

Ø

FICHIER

6ème - 3ème

L'ORTHOGRAPHE, comment ça marche ?

chaque page format horizontal
est à concevoir
comme une fiche A5 recto-verso

version 01-02

A. Dhénin / Secteur 2D

© ICEM 2002

SOMMAIRE

PROBLEMES ÉTUDIÉS	N°fiche	niveau difficulté	Repère / 55 règles
Ecrire les NOMS au pluriel			
Le pluriel des noms Le chat - Les chats	1	*	13-21
Le pluriel des noms Un verre, une noix, un gaz	2		13-21
Le pluriel des noms Des chapeaux - Les jeux	3	*	22-23
Le pluriel des noms TEST			
Le pluriel des noms composés Des rouges-gorges	5	***	26
Le pluriel des noms composés Les pommes de terre	6	***	26
Le pluriel des noms composés Les porte-bagages	7	***	26
Le pluriel des noms composés TEST			
Ecrire les PRONOMS			
Adjectif quels et pronoms relatif lesquels quel livre >..	9	**	
Adjectif quelles et pronoms relatif lesquelles quelle poupée>	10	**	
Adjectif et pronoms relatif quel,s lesquelles TEST			
pronoms lui / leur ces quatre garçons...	12	*	
lui / leur TEST			
13	*		
On + adverbess de négation : on n'a pas on a pris le train	14	**	3
On + adverbess de négation TEST			
15	*		
qu'elle	16	*	
qu'il a / qui la	17	*	
S'y	18	**	
S'en	19	**	
TEST	20		
NEGLIGE			
C' (/s')	21	*	
Se	22	*	
TEST	23		
Accord des ADJECTIFS			
Accord des adjectifs un blouson noir - une chatte noire	24	*	27
Accord des adjectifs 3 blousons noirs - 3 chattes noires	25	*	28
Accord des adjectifs Des skis neufs - Des chaises neuves	26	*	27-28
Accord des adjectifs TEST			
27			
Accord des adjectifs de couleur un pull gris un pull marron	28	**	32
Accord des adjectifs numériques 1 23 80	29	**	33
Accord : Adjectifs couleur / Adjectifs numériques TEST			
30	**		
Déterminants : adjectif démonstratif cet orage cette orange	31	*	
Adjectifs démonstratifs/possessif son livre ses livres ce livre	32	*	
Adjectifs démonstratifs / possessif TEST			
33	*		
Adjectifs possessifs le livre les livres leur livre leurs livres	34	*	3-4
Adjectifs possessifs leur leurs TEST			
35			
Adjectifs indéfinis tout le pain tous les pains toutes les pâtes	36	**	9
Adjectifs indéfinis le même crayon nous-mêmes	37	**	8

Adjectifs indéfinis <i>tout le - le même</i> TEST	38	**	
ABANDON !	39		
Adjectif exclamatif/interrogatif :quel voyage! quelles photos?	40	*	4
Adjectif exclamatif/interrogatif <i>quel</i> TEST	41		
Accord des PARTICIPES			
Accord : adjectifs / part passé Les raisins que j'ai cueilli s 1°s	42	**	44-45
Accord : adjectifs / part passé La pomme que j'ai cueilli e 1°s	43	**	44-45
Accord : adjectifs / part passé Les pommes que j'ai cueilli es	44	**	44-45
Accord : adjectifs / part passé <i>Fiche révision</i> 1ère série	45	**	
Accord : part passé 1ère série TEST	46	**	
Accord part passé le chasseur les a vus 2ème série	47	**	44-45
Accord part passé une souris, il l'a attrapé e 2ème série	48	**	44-45
Accord part passé 2ème série TEST	49	**	
Accord part passé Les biscuits que j'ai achet és 3ème série	50	**	44-45
Accord part passé La tarte que j'ai prépar ée 3ème série	51	**	44-45

Accord part passé Les poires que j'ai trouv ées 3ème série	52	**	44-45
<i>Fiche consolidation</i> 3ème série	53	**	
Accord part passé Lequel a-t-on porté ? 4ème série	54	**	44-45
Accord part passé Moi, tu m'as pouss é 4ème série	55	**	44-45
Accord part passé Moi, tu m'as pouss é 4ème série	56	**	!!!!
Accord part passé TEST	57		!!!
Accord part passé TEST	58		!!!
Ecrire les ADVERBES			
adverbe tout abîm és	59	**	9
adverbe même les crayon s	60	**	8
Adverbes <i>tout même</i> TEST	61	**	
Adverbes en _ment lentement	62	*	
Adverbes en _amment, _emment élégamment	63	**	37
Adverbes en <i>_ment, _amment, _emment</i> TEST	64		

A COMPLÉTER ?

Fiche réflexion

corrigé de l'exercice

* Le PLURIEL des NOMS

1

Le chat

Du papier

Ma balle

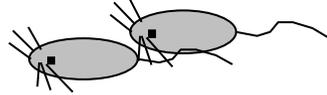
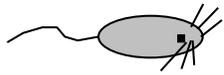
Une souris

Les chats

Des papiers

Mes balles

Deux souris



Le PLURIEL des NOMS

1

A

- 1 Leurs trousses
- 2 Les trains
- 3 Leur matelas
- 4 Une fois
- 5 Nos couvertures
- 6 Les crayons
- 7 Le film
- 8 Les repas
- 9 Une liste
- 10 Ces objets

B

- 11 Des tissus
- 12 Une couleur
- 13 La partie
- 14 Les bruits
- 15 Les oies
- 16 Les questions
- 17 Cinquante brebis
- 18 Les lycées
- 19
- 20

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° 13-21) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

Fiche exercice

* Le PLURIEL des NOMS

1

Je corrige *si nécessaire* :

A

- 1 Leurs trousse
- 2 Les trains
- 3 Leur matelas
- 4 Une fois
- 5 Nos couvertures
- 6 Les crayons
- 7 Le film
- 8 Deux repas
- 9 Une liste
- 10 Ces objets

B

- 11 Des tissus
- 12 Une couleur
- 13 La partie
- 14 Les bruits
- 15 Les oies
- 16 Les questions
- 17 Cinquante brebis
- 18 Les lycées
- 19
- 20

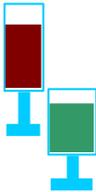
Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

