

## Bilan groupe de secteur

### Enseigner en méthode naturelle au 2<sup>nd</sup> degré (Pédagogie Freinet) – Académie de Rennes

	Nbre de séances	Type de travaux et thèmes travaillés	Pratiques adultes et analyses	Compte-rendu ou Journaux	Productions permises par le travail en groupe de secteur	Remarques
2016-2017	2 journées 4 demi-journées	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Présentation par scintigraphie + CV</li> <li>- Présentation des 2 secondes expérimentales au lycée Bréquigny – B. Delaune</li> <li>- Les invariants de la PF</li> <li>- La coopération</li> <li>- La correspondance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude du milieu</li> <li>- Création mathématiques</li> <li>- Quoi de neuf</li> <li>-Débat mouvant</li> <li>- Travail sur les invariants</li> <li>-Arpentage <i>Le Maître insurgé</i>, Articles et éditoriaux 1920-1939, Célestin Freinet</li> </ul>	<a href="#">Compte-rendu</a> <a href="#">Quoi de neuf – J3</a>	Mise en place du BLAG : journal de partage de textes libres (4 établissements) <a href="#">Blag 1</a>	
2017-2018	2 journées 4 demi-journées	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Présentations par blason et par scintigraphie</li> <li>-Analyse des envies et besoins des membres du groupe</li> <li>- Les invariants de la PF</li> <li>-Echanges de pratiques</li> <li>-Lectures critiques</li> <li>- Le Projet d'élèves</li> <li>- Des tentatives réussies de mise en œuvre de la pédagogie naturelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alternance Travail individuel (TI) et présentations</li> <li>-Conseil coopératifs</li> <li>-<a href="#">Etude du milieu</a></li> <li>-Quoi de neuf</li> </ul>	<a href="#">Compte-rendu sur les besoins et attente du groupe</a> <a href="#">Fiche de lecture sur la vie de Freinet</a> <a href="#">Fiche de lecture 59 Méthodes...</a> <a href="#">Freins et limites – Carte mentale</a>	Blag 2 Blag 3	L'organisation des journées grâce à la mise en place du Conseil coopératif , l'alternance en TI / présentation a permis un travail de qualité validé par l'ensemble du groupe lors du bilan. Nous poursuivons donc avec ce fonctionnement l'année prochaine. Les demi-journées ne permettent pas aux collègues venant de loin de venir aisément. Il serait préférable de prévoir 4 journées complètes.

2018-2019	4 journées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation : anecdote sur le prénom</li> <li>- Echange de pratiques</li> <li>- L'expérience réussie</li> <li>- Les invariants de la PF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Créations mathématiques</li> <li>-Alternance Travail individuel (TI) et présentations</li> <li>-Conseil coopératifs</li> <li>-<a href="#">Etude du milieu</a></li> <li>-Quoi de neuf</li> </ul>	<a href="#">Journal 1</a> <a href="#">Journal 2</a> Journal 3 Journal 4	Blag 4 <a href="#">Blag 5</a>	<p>Maintien du fonctionnement actuel</p> <p>Demi-journée de mise en route très satisfaisante : elle a permis d'intégrer les nouveaux.elles arrivant.e.s sans pour autant faire de redites pour les ancien.e.s. A renouveler.</p>
2019-2020	4 Journées	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Présentation : CV / Là où on en est</li> <li>- L'autonomie (outils de remédiation, plan de travail, au CDI, classeur d'autonomie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte libre</li> <li>-Quoi de neuf</li> <li>-Alternance Travail individuel (TI) et présentations</li> <li>-Conseil coopératifs</li> </ul>	<a href="#">Journal 5</a> <a href="#">Journal 6</a> <a href="#">Sketchnote</a> <a href="#">L'autonomie au CDI</a> <a href="#">Document de préparation de la séance 1</a>	Blag 6	<p>Le confinement a mis un terme aux séances, mais les échanges se sont poursuivis par courriels.</p> <p>Le bilan n'a pas pu être fait cette année, néanmoins l'accent devra être mis sur les différents niveaux de pratiques : faire en sorte que tout le monde se retrouve dans les propositions de pratiques adultes (envie de découvrir de nouvelles pratiques pour les plus anciens, envie de découvrir les fondamentaux pour d'autres)</p>