

J'ai fait un robot en tangram avec des triangles, des carrés, des rectangles et des triangles.

Esen (aidé par Erwann)

Classe de CP

Ecole élémentaire « Les Tilleuls »

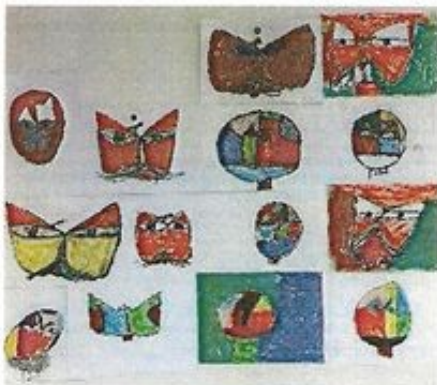
78 rue Nationale

41120 Chailles

gaellecroxo@gmail.com

Une élève, Lola, a emmené une collection de fèves dans la classe.

(Ecrit par Lola et Elise)



Nous avons dessiné des têtes de chat et des bonhommes comme le peintre Paul Klee.

(Ecrit par Sophie et Karolane)



Briann a apporté son classeur de cartes Pokemon. (Ecrit par Briann et Naïs)



On a planté des graines dans 3 bacs. On les a arrosées et elles ont poussé.

(Ecrit par Léo et Guéric)





J'ai trouvé un lézard. Mon papy l'a attrapé avec une épuisette et il l'a mis dans une boîte. Je l'ai présenté au « Quoi de neuf » et après je l'ai relâché avec toute la classe.

Chloé (aidé par Palmira)



Je vous présente un Bouddha et des cadeaux que j'ai ramené de Chine. C'était dans la ville de Longkou.

Emma (aidé par Lilou)

Nous avons décoré les fenêtres avec des crayons spéciaux.

(écrit par Mei-Ly et Izora)



Les enfants ont fait des constructions avec des Kaplas et la maîtresse les a prises en photo.

(Ecrit par Anaé et Nina)



Gâteau en roc à main

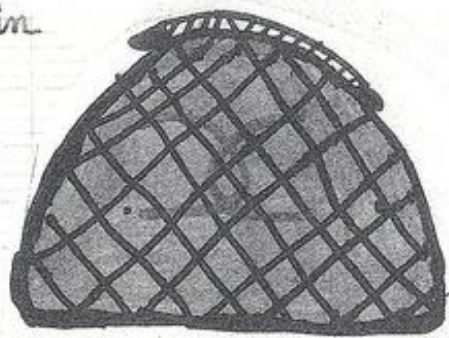
ingrédients:

Pâte à sucre

100g de sucre

200g de farine

4 œufs



Gâteau en roc à main

1. prendre le bol mettre les œufs mélanger
mettre le sucre
2. battre les œufs, le sucre et la farine
3. Mettre au four à 200°
4. Sortir le gâteau
5. Souper le gâteau
6. étaler la pâte à sucre
7. recouvrir le gâteau et mettre des décorations

Lina Ne pas reproduire !

Des cochons trop cochons

C'est l'histoire de deux petits cochons qui sont vraiment cochons surtout lorsqu'ils mangent et bien entendu, ça énerve leur maman. 'Nani Nani voulez-vous manger proprement non mais regardez moi ça c'est trop dégoûtant! Mais attendez je m'est pas tout je vais vous dire toutes les bêtises: ils remuaient de l'eau pour faire un petit ruisseau et ils mettaient des spaghetti pour faire des faux cheveux. Zahra



portraits

Bonjour, je m'appelle Maël, j'ai 12 ans, j'adore Logan, c'est mon meilleur ami. Tout le temps je joue avec lui, bon bref voilà et aussi je fais 1m60, j'adore les animaux et j'ai des cheveux épais, je n'aime pas trop l'école et je ne suis pas le seul.
Maël Pochart

CLASSE DE CM1-CM2 DE
SAINT-JULIEN DE
CHÉDON
1 place de la mairie - 41400
Saint-Julien de Chédon

Bonjour je m'appelle Logan, j'ai 11ans, j'adore les jeux vidéos. Je suis gothique. J'ai fait 6 ans de boxe et 6 ans de judo, mon anniversaire c'est le 23 juillet.
Logan

Blagues (Héliène et Caroline)

Un abbé un peu fou monte un escalier en chantant : « C'est l'abbé bête qui monte, qui monte, qui monte. »

Caroline a perdu son gant et trois jours après elle l'a retrouvé dans le pantalon de la mère de Sarah.