Fiche réflexion

corrigé de l'exercice

**** Le PLURIEL des NOMS**

2

Un verre		Des verres	
Ton bras		Tes bras	
Une noix		Des noix	
Un gaz		Des gaz	

**** Le PLURIEL des NOMS**

2

- | A | B |
|--------------------|-------------------------|
| 1 Un verre | 11 Un tapis |
| 2 Le nez | 12 La noix |
| 3 Mon cahier | 13 Sa veste |
| 4 Ton bois | 14 Un verrou |
| 5 La voie | 15 Votre (ton) assiette |
| 6 un papier | 16 Votre (ton) matelas |
| 7 Cette balle | 17 Ce bambou |
| 8 Votre (ton) clou | 18 une voix |
| 9 Ma poupée | 19 |
| 10 Une raquette | 20 |

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° 13-21) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

Fiche exercice

**** Le PLURIEL des NOMS**

2

J'écris au singulier :

- | A | B |
|------------------|------------------|
| 1 Des verres | 11 Des tapis |
| 2 Les nez | 12 Les noix |
| 3 Mes cahiers | 13 Ses vestes |
| 4 Tes bois | 14 Des verrous |
| 5 Les voies | 15 Vos assiettes |
| 6 Des papiers | 16 Leurs matelas |
| 7 Ces balles | 17 Ces bambous |
| 8 Vos clous | 18 Des voix |
| 9 Mes poupées | 19 |
| 10 Des raquettes | 20 |

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

*** Le PLURIEL des NOMS****3**

Un chapeau	Des chapeau <u>X</u>
Un jeu	Des jeu <u>X</u>
Un tuyau	Des tuyau <u>X</u>



Un journal	Des journa <u>X</u>
Un travail	Des trava <u>X</u>

*** Le PLURIEL des NOMS****3**

- | A | B |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 Ces méta <u>x</u> | 11 Mes cheva <u>x</u> |
| 2 Les noya <u>x</u> | 12 Les creu <u>x</u> |
| 3 Le moyeu | 13 mes voeu <u>x</u> |
| 4 Mes cheve <u>x</u> | 14 Ce vea <u>u</u> |
| 5 Les tablea <u>x</u> | 15 Les signa <u>x</u> |
| 6 Des adieu <u>x</u> | 16 Les pieu <u>x</u> |
| 7 Les cana <u>x</u> | 17 Leurs journa <u>x</u> |
| 8 Nos trava <u>x</u> | 18 Des chapea <u>x</u> |
| 9 Nos jeu <u>x</u> | 19 |
| 10 Le bateau | 20 |

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret
(n° 22-23) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

Fiche exercice

*** Le PLURIEL des NOMS****3**

Je corrige si nécessaire :

- | A | B |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 Ces méta <u>u</u> | 11 Mes cheva <u>u</u> |
| 2 Les noya <u>u</u> | 12 Les creu <u>u</u> |
| 3 Le moyeu | 13 mes voeu <u>u</u> |
| 4 Mes cheve <u>u</u> | 14 Ce vea <u>u</u> |
| 5 Les tablea <u>u</u> | 15 Les signa <u>u</u> |
| 6 Des adieu | 16 Les pieu |
| 7 Les cana <u>u</u> | 17 Leurs journa <u>u</u> |
| 8 Nos trava <u>u</u> | 18 Des chapea <u>u</u> |
| 9 Nos jeu | 19 |
| 10 Le bateau | 20 |

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

* Le PLURIEL des NOMS :

4

Test d'entraînement

Fiche exercice (test d'entraînement)

* Le PLURIEL des NOMS :

4

Je corrige si nécessaire :

A

- 1 Les tableau de la classe
- 2 Les jeu des enfants
- 3 Les maison du village
- 4 Les chameau dans le désert
- 5 Les moyeu des roue
- 6 Les tuyau des cheminée
- 7 Des trou de souris
- 8 Les eau des puits
- 9 Les travail des peintre
- 10 Les milieu des page

B

- 11 Les noyau des pêche
- 12 Un buisson couvert d'épine
- 13 Les façade des bâtiment
- 14 Des panier de datte
- 15 La chèvre et ses chevreau
- 16 Des tas de friandise
- 17 La cueillette des fruit
- 18 Les pont des bateau
- 19
- 20

corrigé de l'exercice (Test d'entraînement)

* Le PLURIEL des NOMS

4

A

- 1 Les tableaux de la classe
- 2 Les jeux des enfants
- 3 Les maisons du village
- 4 Les chameaux dans le désert
- 5 Les moyeux des roues
- 6 Les tuyaux des cheminées
- 7 Des trous de souris
- 8 Les eaux des puits
- 9 Les travaux des peintres
- 10 Les milieux des pages

B

- 11 Les noyaux des pêches
- 12 Un buisson couvert d'épines
- 13 Les façades des bâtiments
- 14 Des paniers de dattes
- 15 La chèvre et ses chevreaux
- 16 Des tas de friandises
- 17 La cueillette des fruits
- 18 Les ponts des bateaux
- 19
- 20

**** Le PLURIEL des NOMS COMPOSES****5**

Un rouge gorge

Adjectif Nom

Un oiseau, il a une gorge, elle est rouge

Des rouges gorges

Leurs gorges sont rouges

Un château fort

Ce château est fort (fortifié)

Deux châteaux forts

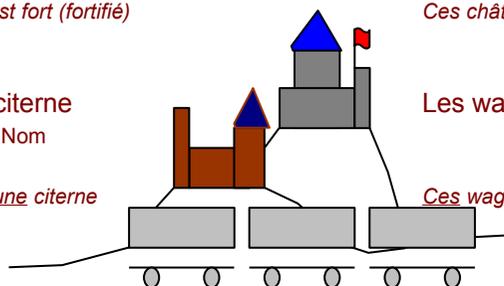
Ces châteaux sont forts

Le wagon citerne

Nom Nom

Ce wagon = une citerne

Les wagons citernes

Ces wagons = des citernes**Fiche exercice****** Le PLURIEL des NOMS COMPOSES****5***J'écris au pluriel :***A**

- 1 un oiseau-mouche
- 2 un garde-malades
- 3 un rouge-gorge
- 4 un chou-fleur
- 5 un garde-barrière(s)
- 6 un beau-frère
- 7 un coffre-fort
- 8 un procès-verbal
- 9 un rond-point
- 10

