

Idées d'activités à la maison en attendant de se retrouver :

- écrire un texte libre avec l'aide de l'adulte. Il aidera à écrire les mots inconnus et à chercher dans le porte-vues ceux déjà rencontrés pour les CP et aidera à chercher comment on écrit tel ou tel mot et à chercher ceux déjà rencontrés dans les textes pour les CE1. On l'illustre au crayon à papier et aux crayons de couleur.
- Choisir et/ou inventer un poème et l'apprendre. On en fait l'illustration.
- Lire régulièrement les textes du porte-vues ainsi que les livrets. Aussi laisser les enfants prendre un livre qui leur plait. Sinon, choisir un livre adapté (pas trop long, avec du vocabulaire accessible), laisser lire l'enfant ou, pour les plus jeunes, leur lire l'histoire. Régulièrement, s'arrêter pour d'abord, répondre aux questions, puis poser des questions de sens de l'histoire.
- choisir des listes de mots sous les textes et s'entraîner à les écrire. Chercher le nombre de phrases dans un texte du porte-vues, chercher les noms d'un texte (on voit le, la, les, un, une, des devant)
- Jouer à la chasse aux mots dans le porte-vues avec les CP. Chercher des mots qui commencent par telle ou telle lettre, les écrire...
- S'entraîner à compter jusqu'à 100 ou au-delà pour ceux qui en sont capables. Trouver le nombre qui vient avant, après, compter à l'envers, essayer d'écrire des nombres en chiffres sans modèle...
- jouer au compte est bon, au pendu, etc...
- Jouer à des jeux de société type bataille, jeu de l'oie, petits chevaux, uno, domino et bien d'autres encore.
- S'entraîner à mémoriser l'alphabet. Trouver quelle lettre vient avant ou après, le dire à l'envers. Pour les CE1, choisir des mots dans le porte-vues et les ranger dans l'ordre alphabétique.
- Sortir et prendre une photo ou plusieurs photos d'un lieu, d'un objet qu'on a croisé et écrire une petite phrase pour l'illustrer.
- Cuisiner et apprendre une recette qu'on pourra partager à notre retour à l'école. On peut aussi l'illustrer.
- Réaliser un bricolage, une maquette, une expérience, un dessin, une peinture qu'on présentera à notre retour.
- Chercher autour de nous, à la maison ou en extérieur ce qui est mathématiques (chiffres, nombres, droites, formes géométriques...) les noter, dessiner ou prendre en photo. On pourra les présenter à notre retour. Compter, estimer, mesurer... avec ses jouets, les arbres autour de chez soi, etc... Compter des allumettes, des grains de riz, des kablas, des legos par exemple les grouper par dix, etc...
- Ecrire une lettre à la classe, à un copain ou une copine, à un membre de sa famille.

Pour les mathématiques, imprimer ou fabriquer une file numérique qui va jusqu'à 100. Découper chaque nombre en étiquettes avec lesquelles on pourra jouer.

Fabriquer également des étiquettes avec les signes mathématiques suivants : + - = < >

Avec ces étiquettes, on pourra ranger, comparer, écrire des opérations.

Quelques idées d'exercices :

- rangement de nombres :

14 - 22 - 13 - 34 - 25 à ranger du plus petit au plus grand ou du plus grand au plus petit .

13 < 14 < 22 < 25 < 34 ou bien 34 > 25 > 22 > 14 > 13

- Comparaison de nombre à compléter avec les signes < > =

$$15 < 18$$

$$21 > 12$$

$$57 = 57$$

$$62 < 66$$

- comparaison d'opérations avec les signes = < >

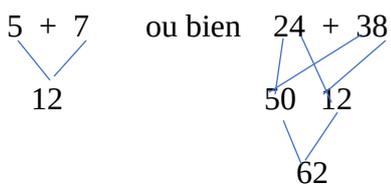
$$1+4+5 > 6+1$$

$$3+2+8 = 13$$

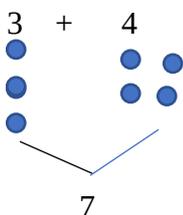
$$4+7+3 = 3+7+4$$

$$20 > 10+8$$

- Pour les opérations, voici la technique que votre enfant maîtrise pour le moment :



Pour la plupart, ils ont encore besoin de dessiner comme sur les exemples suivants :



Nous représentons les unités ainsi  les dizaines ainsi  (elles sont formées de 10 petits carrés empilés soit dix unités) et les centaines ainsi  Soit dix barres de dix unités. Si vous avez des cubes, des légos, vous pouvez les fabriquer avec votre enfant.

Peu d'enfants maîtrisent la technique opératoire classique.

On peut utiliser toutes les formes possibles et tous les objets possibles pour compter. Allumettes, grains de riz... Grouper par 10, par 3, par 5... Vous verrez ce que votre enfant est capable de faire ou pas encore. Ce ne sont que des révisions.

Bien sûr, on s'en tient aux nombres que maîtrisent votre enfant. Par exemple, s'il ne compte que jusqu'à 30, on ne va pas au-delà pour le moment. S'il le souhaite, on continue à apprendre la comptine numérique le plus loin possible.

On joue à écrire des nombres en chiffres aussi. On cherche dans le porte-vues si on a oublié comment s'écrit tel ou tel nombre. On compte de 2 en 2, de 3 en 3... et même à l'envers !

Et puis, jouer avec des cartes à ranger du plus petit au plus grand ou inversement, jouer aux dominos, aux dés, etc...

N'oubliez pas d'inverser les rôles. Votre enfant peut vous fabriquer quelques petits exercices ou des devinettes mathématiques et à vous de vous mettre dans la peau de l'élève !