ICEM, 2019  
32 €



48 fiches A4 recto-verso avec un livret (12 pages) et un glossaire technique en libre accès sur le site de l'ICEM (<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/tatex>). 48 défis allant de la maternelle au lycée pour encourager et développer coopérativement l'esprit scientifique en classe. Les défis proposés dans ce fichier développent l'interaction entre enfants qui devront gérer la coopération sur un temps donné et présenter au groupe-classe le fruit de leur tâtonnement expérimental.

## Coopération citoyenneté

Chantier Outils de l'ICEM, 2008, réédition 2019  
35 €



45 fiches A4 recto-verso + un livret (20 p.)

Fichier d'incitation à la Coopération et à la Citoyenneté (F12C) pour construire et enrichir la structure coopérative de la classe. Les enfants y trouveront des aides pour animer des « Quoi de neuf ? », faire évoluer le conseil, améliorer l'intervention des enfants tuteurs, proposer des messages clairs, gérer la coopération et bien d'autres idées encore. Il n'est pas interdit non plus aux enseignants d'y jeter un œil.

## Changer sans tout changer

2012, réédition 2019  
Chantier Outils de l'ICEM,  
29 €



40 fiches format A5 + un livret (104 p.)

Un outil pour engager des activités ponctuelles en cohérence avec les valeurs de la pédagogie Freinet (expression et créativité, coopération, individualisation et autonomie, tâtonnement expérimental, communication) sans pour autant changer tout le fonctionnement de la classe, dans le cadre d'un remplacement par exemple.

**D Éléments de théorisation de la Pédagogie Freinet – Une approche complexe des apprentissages**

Laboratoire de Recherche Coopérative (LRC), 2013, réédition 2015

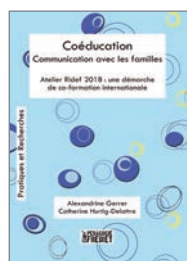
N° 64 – Collection Pratiques et Recherches  
12 € – DISPONIBLE AUSSI EN VERSION NUMÉRIQUE 8 €

La pédagogie Freinet a produit un grand nombre de connaissances pratiques. Le LRC analyse rigoureusement ces pratiques, dans un cadre théorique scientifique précis, afin d'actualiser la pensée éducative de Freinet.

**D Coéducation – Communication avec les familles**

GERRER Alexandrine,  
HURTIG-DELATTRE Catherine, 2021

N° 72 – Collection Pratiques et Recherches  
20 €



Ce livret témoigne de ce qui s'est passé lors de la Ridedf (Rencontre Internationale des Éducateurs Freinet) de 2018, à Ljnskile en Suède, au cours d'un atelier long : dix-huit heures de travail en commun pour approfondir et enrichir nos conceptions et nos pratiques, grâce aux participantes et aux participants qui avaient volontairement choisi ce thème.

**Manifeste pour une école populaire – 2022 – Version multilingue**

ICEM, 2022  
Hors collection  
15 €

Version multilingue (anglais, français, espagnol, italien) du Manifeste pour une école populaire.



**D Freinet et le Mouvement de l'École Moderne – Un combat pour les droits de l'enfant d'hier à aujourd'hui**

LE GAL Jean, 2021  
N° 71 – Collection Pratiques et Recherches  
15 €



Ce livre témoigne de la question des droits de l'enfant dans l'histoire du mouvement Freinet, des actions menées ou à venir. Édition multilingue : français, anglais, espagnol et italien.

**D L'oral dans une démarche globale de communication et de coopération**

LÈMERY Janou (sous la coordination de)  
et BERTET Christian, 2001  
N° 22 – Collection Pratiques et Recherches  
Avec CD-ROM 10 €

Parole quotidienne et spontanée, parole d'organisation, de gestion, d'expression et de création, d'argumentation, des témoignages vivants et convaincants de pratiques de classe qui en montrent l'enjeu social.

**D Démarrer en pédagogie Freinet Pourquoi ? Comment ?**

ASLANIAN Patrick, CHABRUN Catherine,  
LE MÉNAHÈZE François, MATHIEU André,  
MAZURIE Catherine, SAINT-LUC Florence,  
2005, réédition 2019

N° 50 – Collection Pratiques et Recherches  
12 €

« Outil de formation » pour démarrer... et continuer en pédagogie Freinet, il permet des entrées multiples. Il comporte quelques points d'appui fondamentaux ainsi qu'une approche personnalisée à travers des témoignages pratiques, des outils concrets.

**D Les Arbres de Connaissances dans et autour de l'école**

DESCOTTES Pierrick (sous la coordination de), 2005  
N° 49 – Collection Pratiques et Recherches  
Avec DVD-ROM 15 €

Valoriser les connaissances de chacun pour les mutualiser suscite une implication des enfants dans leurs activités quotidiennes. Démarches pédagogiques, analyses théoriques et méthodologiques sont exposées à partir de pratiques diverses des Arbres de Connaissances dans et hors l'école.

**D Une grille sur un ski – Exploration d'une démarche de tâtonnement expérimental**

Articles de Paul Le Bohec, regroupés et relus par  
Monique Quertier et Francine Tétu, 2019  
N° 68 – Collection Pratiques et Recherches  
12 €

Lors de sa première expérience en ski de fond, Paul Le Bohec décide de confronter « sa » grille de tâtonnement expérimental à l'apprentissage de cette nouvelle pratique. Il nous emmène avec lui pas à pas dans une analyse fine et structurée. Réflexion basée sur les idées de Freinet qui s'appuient sur « la réalité complexe de la vie quotidienne ».

**D Les savoirs nés de l'action**

Groupe départemental du Val d'Oise (sous la direction de), 2019  
N° 67 – Collection Pratiques et Recherches  
12 €



Il ne suffit pas d'avoir compris la philosophie, de connaître des techniques pour faire tourner la classe. Il reste une zone d'ombre où les « Savoirs nés de l'Action » seraient à l'œuvre, nécessaires, essentiels, parfois antagonistes. Les auteurs de l'ouvrage nous mènent dans cet univers à explorer

et proposent un outil : l'entretien d'explicitation et une démarche coopérative pour en maîtriser la compréhension. Une recherche sur l'action qui ne demande qu'à être saisie, transformée par tous ceux qui pensent être autre chose que des exécutants d'une méthode ou de la lubie d'un ministre.

**D Manifeste pour une école populaire – 2020**

ICEM, 2020  
Hors collection  
5 € – DISPONIBLE AUSSI EN VERSION NUMÉRIQUE 5 €



Que faudrait-il pour que sortent de l'École, sans souffrances ni sentiment d'exclusion, des jeunes émancipés créateurs-rices d'une société juste et fraternelle, et capable de gérer durablement les ressources de leur unique planète ? Un avenir meilleur est possible, sous réserve de changements que l'ICEM et ses praticien-nes mettent déjà en œuvre au sein de l'École publique.