B

- 11 une basse-cour
- 12 une chauve-souris
- 13 un arc-boutant
- 14 un cerf-volant
- 15 un wagon-restaurant
- 16 un chien-loup
- 17 un grand-père
- 18 un marteau-pilon
- 19 un poisson-chat
- 20

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

**** Le PLURIEL des NOMS COMPOSES****5****A**

- 1 2 oiseaux-mouches
- 2 2 gardes-malades
- 3 2 rouges-gorges
- 4 2 choux-fleurs
- 5 2 gardes-barrière(s)
- 6 2 beaux-frères
- 7 2 coffres-forts
- 8 2 procès-verbaux
- 9 2 ronds-points
- 10

B

- 11 2 basses-cours
- 12 2 chauves-souris
- 13 2 arcs-boutants
- 14 2 cerfs-volants
- 15 2 wagons-restaurants
- 16 2 chiens-loups
- 17 2 grands-pères
- 18 2 marteaux-pilons
- 19 2 poissons-chats
- 20

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° 26) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

**** Le PLURIEL des NOMS COMPOSES :****6**

La pomme de terre

Nom Nom

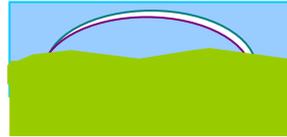
Les pommes de terre

Plusieurs pommes, une seule terre

Cet arc en ciel

Nom Nom

Ces arcs en ciel

Des arcs, un...

Le timbre poste

Nom Nom

Les timbres poste

*Des ..., une...***Fiche exercice******Le PLURIEL des NOMS COMPOSES****6***J'écris au pluriel :***A**

- 1 un timbre-poste
- 2 une pomme de terre
- 3 une eau de vie
- 4 un chêne-liège
- 5 un chef-d'œuvre
- 6 une taille de guêpe
- 7 une année-lumière
- 8
- 9
- 10

B

- 11 une boule de neige
- 12 un cul-de-lampe
- 13 un trait d'union
- 14 un coup-de-poing
- 15 un coup d'œil
- 16 une gueule-de-loup
- 17 un pied-d'alouette
- 18
- 19
- 20

*Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés*****Le PLURIEL des NOMS COMPOSES****6****A**

- 1 2 timbr**s**-poste
- 2 2 pom**es** de terre
- 3 2 eau**x** de vie
- 4 2 chên**es**-liège
- 5 2 chef**s**-d'œuvre
- 6 2 taille**s** de guêpe
- 7 2 année**s**-lumière
- 8
- 9
- 10

B

- 11 2 bou**les** de neige
- 12 2 cul**s**-de-lampe
- 13 2 trait**s** d'union
- 14 2 coup**s**-de-poing
- 15 2 coup**s** d'œil
- 16 2 gueule**s**-de-loup
- 17 2 pied**s**-d'alouette
- 18
- 19
- 20

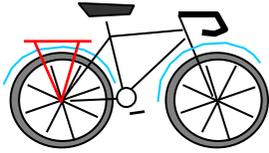
Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret
(n° 26) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

Fiche réflexion

*** Le PLURIEL des NOMS COMPOSES avec des mots invariables 7

Le porte-bagage

il porte les bagages
V Nom



Les porte-bagages

Le garde-boue

il garde (protège) de la boue
V Nom

Les garde-boues

Ton avant-projet

Mot invariable Nom

Tes avant-projets

Fiche exercice

*** Le PLURIEL des NOMS COMPOSES avec des mots invariables 7

J'écris au pluriel :

A

- 1 une arrière-boutique
- 2 un abat-jour
- 3 un passe-partout
- 4 un laissez-passer
- 5 une arrière-saison
- 6 un micro-ordinateur
- 7 un casse-noisettes
- 8 un grille-pain
- 9 2 pot-au-feu
- 10 un garde-boue

B

- 11 une arrière-boutique
- 12 un en-tête
- 13 un pince-sans-rire
- 14 une grand-tante
- 15 un chasse-neige
- 16 un va-nu-pieds
- 17 un avant-dernier
- 18 un réveille-matin
- 19
- 20

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

corrigé de l'exercice

*** Le PLURIEL des NOMS COMPOSES avec des mots invariables 7

A

- 1 2 arrière-boutiques
- 2 2 abat-jours *
- 3 2 passe-partout
- 4 2 laissez-passer
- 5 2 arrière-saisons
- 6 2 micro-ordinateurs
- 7 2 casse-noisettes
- 8 2 grille-pains *
- 9 2 pot-au-feu
- 10 2 garde-boues *

B

- 11 2 arrière-boutiques
- 12 2 en-têtes
- 13 2 pince-sans-rire
- 14 2 grand-tantes
- 15 2 chasse-neiges *
- 16 2 va-nu-pieds
- 17 2 avant-derniers
- 18
- 19
- 20

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° 26) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

* Les "Rectifications de l'orthographe et du pluriel des noms composés" de 1990 proposent :

- les noms composés formés d'un verbe ou d'une proposition suivi d'un nom commun prennent les marques du pluriel à la fin du nom commun.

ex : des *abat-jours*, des *après-midis*

*** Le PLURIEL des NOMS COMPOSES :

8

Test d'entraînement

*** Le PLURIEL des NOMS COMPOSES

8

A	B
1 2 avant-gard s	11 2 sans-culott s
2 2 grand(s)-mèr s	12 2 wagon s -post e
3 2 tourne-broch e *	13 2 contre-attaqu e s
4 2 sous-marin s	14 2 chien s -berg e r s
5 2 bou l e s de gomme	15 2 grand s -pèr e s
6 2 cass e -no ix	16 2 arrièr e -plan s
7 2 cerf s -volant s	17 2 laissez-pass e r
8 2 sèch e -ling e s *	18 2 demi-fin a l e s
9 2 mart e aux-piqu e ur s	19
10 2 attrap e -nigau d s	20

* Les "Rectifications de l'orthographe et du pluriel des noms composés" de 1990 proposent :
 - les noms composés formés d'un verbe ou d'une proposition suivi d'un nom commun prennent les marques du pluriel à la fin du nom commun.
 ex : des abat-jour**s**, des après-mid**i****s**