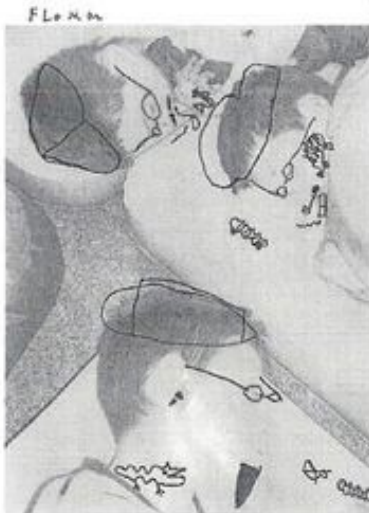
Toto visite Chambord. Il voit un garde. Toto dit au garde :

- J'ai mal aux yeux. Le garde dit à Toto :
- Va voir un oculiste. Toto dit :
- Mais non, il faut que j'aille chez le yeuxtiste.

ÉRIC



JULES





LES CRAYONS MAGIQUES

Il y a bien longtemps en CE2, j'étais en vacances et c'était bientôt la rentrée. Ma mère me dit : « Viens, nous allons faire les courses et voir ce qu'il te manque... » Arrivées devant le magasin, je dis « Maman est-ce que je pourrais prendre des crayons s'il te plait parce que j'en ai plus ». Elle me répondit « Oui ! ». En rentrant, ma mère alla chercher des bananes, des fraises et des gâteaux. Puis, je lui dis « Je vais chercher les crayons ». J'allai les chercher et sans m'en rendre compte je pris les plus chers. A la caisse, ma mère me dit « Bah dit donc c'est bien cher parce que la dernière fois j'avais pris les mêmes choses et ça coûtait moins cher. » Quelques jours plus tard, c'était la rentrée, je me préparai et partis à l'école. En classe, avec mes crayons de couleurs je dessinai un bonhomme mais d'un seul coup je vis un vrai bonhomme qui sortit de ma feuille...

Elise

A la découverte des leviers

En sciences, nous travaillons sur les leviers.

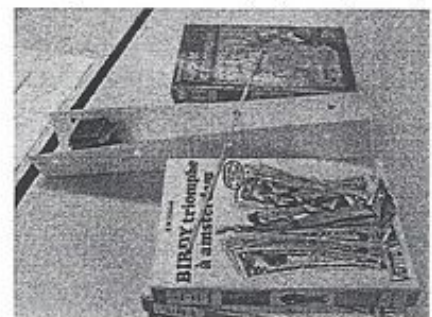
Le levier est un moyen pour soulever des objets lourds facilement.

Les leviers fonctionnent avec une charge (c'est la force résistante), un pivot, quelqu'un qui agit (c'est la force motrice) et bien sûr le bras de levier.

Nous avons fait un défi : avec du matériel, nous devons soulever une charge et voir comment positionner le pivot, la charge et la force motrice pour que ce soit le plus facile possible.

Le matériel était : un nombre pair de livres, un pic à brochette, un bout de papier plié pour pouvoir mettre la charge (un petit poids).

Voici la maquette :



Félix et Enzo

A Papea Parc

Il était une fois à Papea Parc trois filles qui allaient dans un train. Dans le train, elles avaient peur car il allait très vite, elles tremblaient. D'un seul coup, le wagon dérailla...