**D Paul Le Bohec – La Méthode Naturelle**

MULAT Michel, 2017  
COFFRET DOUBLE DVD 20 €

Paul Le Bohec nous parle ici avec profondeur et passion de la Méthode Naturelle de Freinet. Un hommage et un outil pour comprendre et enrichir sa pratique avec des films de témoignages, d'interviews, de séquences de classes...

**D Célestin Freinet et l'École Moderne**

Chantier Éditions, 2021  
Hors collection  
7 €



Depuis de nombreuses années, les idées et les techniques de l'École moderne ont influencé de nombreuses classes de la maternelle au collège et au lycée, en France, mais aussi dans le monde. Cette brochure, réédition revue et augmentée d'une Bibliothèque de Travail, certes succincte, permet de (re)découvrir cette aventure qui continue aujourd'hui encore dans plus d'une trentaine de pays.

**D KroniKs de la pédagogie sociale**

OTT Laurent, 2022  
N° 74 – Collection Pratiques et Recherches  
15 €



Intermèdes Robinson est une structure qui mène un programme et des actions, en lien avec les pratiques et principes de la Pédagogie sociale, dans le Nord de l'Essonne. À partir de ses locaux, à Chilly-Mazarin, dans le cadre de son agrément Centre social, Intermèdes Robinson accueille, accompagne et aide à s'organiser les familles et les jeunes autour de la création artistique, de la production alimentaire, de la cuisine de masse, d'ateliers sociolinguistiques, de soirées conviviales et de suivi éducatif de groupes d'enfants et adolescents.



## Les droits de l'enfant à l'école Pour une éducation à la citoyenneté participative

LE GAL Jean, 2019

Hors collection

12 € (nouvelle édition de l'ouvrage paru en 2002 et réédité en 2008)



Cette réédition aux éditions ICEM est une référence en matière d'ouvrage sur les droits de l'enfant à l'école et définitivement « pour » une plus grande citoyenneté participative. Jean Le Gal s'adresse à toutes les éducatrices et à tous les éducateurs pour permettre aux enfants de se frotter à la « vraie » vie citoyenne et participative au quotidien. Arrive à point nommé avec le trentième anniversaire de la Convention Internationale des droits de l'enfant ! À lire et à faire savoir d'urgence pour une société plus juste !

## Coopérer, s'entraider dans la classe

LE MÉNAHÈZE François, 2009, réédition 2016

N° 60 – Collection Pratiques et Recherches

15 € – DISPONIBLE AUSSI EN VERSION NUMÉRIQUE 8 €



L'entraide, source de savoirs et créatrice de liens et de relations aux autres, est au cœur des classes Freinet car elle permet la réussite personnelle en coopération avec les autres. Pour tout enseignant ou tout éducateur qui souhaite l'intégrer à sa pratique quotidienne.

## Les émotions dans la classe

Groupe Départemental du Val d'Oise (sous la coordination de), 2010, réédition 2017

N° 62 – Collection Pratiques et Recherches

12 € – DISPONIBLE AUSSI EN VERSION NUMÉRIQUE 8 €



Cet ouvrage raconte des expériences fulgurantes et souvent fortes, les émotions qui bousculent mais aussi les petites émotions du quotidien. Il présente également le triptyque de la pédagogie institutionnelle : les techniques coopératives, la dynamique de groupe et l'inconscient.

# MATERNELLE

## S'émanciper dès la maternelle par le travail et la coopération

ASTIER Jean, 2021

N° 70 – Collection Pratiques et Recherches

28 €



Jean Astier est enseignant, directeur d'une école maternelle dans un quartier populaire de Marseille et militant de l'ICEM pédagogie Freinet. Il partage avec nous une sélection de textes (à la manière des Gerbes, recueils échangés entre enfants et enseignants du mouvement Freinet), à découvrir petit à petit ou de bout en bout, chacun à sa façon.

## La clé maternelle

Secteur Maternelle de l'ICEM, 2019

N° 69 – Collection Pratiques et Recherches

CLÉ USB 32 €



Quinze enseignants vous invitent à une visite virtuelle en images de leurs classes au quotidien en petite, moyenne et/ou grande sections. Plus de 10 heures d'images d'enfants au travail, d'adultes en recherche.

## Pratiques Freinet en maternelle

Chantier Maternelle de l'ICEM, CASTIER Cathy et QUONIAM Muriel, 2002, réédition 2016

N° 36 – Collection Pratiques et Recherches

15 €



Des enseignants rendent compte de leurs pratiques, de leurs tâtonnements et de leur démarche respectant les enfants dans leur vie sociale et leurs apprentissages. Ils témoignent de la pertinence de la pédagogie Freinet en maternelle.

# FRANÇAIS

## La poésie à l'école, un langage pour l'émancipation

BONCOURT Martine, 2004, réédition 2017

(revue et complétée)

N° 41 – Collection Pratiques et Recherches

12 € – DISPONIBLE AUSSI EN VERSION NUMÉRIQUE 8 €

Poésie, espace de liberté, de plaisir, de création... et donc de communication, d'émancipation. Des pratiques d'écritures qui permettent aux enfants de devenir des écrivains capables d'action sur le milieu, de distance sur leurs œuvres.

## La clé du texte libre

Écrire des textes libres de la maternelle au lycée

Secteur Français de l'ICEM, 2017

N° 66 – Collection Pratiques et Recherches

CLÉ USB 28 €



Cette clé USB contient une foison de vidéos, fiches pratiques, démarches explicitées, documents théoriques, des parcours d'enfants, un florilège de textes ainsi que des réflexions de praticiens et des témoignages. Un outil riche qui ravira le débutant comme le praticien confirmé.

## Le texte libre vers l'expérience littéraire

Laboratoire de Recherche Coopérative, 2015

N° 65 – Collection Pratiques et Recherches

12 € – DISPONIBLE AUSSI EN VERSION NUMÉRIQUE 8 €

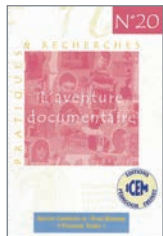


Le texte libre, démarche phare de la pédagogie Freinet, place l'enfant dans une situation de même nature que celle de l'écrivain. Une situation exigeante où liberté et désir de l'auteur se conjuguent à la rigueur de l'élaboration. Quelle mise en place en classe ?

## ■ L'aventure documentaire

BARRÉ Michel, 1998

N° 20 – Collection *Pratiques et Recherches*  
15 €



L'encyclopédie BT, véritable alternative aux manuels scolaires. Des exemples concrets de pratiques documentaires et une réflexion théorique. Pour tous ceux qui se préoccupent de documentation dans leur pratique éducative.