Fiche exercice (test d'entraînement)

*** Le PLURIEL des NOMS COMPOSES :

8

J'écris au pluriel :

A	B
1 une avant-gard e	11 un sans-culott e
2 une grand-mèr e	12 un wagon-post e
3 un tourn e -broch e	13 un e contr e -attaqu e
4 un sous-mar i n	14 un chien-berg e r
5 une bou l e de gomme	15 un grand-pèr e
6 un cass e -no ix	16 un arrièr e -plan
7 un cerf-volant	17 un laissez-pass e r
8 un sèch e -ling e	18 un e demi-fin a l e
9 un mart e au-piqu e ur	19
10 un attrap e -nigau d	20

* Adjectifs et pronoms : Quel, quels, lequel, lesquels 9

Un livre quel livre lequel ? (*un livre*)

Des livres quels livres lesquels ? (*des livres*)

* Adjectifs et pronoms : Quel, quels, lequel, lesquels 9

<p>A</p> <p><u>Quel</u> crayon ?</p> <p><u>Quel</u> dessin ?</p> <p><u>Quel</u> cahier ?</p> <p><u>Quel</u> album ?</p> <p><u>Quels</u> livres ?</p> <p><u>Quels</u> canards ?</p> <p><u>Quels</u> arbres ?</p> <p><u>Quels</u> oiseaux ?</p> <p><u>Quels</u> poissons ?</p>	<p>B</p> <p><i>un lapin</i> : <u>Lequel</u> ?</p> <p><i>un chemin</i> : <u>Lequel</u> ?</p> <p><i>un sapin</i> : <u>Lequel</u> ?</p> <p><i>un nid</i> : <u>Lequel</u> ?</p> <p><i>un autobus</i> : <u>Lequel</u> ?</p> <p><i>des jouets</i> : <u>Lesquels</u> ?</p> <p><i>des tapis</i> : <u>Lesquels</u> ?</p> <p><i>des chiens</i> : <u>Lesquels</u> ?</p> <p><i>des jardins</i> : <u>Lesquels</u> ?</p>
--	--

Fiche exercice

* Adjectifs et pronoms : Quel, quels, lequel, lesquels 9

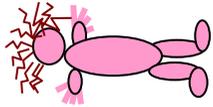
Je complète les cadres avec les mots proposés :

<p>A</p> <p>1 ... crayon ?</p> <p>2 ... livres ?</p> <p>3 ... dessin ?</p> <p>4 ... canards ?</p> <p>5 ... arbres ?</p> <p>6 ... cahier ?</p> <p>7 ... oiseaux ?</p> <p>8 ... album ?</p> <p>9 ... poissons ?</p>	<p>Quel</p> <p>Quels</p>	<p>B</p> <p>1 <i>des jouets</i> : ... ?</p> <p>2 <i>un lapin</i> : ... ?</p> <p>3 <i>des tapis</i> : ... ?</p> <p>4 <i>des chiens</i> : ... ?</p> <p>5 <i>un chemin</i> : ... ?</p> <p>6 <i>un sapin</i> : ... ?</p> <p>7 <i>un nid</i> : ... ?</p> <p>8 <i>un autobus</i> : ... ?</p> <p>9 <i>des jardins</i> : ... ?</p>	<p>Lesquels</p> <p>Lequel</p>
--	---	---	--

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

Fiche réflexion

* Adjectifs et pronoms : Quelle, quelles, laquelle, lesquelles 10



Une poupée **quelle** poupée **laquelle** (*une poupée*)
 Des poupées **quelles** poupées **lesquelles** ? (*des poupées*)

Fiche exercice

* Adjectifs et pronoms : Quelle, quelles, laquelle, lesquelles 10

Je complète *si nécessaire* les mots soulignés :

- | A | B |
|---|---|
| 1 Des plumes. <u>Quel</u> plumes ? | 11 Des chaises. <u>Quel</u> chaises ? |
| 2 <u>Laquel</u> ? (<i>une gomme</i>) | 12 <u>Lesquel</u> ? (<i>des armoires</i>) |
| 3 <u>Lesquel</u> ? (<i>des règles</i>) | 13 <u>Laquel</u> ? (<i>une porte</i>) |
| 4 Une étiquette. <u>Quel</u> étiquette? | 14 Des fenêtres. <u>Quel</u> fenêtres ? |
| 5 Une grenouille. <u>Quel</u> grenouille? | 15 <u>Lesquel</u> ? (<i>des vitres</i>) |
| 6 <u>Laquel</u> ? (<i>une chatte</i>) | 16 Une planche. <u>Quel</u> planche ? |
| 7 Des assiettes. <u>Quel</u> assiettes ? | 17 <u>Laquel</u> ? (<i>une serrure</i>) |
| 8 Une bouteille. <u>Quel</u> bouteille.) | 18 <u>Lesquel</u> ? (<i>des clés</i>) |
| 9 <u>Laquel</u> ? (<i>une fourchette</i>) | 19 |
| 10 Une table. <u>Quel</u> table ? | 20 |

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

corrigé de l'exercice

* Adjectifs et pronoms : Quel, quels, lequel, lesquels 10

- | A | B |
|---|--|
| 1 Des plumes. <u>Quelles</u> plumes ? | 11 Des chaises. <u>Quelles</u> chaises ? |
| 2 <u>Laquelle</u> ? (<i>une gomme</i>) | 12 <u>Lesquelles</u> ? (<i>des armoires</i>) |
| 3 <u>Lesquelles</u> ? (<i>des règles</i>) | 13 <u>Laquelle</u> ? (<i>une porte</i>) |
| 4 Une étiquette. <u>Quelle</u> étiquette? | 14 Des fenêtres. <u>Quelles</u> fenêtres ? |
| 5 Une grenouille. <u>Quelle</u> grenouille? | 15 <u>Lesquelles</u> ? (<i>des vitres</i>) |
| 6 <u>Laquelle</u> ? (<i>une chatte</i>) | 16 Une planche. <u>Quelle</u> planche ? |
| 7 Des assiettes. <u>Quelles</u> assiettes ? | 17 <u>Laquelle</u> ? (<i>une serrure</i>) |
| 8 Une bouteille. <u>Quelle</u> bouteille.) | 18 <u>Lesquelles</u> ? (<i>des clés</i>) |
| 9 <u>Laquelle</u> ? (<i>une fourchette</i>) | 19 |
| 10 Une table. <u>Quelle</u> table ? | 20 |

