SECTEUR FORMATION

- **Pourquoi ? Motivations ?**
  - Intégrer les ESPE
  - débattre des questions de formation et représenter l'ICEM
  - étudier les besoins de formation des militants de l'ICEM
- **Comment ?**
  - coordination générale
  - commissions de travail spécifique
    - adultes apprenants
    - enseignement supérieur
    - intervenants formation des enseignants
  - fonctionnement
    - communications
      - listes d'échanges
        - transversales
        - spécifiques
      - blog / google+ / facebook...
      - revue électronique
    - rencontres
      - réunions
      - stages
    - productions
      - revue électronique
      - Nouvel Educateur
        - rubrique formation
        - numéro spécial formation
      - articles sur les sites ICEM et FIMEM
      - dossiers éditions ICEM
    - SCOP
      - stages de formation / action
        - équipes d'employés municipaux
        - animateurs - équipes de centres sociaux
        - clubs de prévention spécialisée
        - institutions socio-éducatives
        - équipes d'enseignants porteurs de projets spécifiques
  - praxéologie (lien théorie / pratique)
    - passer de l'échange à l'analyse de pratique
    - articulation, voire cohérence éducation formation recherche
    - autoformation coopérative
    - autoconfrontations simples et croisées
- **Pour qui ?**
  - Formateurs d'adultes
    - adultes migrants et primo-arrivants
    - jeunes adultes en situation de décrochage scolaire et/ou social
    - adultes handicapés
  - Formateurs d'enseignants
    - tuteurs : accueil dans les classes
    - intervenants formation institutionnelle initiale et continue
    - formateurs universitaires et ESPE
  - Formateurs de pédagogie sociale
    - institutions socioéducatives
    - centre sociaux
    - centres de loisirs
  - Militants
    - intervenants formation interne mouvement Freinet
    - Animations GD
    - enseignants accueillant des stagiaires dans leurs classes
    - intervenants occasionnels formation institutionnelle
- **Pour quoi ?**
  - formation adultes
    - adultes apprenants
      - échanges
        - chantier de production d'outils
        - création d'une liste spécifique
    - adultes enseignant / formateur
      - équipes et enseignants d'écoles innovantes
    - animateurs -personnel municipal
    - éducateurs - institutions socioéducatives
  - finalités
    - Former "en" et "à" la PF
    - Faire connaitre / diffuser la PF
    - Faire connaître, formet à mettre en oeuvre la philosophie, les principes, les valeurs de la pédagogie Freinet
    - éducation à un humanisme démocratique et coopératif
    - former des praticiens
      - réflexifs
      - créatifs
      - coopératifs
      - praticiens-chercheurs
    - coopération / émancipation / humanisme
  - Missions ?
    - partenariats ?
      - associations
      - établissements scolaires innovants
      - autres secteurs
    - porter la parole de l'ICEM
    - animer la réflexion
      - formation interne
      - formation institutionnelle
    - élaborer et expérimenter des modalités et des outils en formation
      - personnalisation des parcours de formation
      - didactique formation praticien-chercheurs
    - étayage scientifique concepts praticien-chercheur recherche action
      - Travail avec LRC
      - Autres secteurs
    - études des besoins de formation Freinet
    - lister les écrits Freinet sur la formation et la recherche
    - recencer / mutualiser / capitaliser
      - ICEM
        - Autres secteurs
        - Groupes départementaux
        - groupes régionaux
      - autres partenariats
        - autres mouvements de l'Ecole Moderne
        - associations d'éducation populaire
        - Etablissements innovants
      - les outils
      - les recherches
      - les recherches-actions
      - les personnes-ressources
    - apporter des éléments de réflexion et d'action dans le cadre du CAPE
    - préparer les stages
      - co-formation (internationale) de formateurs
      - stages délégués départementaux
      - médiation régulation relationnelle adultes (lien avec la communication non-violente)
    - accompagnement des militants en formation universitaire
    - formation à la recherche-action
      - travail avec le LRC
    - mettre en oeuvre la philosophie, les principes, les valeurs de la pédagogie Freinet
    - former les acteurs sociaux
      - soutenir leur initiative
      - apporter les outils théoriques et pratiques nécessaires
    - analyse de pratiques collectives
- **Qui ?**
  - fonctions et responsables
    - secteur adultes
      - Cédric Prévot
      - Sybille Grandamy
    - revue électronique
      - Denis Morin
      - Florence Saint-Luc
      - Olivier Francomme
    - coordination
      - Florence Saint-Luc
        - coordination secteurs : Joëlle Martin
    - pédagogie sociale
      - Laurent Ott