## ■ Entrées en Maths, faire évoluer sa pratique

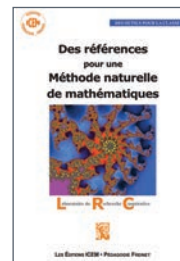
Chantier Math de l'ICEM, 2002 ; BRAULT Rémi, JACQUET Rémi et MARTIN Joëlle, réédition 2017  
N° 40 – Collection *Pratiques et Recherches*  
15 € – DISPONIBLE AUSSI EN VERSION NUMÉRIQUE 8 €



Voici une diversité d'entrées en mathématiques, des pistes permettant à chacun de s'approprier les savoirs mathématiques en articulant création, recherche, calcul vivant et individualisation des apprentissages.

## ■ Des références pour une Méthode naturelle de mathématiques

Laboratoire de Recherche Coopérative, 2015, réédition 2016  
35 €



Faire des mathématiques à partir de situations de vie ou de créations d'enfants : comment transformer progressivement les propositions émises en savoirs mathématiques dans un milieu coopératif ? Ces transformations nécessaires sont au cœur de ce Référentiel. Elles sont analysées par quelques

textes théoriques et décrites le plus précisément possible à travers de nombreuses situations de classe dans des fiches pratiques rapelant les notions mathématiques essentielles pour accompagner les enfants dans leurs recherches.

## PRATIQUES ET RECHERCHES UNIQUEMENT EN FORMAT NUMÉRIQUE

## COOPÉRATION – CITOYENNETÉ

### ■ Les droits de l'enfant

LE GAL Jean (sous la coordination de), 1996  
N° 6-7 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



Pour mieux connaître la CIDE, Convention Internationale des Droits de l'Enfant (histoire – description – application) et mettre en œuvre les droits de l'enfant à l'école : exercice des libertés, discipline éducative, parole et éducation à la citoyenneté.

### ■ Le conseil d'enfants de l'école

LE GAL Jean, 2001  
N° 27 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



Des communautés d'enfants à l'expérience des conseils d'enfants de Nantes : quels principes et pratiques retenir pour mettre en place le droit de participation à l'école ?

### ■ La discipline à l'école

LEBAS Guy (sous la coordination de) et le Groupe de l'École Moderne des Yvelines, 2002  
N° 38 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



Une réflexion et un outillage indispensables à la construction d'une discipline coopérative dans la classe, cadre où tous les acteurs sont associés à la construction du groupe et où ils doivent vivre et apprendre ensemble.

### ■ Travailler en équipe aujourd'hui : de l'utopie à la réalité

BLANCHARD Joël, DESCOTTES Pierrick, LE MÉNAHÈZE François, 2007  
N° 55 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



L'expérience des équipes Freinet relatée dans cet ouvrage contribue à penser l'école autrement en faisant avancer l'idée de travail en équipe fondée sur une continuité, une cohérence dans la scolarité des enfants, ainsi que sur de nouveaux liens entre enseignants, entre acteurs de l'école. Cette production témoigne de l'expérience des équipes Freinet.

### ■ Les parents dans l'école

PIERROT Patrick (sous la coordination de), 2000  
N° 21 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



Autour de la place des parents dans l'école, des recherches-actions qui ancrent la réflexion sur l'action quotidienne des enseignants.

### ■ Apprendre à parler, le pouvoir des médiations, la rencontre des autres

PATRAULT Philippe, 2001  
N° 29 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



L'enjeu social de la parole à travers la crise de l'autorité, son rapport à la violence, à la citoyenneté. Mise en place d'une pédagogie de la parole ritualisée.

### ■ Intégration scolaire et adaptation, l'affaire de tous... mais pas tout seul

Chantier ASH de l'ICEM, 2005  
N° 47 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



Réflexions, analyses et témoignages pour des pratiques Freinet impliquant les enfants en difficulté ou en situation de handicap. Nombre de ressources et d'outils complémentaires.

### ■ Le conseil dans la classe

FAVRY Roger, JOURDANET Jacques et LE MÉNAHÈZE François, 2007, réédition 2017  
N° 56 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



Le conseil est une technique qui met la coopération au cœur de la classe. Libérer la parole, organiser un groupe, réguler les conflits... Mais il n'est rien s'il n'est pas centré sur les situations, projets de travail, recherches en cours et apprentissages qui se construisent...

### ■ De la coopération à l'autogestion

YVIN Pierre, 2001  
N° 26 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



Approche historique et politique de la coopération et de l'autogestion. Apports de Freinet, de l'Éducation nouvelle et d'expériences menées dans le mouvement autogestionnaire.

### ■ La relation éducative contre la violence scolaire

OTT Laurent, 2002  
N° 32 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



Les aspects relationnels sont centraux en matière d'éducation, ils sont pourtant souvent négligés. La classe Freinet est un collectif dans lequel l'enfant interagit et devient auteur et acteur de toute situation éducative. Selon quelles modalités ?

### ■ Coopérer pour développer la citoyenneté – La classe coopérative

LE GAL Jean, 2006  
N° 52 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



Coopération et citoyenneté au cœur de la classe coopérative. Des principes fondamentaux et des pratiques vécues en classe pour engager des enfants et des jeunes à être et devenir des acteurs responsables.

## Expression libre et Pédagogie Freinet

BIZIEAU Nicole et Christian, 2002

N° 34 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



L'expression libre est ici appréhendée au regard d'expériences et de pratiques de classes Freinet, des échanges qu'elles ont fait naître et des enjeux qui en dépendent.

## Éléments de théorisation de la Pédagogie Freinet – Une approche complexe des apprentissages

Laboratoire de Recherche Coopérative (LRC),  
2013, réédition 2015

N° 64 – Collection *Pratiques et Recherches*  
8 €



La pédagogie Freinet a produit un grand nombre de connaissances pratiques. Le LRC analyse rigoureusement ces pratiques, dans un cadre théorique scientifique précis, afin d'actualiser la pensée éducative de Freinet.

## Apprentissages et représentations mentales

GUÉRIN Pierre (coordination de), 2005

N° 46 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



Importance des représentations mentales dans un processus d'apprentissage et d'expression libre. Des illustrations concrètes dans des classes coopératives, étayées par nombre d'éclairages théoriques.

## Pratiques Freinet à l'épreuve de l'urbain et du social

BRAULT Rémi et MARY Alain (sous la coordination de), 2001

N° 30 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



Des témoignages de dispositifs pédagogiques dans les champs urbain et social, qui montrent le croisement théorico-politique des pratiques Freinet. Ils questionnent, interpellent et présentent des perspectives.

## Tâtonnement expérimental et pédagogie Freinet

LÈMERY Edmond et HANNEBIQUE Sylvain, 2002

N° 35 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



Apprendre par « tâtonnement expérimental » : un processus naturel d'apprentissage et d'action. Au-delà des écrits de Freinet, confortés par la neurophysiologie, des pratiques actuelles mettent en jeu ce processus.