***ADJECTIFS déterminants et PRONOMS :** **11**
quel, quels, quelle, quelles, lequel, lesquels, laquelle, lesquelles

Test d'entraînement

Fiche exercice (test d'entraînement)

***ADJECTIFS déterminants et PRONOMS :** **11**
quel, quels, quelle, quelles, lequel, lesquels, laquelle, lesquelles
Je complète si nécessaire :

- | A | B |
|--|---|
| 1 Des vases. <u>Quel</u> vases? | 11 <u>Laquel</u> ? (une roue) |
| 2 Des souliers. <u>Quel</u> souliers ? | 12 <u>Lesquel</u> ? (des lapins) |
| 3 Un bouton. <u>Quel</u> bouton ? | 13 <u>Laquel</u> ? (une grille) |
| 4 Des maisons. <u>Quel</u> maisons ? | 14 <u>Lesquel</u> ? (des feuilles) |
| 5 Une fourchette. <u>Quel</u> fourchette ? | 15 Une barrière. <u>Quel</u> barrière ? |
| 6 <u>Lesquel</u> ? (des tuyaux) | 16 <u>Laquel</u> ? (une brebis) |
| 7 Des branches. <u>Quel</u> branches ? | 17 <u>Lesquel</u> ? (des poules) |
| 8 Une lampe. <u>Quel</u> lampe ? | 18 <u>Lesquel</u> ? (des bancs) |
| 9 Des poussins. <u>Quel</u> poussins ? | 19 |
| 10 <u>Lequel</u> ? (un bouquet) | 20 |

***ADJECTIFS déterminants et PRONOMS :** **11**
quel, quels, quelle, quelles, lequel, lesquels, laquelle, lesquelles

- | A | B |
|--|---|
| 1 Des vases. <u>Quells</u> vases? | 11 <u>Laquelle</u> ? (une roue) |
| 2 Des souliers. <u>Quells</u> souliers ? | 12 <u>Lesquels</u> ? (des lapins) |
| 3 Un bouton. <u>Quel</u> bouton ? | 13 <u>Laquelle</u> ? (une grille) |
| 4 Des maisons. <u>Quelles</u> maisons ? | 14 <u>Lesquelles</u> ? (des feuilles) |
| 5 Une fourchette. <u>Quelle</u> fourchette ? | 15 Une barrière. <u>Quelle</u> barrière ? |
| 6 <u>Lesquels</u> ? (des tuyaux) | 16 <u>Laquelle</u> ? (une brebis) |
| 7 Des branches. <u>Quelles</u> branches ? | 17 <u>Lesquelles</u> ? (des poules) |
| 8 Une lampe. <u>Quelle</u> lampe ? | 18 <u>Lesquels</u> ? (des bancs) |
| 9 Des poussins. <u>Quels</u> poussins ? | 19 |
| 10 <u>Lequel</u> ? (un bouquet) | 20 |

Fiche réflexion

* PRONOMS personnels : lui, leur ?

12



Jean :
garçons :

je lui parle.

tu lui parles

il ne lui parle pas

pas

nous lui parlons



Ces quatre

je leur parle.

tu leur parles

il ne leur parle

nous leur parlons

Fiche exercice

* PRONOMS personnels : lui, leur ?

12

Je transforme les phrases en changeant le nombre de destinataire(s) :

A

un seul destinataire de l'action, Jean

- 1 Vous ne leur achèterez rien
- 2 Je ne leur vends pas mon vélo !
- 3 Il leur donne une cassette
- 4 Il leur distribue des feuilles
- 5 Je ne leur parlais pas
- 6 Il leur fabrique un meuble
- 7 Je ne leur ramasserai pas ce test
- 8 Elle ne leur téléphonera pas
- 9 Nous leur réclamons nos lettres
- 10 Elle lui ouvre la porte

B

4 destinataires de l'action

- 11 Va lui donner un goûter
- 12 Comment lui dire cela ?
- 13 Approche-toi pour lui parler
- 14 Dis- lui de venir
- 15 Vous lui ferez plaisir !
- 16 Pourquoi lui parler ainsi ?
- 17 Je viens de lui expliquer mon idée
- 18 Viens lui porter des valises
- 19
- 20

corrigé de l'exercice

* PRONOMS personnels : lui, leur ?
12

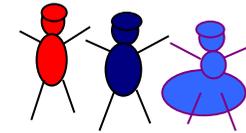
- | A | B |
|---|--|
| 1 Vous ne <u>lui</u> achèterez rien | 11 Va <u>leur</u> donner un goûter |
| 2 Je ne <u>lui</u> vends pas mon vélo ! | 12 Comment <u>leur</u> dire cela ? |
| 3 Il <u>lui</u> donne une cassette | 13 Approche-toi pour <u>leur</u> parler |
| 4 Il <u>lui</u> distribue des feuilles | 14 Dis- <u>leur</u> de venir |
| 5 Je ne <u>lui</u> parlais pas | 15 Vous <u>leur</u> ferez plaisir ! |
| 6 Il <u>lui</u> fabrique un meuble | 16 Pourquoi <u>leur</u> parler ainsi ? |
| 7 Je ne <u>lui</u> ramasserai pas ce test | 17 Je viens <u>leur</u> expliquer mon idée |
| 8 Elle ne <u>lui</u> téléphonera pas | 18 Viens <u>leur</u> porter des valises |
| 9 Nous <u>lui</u> réclamons nos lettres | 19 |
| 10 Elle <u>leur</u> ouvre la porte | 20 |

P P P P P P P P P P

* PRONOMS personnels : lui, leur ?
13



un ou une



plusieurs

Test d'entraînement



Fiche exercice (test d'entraînement)

* PRONOMS personnels : lui, leur ?
13

J'écris **lui** ou **leur** à la place du signe •

- | A | B |
|---------------------------------------|---|
| 1 Rémi et Paul, tu • donneras ceci. | 11 Eux ! Vous • raconterez tout ! |
| 2 Tes frères, nous ne • dirons rien. | 12 Si vous le voyez, dites- • bonjour ! |
| 3 Paul ? Elle • a envoyé sa balle. | 13 Mes sœurs, je • écris une lettre. |
| 4 Les petits, on • porte leurs sacs. | 14 Léo ! Rappelle- • que j'arrive. |
| 5 Elles, il ne • parle pas. | 15 Voici mon oncle, je • ressemble. |
| 6 Mes amies ? Tu ne • plais pas ! | 16 Les petits, elle • lave le linge. |
| 7 Lui, elle ne • plie plus ses draps. | 17 |
| 8 Mon chat, je • consacre du temps. | 18 |
| 9 Mon père ? Tu • souris rarement | 19 |
| 10 Eux, je ne • donne pas de pain. | 20 |

corrigé de l'exercice

* PRONOMS personnels : lui, leur ?