Sarah G

Classe de CM1

Ecole Jean de la Fontaine

2 rue du Mail Canard

41160 Morée

ec-jean-de-la-fontaine-a-moree@ac-orleans-tours.fr

UN APRÈS-MIDI AU CARNAVAL

Le 22 avril 2016, nous nous sommes retrouvés à 13h30 dans la cour de l'école de Morée tous déguisés. Vers 14h, nous avons défilé dans les rues en direction de la maison de retraite. Pendant le défilé, nous nous sommes arrêtés 2 ou 3 fois pour danser. Arrivés devant la maison de retraite, une dame nous a lancés des serpentins. A l'intérieur, nous avons rencontré des personnes âgées qui nous disaient « bonjour » et « bravo ». Nous avons fait le tour de la maison de retraite, à la fin il pleuvait. Nous avons dansé sous la pluie, puis nous avons essayé d'arrêter la pluie mais ça n'a pas marché ! Après les danses, nous sommes allés manger et boire dans la maison de retraite. Puis nous sommes rentrés à l'école pour aller chercher nos affaires.

Honorine, Aranka, Candice, Elise

La sorcière qui élevait les enfants

Il était une fois une sorcière, Ecouty, qui élevait des enfants : elle leur donnait à manger et à boire. Un jour, elle rencontra une autre sorcière (une vraie !) qui, elle, mangeait des enfants.

La vraie sorcière dit :

« Eh ! Toi ! Les enfants, tu les préfères au Ketchup ou à la mayonnaise ? »

-Moi je ne mange pas les enfants, répondit la sorcière qui les élevait.

-Quoi !? Mais... tu n'es pas une vraie sorcière ?!

-Mais non ! T'as pas écouté ! Je viens de dire que j'étais une sorcière qui ne mangeait pas les enfants !

Quand Ecouty rentra chez elle, les enfants avaient disparu. Elle cria : « Les enfants ! Où êtes-vous !? »

Cachés dans la maison, les enfants se mirent tous à dire : « On t'a vu parler avec la vraie sorcière... Tu veux nous manger ! »

Et puis, en réfléchissant, les enfants changèrent d'avis...

« Au final... on veut bien voir ce que ça fait de se faire tremper dans le Ketchup et la mayonnaise ... ! »

Et la sorcière, étonnée, dit :

« Bon...d'd'd'd...d'accord.

-D'accord quoi ???

-D'accord je vais vous manger avec du Ketchup.

Les enfants crièrent :

« Et de la mayonnaise ! »

-D'accord. »

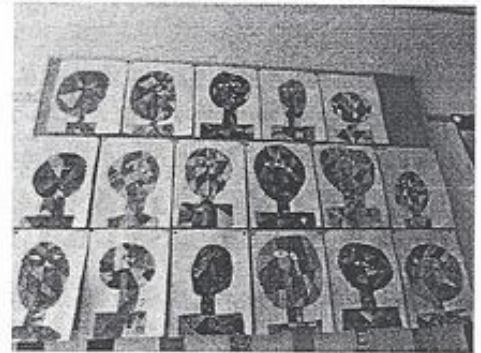
Et... elle les mangea avec du Ketchup et de la mayonnaise.

Félix

HEAD OF A MAN

La maîtresse nous a montré des œuvres d'un artiste qui s'appelle Paul Klee. On s'est inspiré de son œuvre « Head of a man » pour faire une production. On a fait un rond pour représenter un visage, puis à l'intérieur, à main levée on a fait des traits. On avait plusieurs couleurs de peinture il y avait bleu, rouge ou jaune. On a mélangé deux des couleurs pour faire plusieurs nuances. On devait peindre les cases du visage sans que les mêmes couleurs ne se touchent. Ensuite on a repassé les traits au feutre noir et la maîtresse les a accrochées dans l'entre deux.