## L'outil en pédagogie Freinet

Chantier Outils de l'ICEM, 2005

N° 44 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



Historique, concepts, typologie et réflexions sur les outils en pédagogie Freinet et leur insertion dans le processus du tâtonnement expérimental. Quelques pistes pour leur utilisation en classe.

## Les apprentissages individualisés dans la classe coopérative

LE MÉNAHÈZE François et LOGEZ Frédéric, 2007

N° 53 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



L'individualisation du travail est indispensable pour la construction des savoirs et la responsabilisation. Elle est indissociable de la coopération. Sont présentés des dispositifs, techniques et outils pour tous contextes et tous niveaux.

## La pédagogie Freinet, des principes, des pratiques

ICEM, 2002

N° 31 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



Retour aux sources de la pensée de Célestin Freinet : les principes fondateurs de la pédagogie Freinet, des outils et des techniques à leur service.

# FRANÇAIS

## Le texte libre vers l'expérience littéraire

Laboratoire de Recherche Coopérative, 2015

N° 65 – Collection *Pratiques et Recherches*  
8 €



Le texte libre, démarche phare de la pédagogie Freinet, place l'enfant dans une situation de même nature que celle de l'écrivain. Une situation exigeante où liberté et désir de l'auteur se conjuguent à la rigueur de l'élaboration. Quelle mise en place en classe ?

## La parole du matin : l'entretien, le « Quoi de Neuf ? »...

CHABRUN Catherine et LE MÉNAHÈZE François, 2007

N° 54 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



Au service de l'expression libre, ce temps de parole est une situation de communication authentique. Quels types d'organisation, quels dispositifs, au service de cette libération de la parole dans la classe ? Éléments d'analyse et exemples de pratiques.

## Du texte libre à l'étude de la langue

GUERRIEN Jean-Marc, 2005

N° 45 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



L'auteur apporte des éléments-clés pour la pratique du texte libre et l'étude de la langue. Des pratiques multiples étayées par des éléments théoriques pertinents, au plus près des démarches naturelles d'apprentissage de chaque enfant.

## S'exprimer pour apprendre

MATHIEU André, MAZURIE Catherine,  
QUONIAM Muriel et XUFFRÉ Michel, 2002

N° 37 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



L'expression est un point fondamental de la pédagogie Freinet. À partir de témoignages et d'analyses de pratiques, cette réflexion coopérative dégagne des éléments essentiels de l'expression personnelle favorables à la construction des apprentissages.

## La méthode naturelle d'apprentissage, l'écriture

LE BOHEC Paul, 2001

N° 28 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



La méthode naturelle, appliquée ici à l'apprentissage de l'écriture où codage et encodage sont dialectiquement opposés, favorise chez l'enfant l'émergence de sa propre pensée.

## La poésie à l'école, un langage pour l'émancipation

BONCOURT Martine, 2004, réédition 2017  
(revue et complétée)

N° 41 – Collection *Pratiques et Recherches*  
8 €



Poésie, espace de liberté, de plaisir, de création... et donc de communication, d'émancipation. Des pratiques d'écritures qui permettent aux enfants de devenir des écrivains capables d'action sur le milieu, de distance sur leurs œuvres.

## Réhabiliter le texte libre

LÈMERY Janou (sous la coordination de), 1996

N° 5 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



Réflexion sur les fondements du texte libre : sa place au cœur d'un système interactif. Présentation de pratiques quotidiennes dans les classes.

## Nouvelles technologies du lire-écrire : la télécopie

LAFOSSÉ Alex (sous la coordination de), 1997

N° 16-17 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



L'utilisation quotidienne dans la classe d'un outil de communication simple et rapide : le télécopieur.

## Le journal scolaire

BIZIEAU Christian (sous la coordination de), 1996

N° 10-11 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



Des pratiques de classes et d'écoles variées pour redécouvrir l'importance de l'élaboration d'un journal scolaire.

## La correspondance scolaire

BIZIEAU Christian (sous la coordination de), 1996

N° 9 – Collection *Pratiques et Recherches*  
5 €



La correspondance scolaire sous toutes ses formes : des questions essentielles et des pratiques diverses.

**Apprendre aux enfants à explorer les arts plastiques**

BIZIEAU Nicole, 1998

N° 19 – Collection Pratiques et Recherches  
5 €

Mise en œuvre à l'école : approches diverses, organisation matérielle, vers une créativité libérée. Illustré par des productions en couleur.



**Dessin à volonté**

LE BOHEC Paul, 2000

N° 25 – Collection Pratiques et Recherches  
5 €

Dossier-déclic, outil incitateur, composé de multiples dessins... ou comment donner l'envie de dessiner sans modèle dominant en faisant pour soi-même.



**Qu'ont-ils fait du dessin ?**

LE BOHEC Paul et LE GUILLOU Michèle, 2002

N° 39 – Collection Pratiques et Recherches  
5 €

Analyse d'itinéraires d'enfants à travers leurs dessins, nous montrant la fonction du dessin-langage. Réflexion qui prend en compte l'être global et affronte la complexité des êtres, des groupes et des situations.



SECOND DEGRÉ

**Pratiques Freinet au collège et au lycée, coopérer pour apprendre**

MAZURIE Catherine et MATHIEU André, 2008

N° 59 – Collection Pratiques et Recherches  
5 €

Nombreux témoignages de professeurs qui apportent des outils et techniques issus de leur classe, de leur établissement. Mise en place par l'enseignant d'un milieu sécurisant, permettant les apprentissages au sein d'une organisation coopérative de la classe.



**Les maths : leur enseignement au lycée – Pratiques et réflexions**

CLOSQUNET Jean-Paul, 2004

N° 43 – Collection Pratiques et Recherches  
5 €

Un éclairage pertinent et riche d'enseignements sur l'approche des mathématiques au second degré.

Des pratiques menées au lycée expérimental de Saint-Nazaire, des réflexions complémentaires... et la découverte d'une « aventure pédagogique » qui dure.



DÉCOUVERTE DU MONDE

**Eh bien, sortons maintenant ! Ou pourquoi sortir en pédagogie Freinet**

BEAUMONT Roger, DARROU Valérie,

MARTIN Joëlle et TRONCY-ROSEN Annie, 2009

N° 61 – Collection Pratiques et Recherches  
5 €

Apprendre le monde ne se confine pas aux murs de la classe. Les sorties sont un élément essentiel de ce processus. Le livret propose réflexions et pistes de travail.



ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

**La place du corps dans l'école**

DENIS Jean-François (sous la coordination de), 2000

N° 24 – Collection Pratiques et Recherches  
5 €

Une multiplicité de regards, d'actions, de sujets d'analyse montrent l'implication forte du corps dans le processus de conceptualisation. En question : l'éducation du corps, au corps, par le corps.