13

A

- 1 Rémi et Paul, tu **leur** donneras ceci.
- 2 Tes frères, nous ne **leur** dirons rien.
- 3 Paul ? Elle • a envoyé sa balle.
- 4 Les petits, on **leur** porte leurs sacs.
- 5 Elles, il ne **leur** parle pas.
- 6 Mes amies ? Tu ne **leur** plais pas !
- 7 Lui, elle ne **lui** plie plus ses draps.
- 8 Mon chat, je **lui** consacre du temps.
- 9 Mon père ? Tu **lui** souris rarement
- 10 Eux, je ne **leur** donne pas de pain.

B

- 11 Eux ! Vous **leur** raconterez tout !
- 12 Si vous le voyez, dites- **lui** bonjour !
- 13 Mes sœurs, je **leur** écris une lettre.
- 14 Léo ! Rappelle- • que j'arrive.
- 15 Voici mon oncle, je **lui** ressemble.
- 16 Les petits, elle **leur** lave le linge.
- 17
- 18
- 19
- 20

Fiche réflexion

**** PRONOM ON + adverbe de négation : on a, on n'a pas 14**

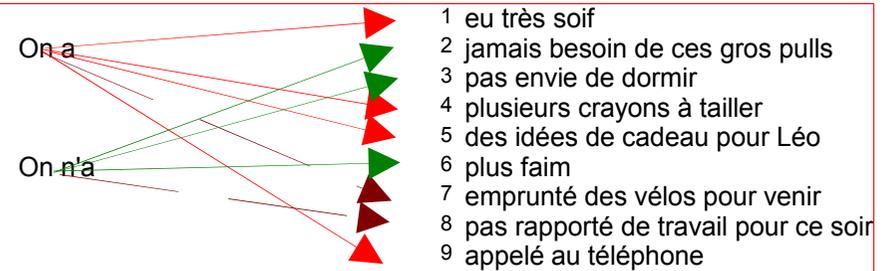
Hier, Léo et moi, **on a** pris le train FGHHHHHHJ

Nous, Léa et moi, **on n'a pas** pris le train, mais l'avion. 

Léo et moi, **on n'avait jamais** pris le bateau. 

corrigé de l'exercice

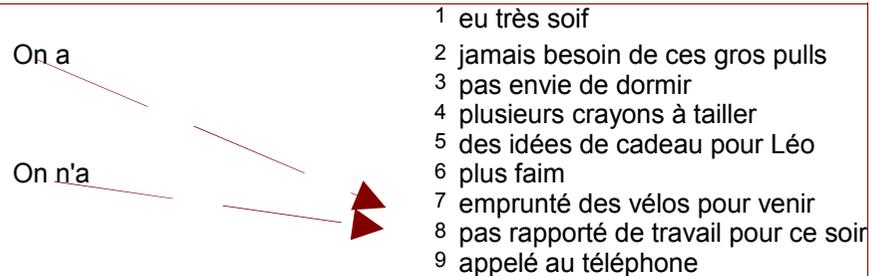
**** PRONOM ON + adverbes de négation : on a, on n'a pas 14**



Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° 3) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

Fiche exercice

**** PRONOM ON + adverbe de négation : on a, on n'a pas 14**
Je complète le fléchage :



Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

*** PRONOM ON + adverbes de négation : on a, on n'a pas**
15

Test d'entraînement

Fiche exercice (test d'entraînement)

*** PRONOM ON + adverbes de négation : on a, on n'a pas**
15
Je copie la phrase correcte :

- 1 On aura beaucoup de temps pour s'amuser les jours d'école.
 n'aura pas
- 2 On aime les piqûres des moustiques l'été.
 n'aime pas
- 3 On était contents parce que les vacances approchaient.
 n'était pas
- 4 On entend les autos quand on ferme les fenêtres.
 n'entend pas
- 5 On a osé interviewer le maire, voici ses réponses.
 n'a pas osé

corrigé de l'exercice (Test d'entraînement)

*** PRONOM ON + adverbes de négation : on a, on n'a pas**
15

1. On **n'aura pas** beaucoup de temps pour s'amuser les jours d'école.
2. On **n'aime pas** les piqûres des moustiques l'été.
3. On était contents parce que les vacances approchaient.
4. On **n'entend pas** les autos quand on ferme les fenêtres
5. On a osé interviewer le maire, voici ses réponses.

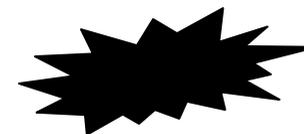
Fiche réflexion

*** L'accord des ADJECTIFS : masculin / féminin**
24

Ce blouson est noir Cette chatte est noire

Un blouson noir Une chatte noire

Il était noir Elle était noire



Fiche exercice

*** L'accord des ADJECTIFS : masculin / féminin**
Je corrige si nécessaire :

24

A

- 1 Une pêche mûr
- 2 Une table bien garni
- 3 L'eau est claire
- 4 Une plante flétri
- 5 La poule est écrasé
- 6 Un enfant perdu
- 7 Cette histoire est vraie
- 8 Un bâton pointu
- 9 Ce collier est bleux
- 10 Une personne matinale

B

- 11 Une jolie chanson
- 12 La route est barré
- 13 Elle était venue
- 14 Un dessert sucré
- 15 Il était fatigué
- 16 La mare était gelé
- 17 Elle est sorti
- 18 Du pain moisi
- 19
- 20