Sarah Ma, Clémence



Le stylo magique

Alice, une petite fille qui rentrait de l'école trouva un stylo sur le trottoir. Elle le ramassa et en s'assurant que personne ne la regardait elle écrivit le mot « portail » sur un mur pour voir s'il y avait encore de l'encre. Mais le mot se transforma en portail Trans dimensionnel ! Elle hésita, se demandant comment elle allait revenir si elle sautait, mais elle sauta quand même. Elle tomba d'un ciel si bleu qu'il lui piquait les yeux. Des fleurs géantes amortirent sa chute. Elle regarda en bas et eut le vertige. Vite ! Elle écrivit le mot « échelle » sur un pétale de la fleur et celui-ci se transforma en une très très longue échelle. Elle descendit. Elle regarda autour d'elle. Bientôt elle vit que des fleurs bougeaient. Elles se transformèrent en fées ! Alice prit peur et s'évanouit. Quand elle se réveilla elle était au bord d'une rivière, elle était toujours dans ce monde bizarre et ne savait pas comment en ressortir...

Tom

La journée écossaise

Classes de 5e D et 5e E
(en français avec Aurélia
Stedranksy)

astedranksy@ac-orleans-tours.fr

Collège Léonard de Vinci
Rue Jules Guesde
41200 Romorantin-Lanthenay

Une journée écossaise a eu lieu au collège Léonard de Vinci le vendredi 27 mai 2016.

Cet événement était composé de quatre parties, des activités autour de la vie écossaise :

- un « entraînement » de soldat écossais. Il fallait former une sorte de bataillon suivant le plan écossais et empêcher un guerrier de passer. On a appris une technique de combat avec des lances. L'animateur disait de se souder les uns aux autres mais l'esprit d'équipe n'y était pas vraiment...

- une découverte de l'habillement, de la mode et des armes utilisées selon les périodes de l'histoire. Un moment, agréable, intéressant et cultivant. J'ai particulièrement aimé la chemise qui a des poches cousues le long des manches.

- On nous a enseigné à décrypter le langage utilisé pour les blasons.

- Une initiation aux jeux d'époque. Il y en avait qui consistait à lancer des sortes de sachets lestés sur une planche trouée pour gagner des points. Il y a avait du lancer de fer à cheval. Et même des jeux d'opposition surprenants qui étaient pratiqués en temps de paix pour conserver sa forme physique : il fallait déséquilibrer son camarade sans décoller soi-même les pieds du sol. J'ai trouvé ça particulièrement amusant.

Et enfin, il y a eu une démonstration pour cloturer l'évènement. Les animateurs ont fait du lancer de poids en hauteur, puis en longueur et même du lancer de troncs !

Pablo et Romane

J'ai aimé les jeux écossais, car c'était amusant, on apprenait les loisirs de la culture écossaise.

Corentin

J'ai préféré les jeux de précision car c'est celui où je me suis le plus amusé et en plus c'était le jeu que je préférais à l'époque des écossais.

Théo

C'est bon les gourmandises ! (1ère partie)

Ils sont ronds mais pas exactement réguliers. On sent d'abord qu'ils sont fermes, cireux alors que l'intérieur est mou et colle aux dents quand on le mâche. Il en existe plusieurs couleurs ce qui veut dire plusieurs goûts. Il y en a des petits ainsi que des grands, et même des bicolores. Qui sont-ils ?

Maryam

Je suis un cube poudreux à l'extérieur, moelleux et gélatineux à l'intérieur. J'ai une saveur de rose ou une saveur de pistache. On peut me manger en trois bouchées, qui sont toutes différentes : ceux qui m'aiment disent que la première ressemble au litchi, la deuxième à du miel et la troisième est indescriptible! Qui suis-je ?

Samed

C'est bon les gourmandises ! (2ème partie)

Mon bonbon est élastique, quand on tire avec les dents pour le couper, il s'amincit avant de se casser. Les couleurs sont variées : on en trouve des bleus, des verts, qui sont mes préférés. Il colle aux dents, mais si on en prend un petit bout, ça s'enlève plus vite. Quand on le met entier dans la bouche, on a l'impression d'avoir un spaghetti. Qui est-ce ?

Youssef

Je suis un bonbon, ma texture est dure et à l'extérieur rugueuse et piquante, puis gélatineuse. J'ai une double saveur fruitées, ma forme est plate et rectangulaire mais les extrémités sont arrondies et on peut m'étirer. Je colle extrêmement aux dents. Qui suis-je ?