LANGUES VIVANTES

**ZUM LESEN 1-2-3**

Chantier Outils de l'ICEM,

traduction COMTE Michèle, 2013

Collection Outils pour la classe

20 € LES 3 – 8 € L'UNITÉ



Fichiers de lecture GS-CP, niveaux 1, 2 et 3 pour jeunes lecteurs en langue allemande. Ils permettent au lecteur débutant de développer des stratégies de lecture : hypothèse, vérification, mots de référence, raisonnement par élimination. Ils sont conçus de façon à placer les élèves dans une attitude de lecteur autonome avec autocorrection possible.



**La pédagogie Freinet en classe de langue vivante**

SCHLEMMINGER Gérald, 2001

N° 23 – Collection Pratiques et Recherches  
5 €

Quelques procédés d'enseignement, outils, techniques, permettent de cerner ce que peut apporter la pédagogie Freinet à la classe de langues.



MATERNELLE

**J'ai deux, trois ou quatre ans et je vais à l'école**

BIZIEAU Christian (sous la coordination de), 1996, réédition 2017

N° 14-15 – Collection Pratiques et Recherches  
5 €

Les temps de la journée, les formes de travail, les outils utilisés, le rôle du maître : de nombreux témoignages de pratiques variées en maternelle.



**Pour une méthode naturelle de mathématiques**

BRAULT Rémi, JACQUET Rémi et QUERTIER Monique, 1996

N° 13 – Collection Pratiques et Recherches  
5 €

Les multiples dimensions de la méthode naturelle en mathématiques à travers des pratiques diverses : des mathématiques naturelles au calcul vivant, sans omettre la part du maître.



**Le texte libre mathématique**

LE BOHEC Paul, 2008

10 €

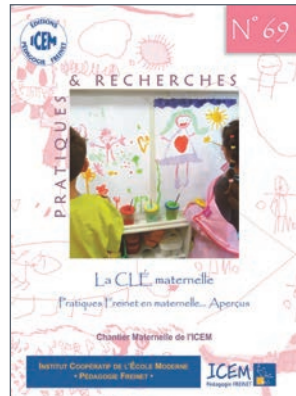
L'auteur va ici à la rencontre de la Méthode Naturelle de Célestin Freinet, qu'il transpose aux mathématiques. Réflexions et analyses personnelles s'appuient sur des exemples et témoignages vécus. Il nous parle de complexité, de relation entre pouvoir et savoir, de contenus mathématiques.



MATHÉMATIQUES



Clé Texte libre, Clé Maternelle, Clé Pratiques sonores et musicales, Clé de l'entretien



- Navigation comme sur un site Internet (aller facilement d'une page à une autre ou d'un chapitre à un autre) ;
- Recherche par mots-clés ;
- Vidéos (séquences de classes, explications...)
- Fichiers sons (musique, chants mais aussi interventions d'enfants, d'adultes) ;
- Images et galeries d'images (pour mettre en valeur des productions d'enfants) ;
- Ressources imprimables (proposer des fiches, des documents modifiables) ;
- Liens vers des sites Internet (pour aller plus loin, pour accéder à des ressources différentes).

Pour compléter votre information sur les publications,  
un réflexe : le site pédagogique Coop'ICEM !  
<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/ressources>

Pour consulter le catalogue mis à jour :  
<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/catalogue-des-editions-icem>

Pour commander nos ouvrages, consultez notre site de vente en ligne :  
[www.icem-vente-en-ligne.org](http://www.icem-vente-en-ligne.org)

## RÈGLEMENT EN LIGNE

<https://www.icem-vente-en-ligne.org/>

PAIEMENTS SÉCURISÉS

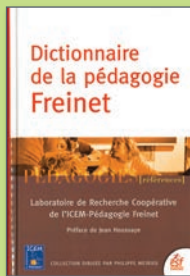


## INCONTOURNABLE !

### Dictionnaire de la pédagogie Freinet

Travail coordonné par le Laboratoire de Recherche Coopérative de l'ICEM  
Une coédition ESF-ICEM, 2018  
38 €

De nombreux enseignants et enseignantes (« Freinet ») sont à l'origine de ce dictionnaire, avec plus de 150 définitions associées à des propositions et des exemples de pratiques de classe.



### La pédagogie Freinet de la maternelle à l'université

Témoignages de pratiques

Collectif ICEM  
Éditions L'Harmattan, 2022  
29 €



Les éducateurs, éducatrices et enseignants Freinet, ancrés dans la réalité sociale, revendiquent pour chacun.e la possibilité de créer pour déployer les diverses facettes de son potentiel, apprendre à son rythme, s'exprimer, développer son sens critique, se responsabiliser, coopérer, expérimenter et s'ouvrir

sur le monde.

### Apprendre autrement à philosopher

DE CASABIANCA Denis  
Éditions ESF, 2022  
24 €



Voilà un ouvrage pionnier qui ouvre des voies que pourront emprunter les professeurs de philosophie mais aussi tous ceux et toutes celles qui veulent accompagner leurs élèves sur le chemin d'une pensée libre et rigoureuse à la fois.

### La pédagogie Freinet en élémentaire

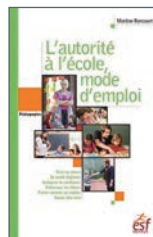
BONCOURT Martine, LEGAY Martine,  
Éditions ESF, 2019  
22 €



La pédagogie Freinet, une orientation de vie, un choix d'enseigner autrement, une vision de l'enfant résolument confiante, un projet social à visée émancipatrice.

### L'autorité à l'école, mode d'emploi

BONCOURT Martine  
Éditions ESF, 2023  
16 €



Cet ouvrage se présente comme une sorte de « Petit manuel à l'usage de celles et ceux qui rencontrent quelques difficultés à mener à bien leur tâche éducative par défaut d'autorité ».

Il aborde la question selon trois axes ; pratique : on y trouvera des conseils sur la microgestuelle du quotidien de la classe ; réflexif : il s'agit de relier ces conseils à la cohérence d'un projet plus global ; et narratif : de nombreuses anecdotes ou histoires illustrent en effet les situations évoquées.

Celles-ci n'ont rien de fictionnel, malgré le style adopté qui rompt résolument avec celui de l'ensemble de l'ouvrage. Toutes ont été vécues par l'auteure, soit en tant qu'enseignante, soit en tant que formatrice de futures ou de jeunes enseignantes.

### La pédagogie Freinet en maternelle, comment faire ?

BONCOURT Martine, BUREAU Fabienne,  
LOEZ Sabine, LOZINGUEZ Nathalie,  
PIGEYRE Valérie, RAMAS Nathalie  
Éditions ESF, 2023  
24 €



Les autrices de ce livre, enseignantes Freinet depuis de nombreuses années, donnent des pistes concrètes issues de leur expérience pour tenir un journal de classe, apprendre aux élèves à coopérer ou encore organiser l'emploi du temps d'une classe avec des enfants d'âges différents.