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

corrigé de l'exercice

* L'accord des ADJECTIFS : masculin / féminin 24

A	B
1 Une pêche mû <u>re</u>	11 Une jolie ch <u>an</u> son
2 Une table bien garn <u>ie</u>	12 La route est barr <u>ée</u>
3 L'eau est clair <u>e</u>	13 Elle était venu <u>e</u>
4 Une plante flétr <u>ie</u>	14 Un dessert sucr <u>é</u>
5 La poule est écras <u>ée</u>	15 Il était fatigu <u>é</u>
6 Un enfant perdu	16 La mare était gel <u>ée</u>
7 Cette histoire est vra <u>ie</u>	17 Elle est sorti <u>e</u>
8 Un bâton point <u>u</u>	18 Du pain mois <u>i</u>
9 Ce collier est bleu	19
10 Une personne matin <u>ale</u>	20

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret
(n° 27) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

Fiche réflexion

* L'accord des ADJECTIFS : masculin / féminin/singulier/pluriel 25

Ces blousons sont noirs

Ces chattes sont noires

Trois blousons noirs

Trois chattes noires

Ils étaient noirs

Elles étaient noires



Fiche exercice

* L'accord des ADJECTIFS : masculin / féminin/singulier/pluriel 25

Je corrige si nécessaire :

A	B
1 Des voitures arrê <u>té</u>	11 Des murs noir <u>ci</u>
2 Des bouquets fan <u>é</u>	12 Des couteaux point <u>u</u>
3 Des feuilles jaun <u>i</u>	13 Des feuilles jaun <u>i</u>
4 Des montagnes él <u>evé</u>	14 Des habits vert <u>s</u>
5 Un village loint <u>ain</u>	15 Mes lunettes sont bris <u>é</u>
6 Des vêtements us <u>é</u>	16 Des bouquets blanc <u>s</u>
7 Des outils tranch <u>ant</u>	17 Des papiers froiss <u>é</u>
8 Des vacances réuss <u>i</u>	18 Des prairies inond <u>é</u>
9 Des rêves idiot	19
10 Une porte ferm <u>é</u>	20

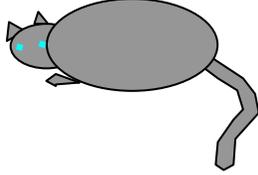
Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

***L'accord des ADJECTIFS : masculin / féminin/singulier/pluriel 25**

A	B
1 Des voitures <u>arrêtées</u>	11 Des murs <u>noircis</u>
2 Des bouquets <u>fanés</u>	12 Des couteaux <u>pointus</u>
3 Des feuilles <u>jaunies</u>	13 Des feuilles <u>jaunies</u>
4 Des montagnes <u>élevées</u>	14 Des habits <u>verts</u>
5 Un village <u>lointain</u>	15 Mes lunettes sont <u>brisées</u>
6 Des vêtements <u>usés</u>	16 Des bouquets <u>blancs</u>
7 Des outils <u>tranchants</u>	17 Des papiers <u>froissés</u>
8 Des vacances <u>réussies</u>	18 Des prairies <u>inondées</u>
9 Des rêves <u>idiots</u>	19
10 Une porte <u>fermée</u>	20

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° 28) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

**** L'accord des ADJECTIFS : masculin / féminin/singulier/pluriel 26**

Un bel enfant		Un chaton peureux,
Deux <u>beaux</u> garçons		deux chatons peureux
Une <u>belle</u> enfant		une souris <u>peureuse</u>
Deux <u>belles</u> filles		deux souris <u>peureuses</u>
Un journal national		Un livre neuf
Des examens <u>nationaux</u>		Des skis <u>neufs</u>
Une chaleur estivale		Une maison <u>neuve</u>
Des élections nationales		Des chaises <u>neuves</u>

Fiche exercice

****L'accord des ADJECTIFS : masculin / féminin/singulier/pluriel 26**

Je corrige, je complète si nécessaire :

A	B
1 De <u>nouveau</u> élèves	11 Deux sœurs <u>jum...</u>
2 De <u>beau</u> souvenirs	12 Les habitudes <u>loca...</u>
3 Des châteaux <u>féodaux</u>	13 Une nourriture <u>vita...</u>
4 Des besoins <u>vitaux</u>	14 Une main <u>fiévreu</u>
5 Les fruits <u>véreux</u>	15 Des phrases <u>sérieu</u>
6 Des mots <u>prétentieux</u>	16 Une voiture <u>neu...</u>
7 Des hommes <u>veuf</u>	17 Des phrases <u>naï...</u>
8 Des gestes <u>craintif</u>	18 Des radios <u>muets...</u>
9 Des arbres <u>fluet</u>	19
10 Des idées <u>nouv...</u>	20

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

**** L'accord des ADJECTIFS : masculin / féminin/singulier/pluriel**
26

- | A | B |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 De <u>nouveaux</u> élèves | 11 Deux sœurs <u>jumelles</u> |
| 2 De <u>beaux</u> souvenirs | 12 Les habitudes <u>locales</u> |
| 3 Des châteaux <u>féodaux</u> | 13 Une nourriture <u>vitale</u> |
| 4 Des besoins <u>vitau</u> | 14 Une main <u>fiévreuse</u> |
| 5 Les fruits <u>véreux</u> | 15 Des phrases <u>sérieuse</u> |
| 6 Des mots <u>prétentieux</u> | 16 Une voiture <u>neuve</u> |
| 7 Des hommes <u>veufs</u> | 17 Des phrases <u>naïves</u> |
| 8 Des gestes <u>craintifs</u> | 18 Des radios <u>muet...</u> |
| 9 Des arbres <u>fluets</u> | 19 |
| 10 Des idées <u>nouvelles</u> | 20 |

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret
(n° 27-28) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

*** L'ACCORD des ADJECTIFS**

Test d'entraînement

Fiche exercice (test d'entraînement)

*** L'ACCORD des ADJECTIFS**

Je corrige, je complète si nécessaire :