Fatine

Arc-en-ciel

Pour récupérer les couleurs de l'arc-en-ciel sur ma palette magique, qui capte les nuances des sentiments des gens environnants, je me baladais et je vis une personne extraordinairement énervée : elle marchait en tapant des pieds, tout en hurlant au téléphone. Soudain ma palette se mit à léviter et à absorber cette colère. Du rouge vif apparut.

Je continuai mon chemin et aperçus un enfant qui avait mal car il s'était écorché le genou. Ma palette absorba sa douleur. Maintenant j'avais aussi un beau orange à côté du rouge, et l'enfant séchait ses larmes.

Dans le parc d'à côté, un jeune homme faisait une blague à son ami et de nouveau ma palette quitta ma main : un jaune joyeux s'était joint au rouge et à l'orange. Les deux amis s'éloignaient en riant.

Je me retournai en entendant la forte toux sèche d'un vieil homme. Une nouvelle couleur apparut, un vert sombre qui faisait presque mal aux yeux, mais le malade se redressa, respirant normalement.

Soudain, j'avais faim : je décidai alors d'aller au restaurant et en attendant le dessert, je remarquai un homme à genou devant une femme. Il lui tendit une bague, tout le monde applaudissait et ma palette magique avait gagné un bleu heureux et resplendissant.

A côté du restaurant, il y avait une école, et je vis par la grille un enfant qui se faisait encercler par les plus grands. Au moment où le violet de sa peur compléta ma palette, des instituteurs s'approchèrent et aidèrent l'enfant. J'envoyai alors une poussière de bleu pour donner à la victime le courage dont elle avait besoin, et des paillettes orange aux agresseurs pour leur faire ressentir la honte de leur geste.

Il faisait gris, si gris : la plupart des gens semblaient vivre sans rien ressentir. Mais moi, j'avais ma palette magique. Comment allais-je faire pour pouvoir colorer les nuages ? Soudain les personnes que j'avais aidées me donnèrent un pinceau magique et une échelle titanesque. C'est comme ça que j'ai repeint les nuages en arc-en-ciel.

Nathan

Réponses des devinettes :

les dragibus - les loukoums - les fils - les langues de chat

Journée

gourmande

Classe de GS-CP
Ecole Paul Besnard
68 rue Neuve
41230 Mur de Sologne
ec-paul-besnard-a-mur-de-
sologne@ac-orleans-tours.fr

Richard, le papa de Gabriel, est venu à l'école pour faire de la pâtisserie avec nous. Il est professeur de pâtisserie.

Avec lui, nous avons fait 3 desserts mais avant d'expliquer ce que nous avons fait, voici des petites devinettes pour découvrir les bonnes choses que nous avons préparées :

C'est tout rose, tout moelleux, tout mou, c'est facile à manger.
Ça peut être à la fraise.
C'est enrobé de sucre glace.....



de la guimauve

des
cookies



C'est rond, c'est marron avec des pépites de chocolat....

C'est rond et il y a 3 parties : du sablé breton, de la crème à la vanille et des fraises...



des
tartelettes
aux fraises



Nous avons préparé les sablés bretons en mélangeant de la farine, du sucre et des petits morceaux de beurre, puis nous avons ajouté des jaunes d'œuf. Nous avons mélangé avec nos mains pour faire une boule. Ensuite, nous avons mis la pâte dans des cercles pour la faire cuire.



Ensuite nous avons mis la crème à la vanille et les fraises.



Pour faire les cookies, nous avons fait des boules avec la pâte et nous les avons aplaties un petit peu

Pour faire la guimauve, le papa de Gabriel a fait cuire du sucre et il a ajouté du colorant rouge. Dans le robot, il a monté des blancs d'œuf en neige et il a ajouté le sucre et de la gélatine. Ça a donné une crème rose qu'il a mis dans une poche à douille. Chacun notre tour, nous avons fait les guimauves. Après, nous les avons laissé sécher avant de les rouler dans du sucre glace.



Nous avons tous eu notre diplôme de pâtissier !!!



Nos toques de pâtissier