### L'école du peuple

DECKER Véronique,  
Éditions Libertalia, 2017  
10 €



En 64 billets tirés de son quotidien, Véronique Decker, directrice d'école, continue de décrire un monde où les pauvres sont plus pauvres, où les structures sociales se délitent et où l'organisation devient kafkaïenne. Un regard rétrospectif tantôt sombre parfois cocasse, mais résolument

combatif.

### Des élèves à la conquête du passé, faire de l'histoire à l'école Primaire

JACQUEMIN Magali  
Éditions Libertalia, 2023  
10 €



Au gré d'enquêtes, fictions historiques, expositions au contact des sources, à la recherche de traces et de témoignages, les élèves travaillent le rapport au temps et à l'histoire scolaire, les filiations faites de guerres, les migrations et l'histoire coloniale, la vie quotidienne des enfants et des classes populaires.

### Mettre en œuvre la coéducation en classe

JOUZEAU Clothilde  
Éditions ESF, 2023  
23 €



Coopérer avec les parents permet de créer un lien fort entre l'école et les familles et d'établir un climat de confiance propice à la réussite de tous les élèves.

### Trop classe ! Enseigner dans le 9-3

DECKER Véronique, Éditions Libertalia, 2016  
10 €



Au fil des billets réunis dans cet ouvrage, il est question de pédagogie, de travail en équipe, de luttes, mais surtout d'enfants, de familles, de petits riens et de grandes solidarités qui font de la pédagogie un sport de combat... social.

### Entrer en pédagogie féministe

CHENU Audrey, DECKER Véronique  
Éditions Libertalia, 2023  
10 €



Ce livre est destiné à toutes celles et ceux qui souhaitent réfléchir et agir pour une éducation féministe à l'école, dès la maternelle. Il s'agit de construire patiemment une attention, des actions, des réflexions à partager avec les élèves et leurs parents, afin de permettre à tous les enfants de grandir dans l'égalité des

droits, dans le respect des émotions et des corps, dans un imaginaire qui n'exclut rien par avance.

## Le maître insurgé

### Articles et éditoriaux 1920-1939

FREINET Célestin

Édition établie et annotée par CHABRUN Catherine et CHAMBAT Grégory, Éditions Libertalia, 2016

10 €



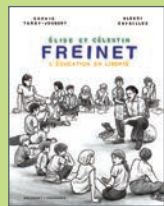
À travers ce choix d'écrits publiés entre 1920 et 1939, se révèle l'actualité des combats d'un instituteur révolutionnaire qui voulait tout à la fois changer l'école et le monde. Ce qui donne tout leur sens aux réalisations pédagogiques de Freinet au sein de l'institution scolaire publique.

## Élise et Célestin Freinet – L'éducation en liberté

TARDY-JOUBERT Sophie, CAVAILLEZ Aleks

Éditions Delcourt, 2022

19,99 €



Aleks Cavaille et Sophie Tardy-Joubert racontent avec tendresse l'aventure de ces deux pédagogues qui ont révolutionné le quotidien des classes d'aujourd'hui dans la bande dessinée Élise et Célestin Freinet, l'éducation en liberté.

## Le maître qui apprenait aux enfants à grandir – Un parcours en pédagogie Freinet vers l'autogestion

LE GAL Jean, coédition avec

les Éditions Libertaires, 2007

15 €

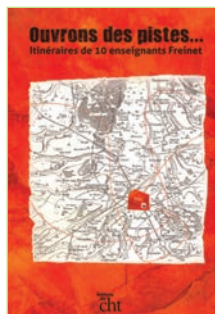


Ce livre resitue la dimension politique et d'éducation sociale de la pédagogie Freinet, à travers ses filiations : de l'auto-organisation et l'autogestion à la démocratie participative, à travers le cheminement professionnel et militant de Jean Le Gal au sein du mouvement Freinet.

## Ouvrons des pistes... Itinéraires de 10 enseignants Freinet

Éditions du Centre d'Histoire du Travail, 2016

15 €



Dix histoires de vie d'enseignants impliqués dans un joyeux et difficile combat contre l'école injuste et sélective, agissant de l'intérieur pour qu'une autre école soit possible.

Des démarrages en pédagogie Freinet avec des tâtonnements, des obstacles et frustrations, des satisfactions, des encouragements pour les enseignants en recherche d'une autre voie.

## Pour l'école moderne

### La pédagogie Freinet aujourd'hui

GO Nicolas

Chronique sociale, 2022

14 €



L'École moderne, c'est le nom du mouvement international de la pédagogie Freinet. Ce n'est pas une chapelle, vouée à conserver dans le formel du dogmatisme le nom propre de son fondateur. Ce n'est pas non plus un collectif d'originaux, de témoins, minoritaires et condamnés à le rester,

au sein de la « galaxie » des dites « pédagogies alternatives ».

C'est une entreprise coopérative historique, qui s'adresse à la grande masse des éducatrices et des éducateurs, et qui leur dit : l'émancipation commence dès l'enfance, et requiert bien mieux que la simple instruction. Elle requiert l'institution de la souveraineté des élèves sur leur propre travail, et par là l'expérimentation de la joie de vivre. Il ne suffit pas de changer le rapport au savoir, mais de transformer les rapports de production des savoirs. Être « acteur de ses apprentissages », ça ne suffit pas. En coopération, formons des auteurs, afin que chacun invente son devenir, dans une culture du travail redéfinie en commun.

## Apprendre autrement à philosopher

BELLENGUEZ Laurent (coordonné par)

Éditions Cafard, 2022

8 €



Voilà un ouvrage pionnier qui ouvre des voies que pourront emprunter les professeurs de philosophie mais aussi tous ceux et toutes celles qui veulent accompagner leurs élèves sur le chemin d'une pensée libre et rigoureuse à la fois.

## Alternatives pour une école moderne

FORCADEL Cédric

Éditions Vuibert, 2019

14,90 €



Fort de son expérience de militant de l'ICEM-pédagogie Freinet et des apports des camarades du groupe départemental 76, Cédric Forcadel nous livre ici des pistes pour changer l'école.

## La pédagogie Freinet au Sénégal

HANNE Papa Meïssa, SECK Cheikh Makhfousse,

Éditions L'Harmattan, 2019

22 €

Un ouvrage intime et précieux sur la société des rives du Sénégal et son école, l'intensité de son action et de son rayonnement. Avec ce livre, les auteurs, instituteurs engagés dans l'esprit de Célestin Freinet, nous font entrer de plain-pied dans la vie quotidienne des paysans et paysannes des rizières des bords du fleuve Sénégal depuis les années 1980.

