

École Cucugnan-Duilhac  
 6 rue des Genets  
 11350 DUILHAC SOUS PEYREPERTUSE  
 04.68.40.05.95  
 Madame Stéphanie Fontdecaba

**Carnet scolaire CM2**  
**PREMIER TRIMESTRE**  
**2009-2010**

**Nom Prénom**  
**xx/xx/1999**

**Bilan du travail de l'élève**

Je travaille seul(e).	
Je travaille en binôme.	
Je travaille en groupe.	
Je termine mon travail dans les temps.	
Je suis autonome dans mon travail personnel.	
Je demande de l'aide en cas de besoin.	
Je range mon matériel.	
Je tiens correctement mes cahiers et mes classeurs.	

**Bilan des conduites sociales de l'élève**

Je respecte la loi.	
Je respecte les règles (jeu, vie de la classe ...)	
Je ne dérange pas la classe.	
J'attends mon tour pour prendre la parole.	
J'aide un plus « petit » que moi.	
Je coopère efficacement à la vie de la classe.	

**Ceinture de comportement :**

**Appréciations**

**Bilan des compétences transversales**

Compétences	Français	Maths	EPS	Anglais	Sciences expérimentales et technologie	Histoire Géographie	Arts	Instruction civique
Apprendre ses leçons								
Lire et comprendre								
Prendre la parole/S'investir dans l'activité								
Recopier un texte								
Écrire / Concevoir un texte								
Utiliser le vocabulaire spécifique								
Poser des questions								
Argumenter								
Utiliser l'outil informatique								

**Appréciations**

--	--

**Bilan des compétences disciplinaires**

Français	Lire à haute voix	Lire et comprendre un texte	Lire une oeuvre intégrale	Orthographier correctement	Utiliser le dictionnaire	Comprendre et utiliser des mots nouveaux	<b>Appréciations</b>

Mathématiques	Lire et écrire les nombres	Effectuer un calcul posé	Calculer mentalement	Résoudre des problèmes	Reconnaître, tracer des figures géométriques	Mesurer	Organiser des données	<b>Appréciations</b>

Éducation Physique et Sportive	Réaliser une performance mesurable		Adapter ses déplacements à l'environnement	Coopérer et s'opposer	Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique,...	<b>Appréciations</b>
	Courir vite	Lancer loin				

Anglais	Participer aux rituels	Prononcer correctement	Utiliser le vocabulaire appris	Utiliser les tournures de phrases apprises	<b>Appréciations</b>

Sciences	Imaginer un protocole expérimental	Émettre des hypothèses	Réaliser une expérience	Observer, décrire une expérience	Interpréter des résultats	<b>Appréciations</b>

Culture humaniste (histoire et géographie)	Identifier les principales périodes de l'histoire	Lire et comprendre une carte	Lire et comprendre des documents	<b>Appréciations</b>

Pratiques artistiques	Distinguer les grandes catégories de la création artistique	Reconnaître et décrire des oeuvres	Inventer réaliser en s'appuyant sur des techniques étudiées	Interpréter une chanson de mémoire	<b>Appréciations</b>

--	--	--	--	--	--

<b>Techniques usuelles de l'information et de la Communication</b>	Adopter une attitude responsable	Créer, produire, traiter, exploiter des données	S'informer, se documenter	Communiquer, échanger	<b>Appréciations</b>

<b>Instruction civique</b>	Reconnaître les symboles de l'Union Européenne et de la France	Participer aux débats de la classe	Connaître, expliquer et appliquer des règles de sécurité	<b>Appréciations</b>

<b>Bilan de l'élève</b>

<b>Bilan du trimestre</b>

<b>Signature des parents</b>

NM Compétence non maîtrisée

ECM Compétence en cours de maîtrise

PM Compétence presque maîtrisée

M Compétence maîtrisée