

Groupe de travail du CAPE

Préparation du séminaire interne sur « les compétences »

Réunion du 4 mai 2010 : Arnaud Tiercelin (Ligue) – Zahra Boudjemaï (Cemea) – Jean-Luc Cazaillon (Cemea)

A partir des échanges tenus lors de la réunion du CAPE du 9 mars 2010 (Cf. compte rendu), nous avons avancé sur le cadrage global du séminaire.

Place du séminaire dans la stratégie globale de travail du CAPE

Le CAPE est un collectif récent qui réunit des associations qui pour partie se connaissent et ont des expériences de travail commun, quand pour d'autres il faut renforcer la connaissance fine des activités, des projets. Ce séminaire peut donc contribuer, au-delà du thème précis de travail, au renforcement des connaissances mutuelles.

Pertinence contextualisée du thème de travail et conception globale du séminaire

Le thème de travail, précisé dès la réunion du 6 janvier 2010, trouve son sens dans l'actualité des expérimentations lancées par Martin HIRSH sur la question des compétences, des livrets de compétences etc. Cette actualité croise l'une des préoccupations permanentes des associations membre du CAPE dans leur velléité de faire reconnaître et appréhender la question des « compétences » tant pour celles qui sont acquises dans un cadre formel et scolaire que pour celles qui le sont dans le cadre non formel des activités d'éducation populaire.

Ce séminaire constituera le point de départ des travaux du CAPE sur la question des compétences. Premier moment de rencontre et d'échange entre les associations, il pourrait se construire sur deux grands axes de travail :

- **Un axe politique** (1/2 journée). A partir d'une introduction faite par une personne ressource (externe ou interne), nous pourrions confronter nos analyses sur la façon dont nous appréhendons la mise au travail sur « un livret de compétences ». Un livret de compétences : est-ce une chance ? un risque ? Quel rapport de cet outil à la certification ? Comment analysons-nous la place et le rôle des associations dans l'aide à la mise en œuvre ? Quelles analyses plus larges sur la politique actuelle en matière d'Education et de Formation dans laquelle s'inscrit cette expérimentation : dimension sociale, question de l'engagement, la VAE, le rapport Education/Employabilité
- **Un axe pédagogique** (1/2 journée). Nos associations ont des acquis, sont engagées dans des pratiques en lien avec cette question de « compétences ». Certaines sont ou seront engagées dans les expérimentations proposées par Martin HIRSH. A partir d'une introduction théorique faite par une personne de l'INRP permettant de poser ce que l'on entend par « compétence » (clarification des termes, des concepts), le séminaire pourrait nous permettre de « dire » ce que l'on fait déjà, de témoigner de pratiques, de socialiser et consolider nos biblio, nos bases documentaires (voir le lien avec le site ?).

Si l'on considère ces deux grands axes de travail, les suites à donner à l'issue du séminaire seraient distinctes. Les attendus pourraient être :

- **Sur la dimension politique** : de poursuivre les échanges au sein même du CAPE afin de pouvoir en temps utile (2012 fin de l'expérimentation ; salon de l'Education, ...) construire une expression commune nécessairement portée par l'ensemble des associations membres du CAPE.
- **Sur la dimension pédagogique** : maintenir avec régularité des rencontres centrées sur cette dimension du partage de nos pratiques, des avancées, des analyses pédagogiques. On peut imaginer que ce travail n'associe pas nécessairement tous les membres du CAPE.

Organisation concrète du séminaire

- Une journée sur Paris plutôt fin septembre ou mi octobre 2010. Travail de 10h00 à 17h00
- Jauge de 50 à 60 personnes.
- Chaque association assume les frais pour ses participant(e)s : hébergement, restauration, déplacement.
- Encadrement porté par les membres du groupe de préparation.

Prochaine réunion du groupe de préparation le