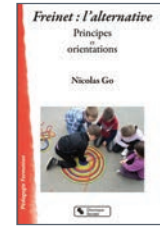
## Freinet : l'alternative

### Principes et orientations

GO Nicolas

Chronique sociale, 2023

10 €



L'intention de ce livre est de recentrer la réflexion et les pratiques de la pédagogie Freinet contemporaine sur ses principes fondamentaux.

En quoi consiste en propre cet effort pour sortir de la scolastique et inventer son alternative : une École émancipatrice pour

tous les enfants, et cohérente avec la perspective d'une société égalitaire ? En quoi consiste ce commun capable de produire à la fois l'enthousiasme d'un affect joyeux et la détermination d'une lutte obstinée ?

La réponse ne peut être que celle-ci : par la poursuite réfléchie d'une action collective à laquelle chacun participe.

## Une journée fasciste, Célestin et Élise Freinet, pédagogues et militants

DE COCK Laurence

Éditions Agone, 2022

19,00 €



Après une restitution des faits, fondée sur les archives (notamment policières), ce livre interroge ce qui peut mener un instituteur pacifiste à brandir une arme dans la cour de son école ; puis, sur la base de l'histoire de l'éducation et des controverses pédagogiques, il mesure l'importance de la surveillance et de la criminalisation des pratiques dérogeant aux normes gouvernementales.

## L'école que nous voulons

LESAGE Jean, LONZA Hélène, THOREL Marcel

Éditions Utopia, 2022

10 €



« Cette école qui éduque le désir de prendre part au monde et d'en prendre soin par la puissance créatrice du travail, cette école qui lie ses enseignements à la vie dans toute sa complexité, cette école qui fait faire l'expérience de la coopération, c'est celle que nous voulons.

C'est celle que nous tentons de mettre en œuvre par nos choix pédagogiques. » déclarent les auteurs de ce livre.

## Pédagogie Freinet – Le mouvement en Mayenne

GOUPIL Guy, 2022

20 €



Dix histoires de vie d'enseignants impliqués dans un joyeux et difficile combat contre l'école injuste et sélective, agissant de l'intérieur pour qu'une autre école soit possible.

Des démarrages en pédagogie Freinet avec des tâtonnements, des obstacles et frustrations, des satisfactions, des encouragements pour les enseignants en recherche d'une autre voie.



# j magazine

la revue faite pour et avec les enfants

À partir de 5 ans  
Cycle 1 - Cycle 2

5 numéros par an

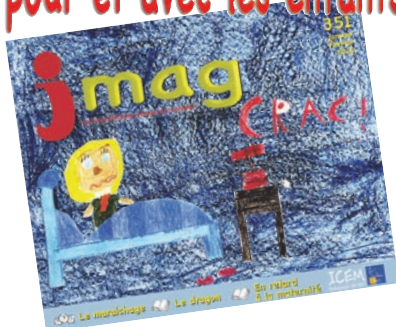
24 pages, format 23 x 19 cm

Accès aux tourne-pages.

+ 15 fiches de « lecture active »

envoyées par courriel au format PDF

+ accès aux fiches « Je me demande » sur EncyCoop



Pour la France (métropole et DOM-TOM) :

► 1 abonnement : 40 €

Et si envoyés à la même adresse :

► 2 ou 3 : 34 € \* par abonnement

► 4 ou plus : 30 € \* par abonnement

Pour l'étranger (tous pays) : + 3 € par abonnement.

Possibilité de grouper en prenant un ou plusieurs abonnements aux différentes revues (envoyées à la même adresse) :

J magazine / J Coop magazine / BTJ-Encycoop

Envoyez votre adresse postale et votre e-mail (bien lisible) ainsi que le règlement à l'ordre de l'ICEM à :  
J magazine - Secrétariat ICEM

10, chemin de la Roche Montigny - 44000 Nantes  
ou VENTE EN LIGNE : [www.icem-vente-en-ligne.org](http://www.icem-vente-en-ligne.org)

N'hésitez pas  
à nous envoyer des productions  
de vos classes à :  
[jmag@icem-freinet.org](mailto:jmag@icem-freinet.org)

\* jusqu'à fin décembre pour l'année scolaire en cours



Les fiches de lecture active J NET

sont en vente en téléchargement sur le site de l'ICEM :

<https://www.icem-vente-en-ligne.org/jnet-par-lot>

► Par thème, 10 fiches : 5 €

► Par année (2008 à 2023), 15 fiches : 7,50 €



# j Coop magazine

5 numéros par an

24 pages, format 23 x 19 cm

Site coopératif pour chercher ensemble et échanger

[https://www.icem-freinet.fr/jcoop/jcoop\\_accueil\\_classe.html](https://www.icem-freinet.fr/jcoop/jcoop_accueil_classe.html)

Accès aux tourne-pages.



Pour la France (métropole et DOM-TOM) :

► 1 abonnement : 40 €

Et si envoyés à la même adresse :

► 2 ou 3 : 34 € \* par abonnement

► 4 ou plus : 30 € \* par abonnement

Pour l'étranger (tous pays) : + 3 € par abonnement.

Possibilité de grouper en prenant un ou plusieurs abonnements aux différentes revues (envoyées à la même adresse) :

J magazine / J Coop magazine / BTJ-Encycoop.

\* jusqu'à fin décembre pour l'année scolaire en cours

Envoyez votre adresse postale et votre e-mail (bien lisible) ainsi que le règlement à l'ordre de l'ICEM à :  
J Coop Magazine - Secrétariat ICEM - 10, chemin de la Roche Montigny - 44000 Nantes  
ou VENTE EN LIGNE : [www.icem-vente-en-ligne.org](http://www.icem-vente-en-ligne.org)

N'hésitez pas  
à nous envoyer des productions  
de vos classes à :  
[jcoop@icem-freinet.org](mailto:jcoop@icem-freinet.org)

La revue pour le cycle 3 s'appelle JCoop !

Une revue plaisir, pour donner envie de lire, chercher, fabriquer, partager, comprendre, créer.

Dans le prolongement de J magazine, elle aussi est le fruit du travail de classes et d'enseignant-es bénévoles.

Les rubriques sont :

- Histoire vécue,
- Histoire inventée,
- Poésie,
- Bande dessinée,
- Créations libres,
- Techniques,
- Expérience,
- Exposé,
- Sortir,
- Défi math,
- Incitation math,
- Carte blanche,
- Défi Techno,
- Coup de cœur,
- Jeux,
- Photo mystère.



