

CALENDRIER 2011/2012

thème central :

**Méthode naturelle, tâtonnement expérimental, pédagogies coopératives :
quelle place dans ma classe pour ces espaces d'apprentissages ?**

ORDRE DU JOUR-TYPE : 10h-17h15

9h30-10h : Accueil échelonné (café, petit déj...)

10h-11h	Quoi d'neuf ?
11h-11h30	Conseil de Coopération (organise le reste de la journée + le thème et les rôles de la prochaine rencontre)
11h30-12h30	Ateliers de discussions (thèmes issus du QDN et le Conseil)
<i>12h30-14h : repas coopératif</i>	
14h-14h30	Vie administrative (redonnons des lettres de noblesse à ce mot trop méprisé) + Vie du mouvement ICEM
14h30-17h (avec une pause au milieu !)	Ateliers de travail sur le thème de l'année par (choix des activités et horaires précis définis en Conseil du matin) : - Chantier-outils (suivi du thème de l'année, retour d'expériences, mise au point de nouvelles expériences) - Vivre une pratique (avec échanges, analyses, prolongements) - Visite thématique de classe (avec problématiques à résoudre)
17h-17h15	Bilans : gestion de la réunion, contenus pédagogiques
<i>17h15 : Fin</i>	

CALENDRIER DES RENCONTRES

<u>Dates</u>	<u>Thèmes</u>	<u>Lieux (école de ...)</u>
08 octobre 2011	Réunion de rentrée	Tournissan (Olivier, cycle 3)
19 novembre 2011	Apprendre de l'Allemand à partir d'albums	Roullens (Sarah Z, CP à CM2)
4 février 2012	AG + à définir	Duilhac (Stéphanie, CE1 + cycle 3)
24 mars 2012	- Journal scolaire : échanges de pratiques - Comment exploiter des situations de vie (du QDN aux exposés, d'un objet à des recherches...)	École de Caudeval (Nicolas, cycle 3)
17 au 19 avril 2012		À définir avec le GD66
9 juin		À définir