À partir de 8 ans  
Cycle 3





À partir de 8 ans  
Cycle 3

5 numéros par an  
24 pages, format 15 x 21 cm  
+ 10 fiches documentaires  
envoyées par courriel au format PDF

Pour la France (métropole et DOM-TOM) :

- ▶ 1 abonnement : 40 €
- ▶ 2 ou 3 : 34 € \* par abonnement
- ▶ 4 ou plus : 30 € \* par abonnement

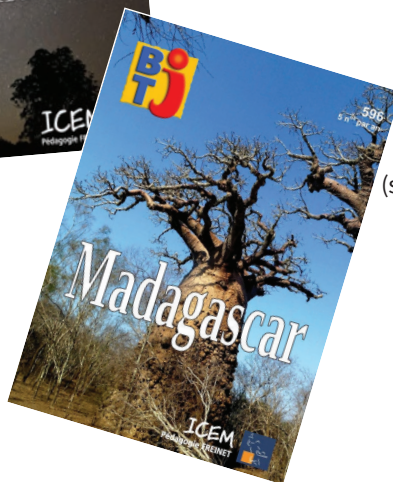
Pour l'étranger (tous pays) : + 3 € par abonnement.

Possibilité de grouper en prenant un ou plusieurs abonnements aux différentes revues (envoyées à la même adresse) :

J magazine / J Coop magazine / BTj-Encycoop.

\* jusqu'à fin décembre pour l'année scolaire en cours

Envoyez votre adresse postale et votre e-mail (bien lisible) ainsi que le règlement à l'ordre de l'ICEM à :  
BTj - Secrétariat ICEM - 10, chemin de la Roche Montigny - 44000 Nantes  
ou VENTE EN LIGNE : [www.icem-vente-en-ligne.org](http://www.icem-vente-en-ligne.org)



La revue BTj est **une revue documentaire**, sans publicité à l'intérieur, qui existe depuis 1965.

Les quelques 600 numéros, écrits avec des classes, forment ainsi un **ensemble encyclopédique** réellement à la portée des enfants de fin de primaire et collège.

N'hésitez pas  
à nous envoyer des productions  
de vos classes à :  
[btj@icem-freinet.org](mailto:btj@icem-freinet.org)



Le site Internet Encycoop  
et les exposés de classes  
(sous forme de fiches documentaires)  
complètent l'abonnement.  
<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/encycoop>



## SPÉCIFICITÉ DE NOS OUTILS ET PUBLICATIONS

Aucune publication des Éditions ICEM n'est créée par des spécialistes extérieurs. Elles sont le résultat des recherches d'enseignant-es qui échangent leurs expériences et versent dans le creuset commun ce qu'ils-elles ont pris l'initiative de créer avec leur classe ou leur Groupe Départemental. Quand le recours à des spécialistes est indispensable, ceux-ci sont associés à l'élaboration.

Des militant-es de l'association se retrouvent régulièrement en stage. **Les équipes travaillent de façon coopérative comme dans une classe où l'on pratique la pédagogie Freinet.** Elles sont les conceptrices de leur projet et suivent sa réalisation jusqu'à l'édition.

Lors des stages et échanges, c'est tout le groupe qui s'enrichit par la coopération, par la mise en commun des savoirs, des compétences, des expériences et des différences. Chacun-e apporte sa pierre et tire pour unique profit de recevoir à son tour les apports des autres.



Toutes nos publications sont relues coopérativement et remises à jour avant chaque réédition. Les revues et outils destinés aux élèves sont testés dans les classes aux diverses étapes de leur élaboration, **ce qui donne aux élèves un vrai statut d'auteur.**

Notre volonté, en publiant ces travaux, est de faire de l'école une véritable école populaire. Nos revues et nos outils pour la classe, en particulier, sont là pour favoriser la formation de futurs citoyen-nés autonomes, responsables, épanouis et efficaces. Ils sont, pour cela, au cœur de l'esprit de la pédagogie Freinet.

Un certain nombre de nos outils pour la classe sont édités par les Éditions PEMF : <https://b-p-e.fr/>

Ils sont repérés dans leur catalogue par notre logo et par le bandeau pédagogie Freinet.







# L'ICEM-PÉDAGOGIE FREINET, un mouvement pédagogique et une dynamique pour changer l'école

L'Institut Coopératif de l'École Moderne est une association créée en 1947 par Célestin Freinet.

Depuis 1984, l'association est agréée « complémentaire de l'enseignement public » par le ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle regroupe des enseignant·es, des formateurs et formatrices, des éducateurs et éducatrices et différent·es acteurs éducatifs et actrices éducatives autour de la pédagogie Freinet.

**Elle est maintenant une fédération reconnue d'Intérêt général.**

L'ICEM participe à la recherche pédagogique, à la formation, à la conception d'outils pour la classe, d'ouvrages pédagogiques et de revues, à la diffusion de textes, films, à l'organisation de stages et de rencontres diverses.

L'ICEM-pédagogie Freinet est membre de la Fédération Internationale des Mouvements de l'École Moderne (FIMEM) créée en 1957, qui regroupe une cinquantaine de pays sur les différents continents (<https://www.fimem-freinet.org/>).

## La pédagogie Freinet, des principes pédagogiques

C'est un ensemble de conceptions de la personne humaine et de la société, de valeurs philosophiques, politiques et sociales ; de principes pédagogiques en cohérence avec ces conceptions et ces valeurs ; de finalités qui visent le développement des capacités à agir pour un monde humaniste avec des personnes libres, responsables, dignes, fraternelles, solidaires et coopératives.

Ses praticien·nes ont comme finalité de créer ou de transformer le milieu éducatif pour que l'enfant ou le, la jeune se vive comme **auteur·e** de ses travaux, de ses recherches, de ses processus d'apprentissage.

**La méthode naturelle**, avec son **tâtonnement expérimental**, respecte les cheminements singuliers. **La créativité** est essentielle, elle permet à chacun·e de découvrir les langages, les cultures, le monde, les lois... et de produire des textes, des œuvres artistiques, des mathématiques, des techniques, des règles...

**L'organisation coopérative** de la classe, de l'établissement ou de l'espace éducatif permet de relier, d'articuler, de projeter, de gérer... elle est garante des principes pédagogiques.

**La libre expression** et l'utilisation de vecteurs variés de communication permettent d'exprimer sentiments, émotions, impressions, réflexions, doutes... avec de multiples supports : parole, écriture, musique, peinture, théâtre, etc.



# PEDAGOGIE FREINET

## **SECRÉTARIAT NATIONAL**

10 chemin de La Roche Montigny 44000 NANTES

**02 40 89 47 50**

Pour commander : [editions-icem@icem-freinet.org](mailto:editions-icem@icem-freinet.org)

Pour échanger : [chantier.editions@icem-freinet.org](mailto:chantier.editions@icem-freinet.org)

## **SITES INTERNET**

[www.icem-pedagogie-freinet.org](http://www.icem-pedagogie-freinet.org)

[www.icem-vente-en-ligne.org](http://www.icem-vente-en-ligne.org)