- | A | B |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 Les voleurs sont <u>arrêté</u> | 11 Une montre <u>garanti</u> |
| 2 Des mets <u>abondant</u> | 12 Les fruits étaient <u>mûr</u> |
| 3 De la neige <u>fondue</u> | 13 Une boisson <u>glacé</u> |
| 4 Une bataille <u>naval</u> | 14 Mon départ sera <u>fixé</u> |
| 5 La nature est <u>reverdi</u> | 15 Des routes <u>national</u> |
| 6 Des légumes <u>sec</u> | 16 Une planche <u>fendu</u> |
| 7 Des enfants <u>gourmand</u> | 17 Un terrain <u>aplani</u> |
| 8 Ces actes <u>décisif</u> | 18 Des amies <u>nouv.....</u> |
| 9 Des amis <u>nouveau</u> | 19 Une attitude <u>pensi...</u> |
| 10 Des sacs <u>neuf</u> | 20 Des sacoches <u>neu.....</u> |

A

- 1 Les voleurs sont arrêtés
- 2 Des mets abondants
- 3 De la neige fondue
- 4 Une bataille navale
- 5 La nature est reverdie
- 6 Des légumes secs
- 7 Des enfants gourmands
- 8 Ces actes décisifs
- 9 Des amis nouveaux
- 10 Des sacs neufs

B

- 11 Une montre garantie
- 12 Les fruits étaient mûrs
- 13 Une boisson glacée
- 14 Mon départ sera fixé
- 15 Des routes nationale
- 16 Une planche fendue
- 17 Un terrain aplan
- 18 Des amies nouvelles
- 19 Une attitude pensive
- 20 Des sacoches neuves

Fiche réflexion

marron - orange - perle -
fauve - tilleul - mousse -
cerise - pivoine - banane...

** ADJECTIFS de couleur

28

un pull **marron** pull **gris** un pull **vert pâle** un

une chemise **gris**e une chemise **vert pâle** une chemise **marron**

deux chemises **gris**es deux chemises **vert pâle** deux chemises **marron**

<u>des chaussettes :</u>	<u>des chaussettes :</u>	<u>des chaussettes :</u>
noires - blanches - grises - jaunes - vertes - bleues - violettes - roses - rouges - rousses	rouge foncé - blanc crème - gris bleu - bleu clair - jaune fluorescent - vert olive - vert de gris - gris perle - noir d'ébène, vert d'eau...	marron - orange - perle - fauve - tilleul - mousse - cerise - pivoine - banane - coquille d'œuf...
<i>Couleurs "de base"</i>	<i>Nuances, couleurs composées</i>	<i>Noms de couleurs tirés de comparaisons : (marron = de la couleur du marron)</i>

Fiche exercice

** ADJECTIFS de couleur

28

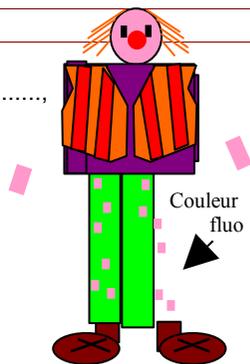
Je trouve la couleur de ces objets dans les stocks à droite (j'accorde si nécessaire)

Il portait une perruque,
un gilet à
bandeset

une chemise

des pantalons,
à pois,

des chaussures,
avec des lacets



noir - blanc - gris - jaune -
vert - bleu - violet - rose -
rouge, roux

bleu pâle - gris vert - vert
fluorescent - rouge cerise...

**** ADJECTIFS de couleur, ADJECTIF numéraux**

30

A

B

le Premier Ministre est allé voter en chemise verte avec des bretelles grises et des pantalons noirs....

j'avais mis des jeans bleu clair...., des chaussures bleues, une veste banane, des gants gris vert

90	quatre vingt dix	120	cent vingt
300	trois cents	1000	mille
3500	trois mille cinq cents	60 000	soixante mille
500 200	cinq cent mille deux cents	280	deux cent quatre vingts
22	vingt deux		
8 200 082	huit millions deux cent mille quatre vingt deux		

Fiche réflexion

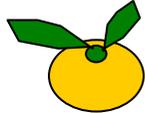
* Déterminants. ADJECTIFS démonstratifs : **cet, cette** 31

un orage



cet orage (*celui-là*)

une orange



cette orange (*celle-là*)

Fiche exercice

* Déterminants. ADJECTIFS démonstratifs : **cet, cette** 31

Je corrige si nécessaire :

A

- 1 Cet abricot
- 2 Cet agneau
- 3 Cet orange
- 4 Cet ouvrière
- 5 Cet arbre
- 6 Cet étiquette
- 7 Cet hirondelle
- 8 Cet oeuf
- 9 Cet abri
- 10 Cet ours

B

- 11 Cet assiette
- 12 Cet album
- 13 Cet araignée
- 14 Cet oreille
- 15 Cet avion
- 16 Cet éventail
- 17 Cet usine
- 18 Cet île
- 19
- 20

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

corrigé de l'exercice

* Déterminants. ADJECTIFS démonstratifs : **cet, cette** 31

A

- 1 Cet abricot
- 2 Cet agneau
- 3 Cette orange
- 4 Cette ouvrière
- 5 Cet arbre
- 6 Cette étiquette
- 7 Cette hirondelle
- 8 Cet oeuf
- 9 Cet abri
- 10 Cet ours

B

- 11 Cette assiette
- 12 Cet album
- 13 Cette araignée
- 14 Cette oreille
- 15 Cet avion
- 16 Cet éventail
- 17 Cette usine
- 18 Cette île
- 19
- 20

Fiche réflexion

* Déterminants. ADJECTIF possessif ou démonstratif ? 32

Son livre (*le sien*)

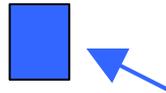
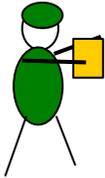
Ce livre (*celui-là*)

Ses livres (*les siens*)

Ces livres (*ceux-là*)

Ses photos (*les siennes*)

Ces tables (*celles-là*)



Fiche exercice

* Déterminants. ADJECTIF possessif ou démonstratif ? 32

J'écris Son - Ce - Ses - Ces à la place du signe •

A		B	
1 • wagon	(<i>le sien</i>)	11 • balles	(<i>celles-là</i>)
2 • raquettes	(<i>les siennes</i>)	12 • grues	(<i>celles-là</i>)
3 • chaises	(<i>les siennes</i>)	13 • journal	(<i>celui-là</i>)
4 • jouets	(<i>les siens</i>)	14 • cahier	(<i>celui-là</i>)
5 • crayons	(<i>les siens</i>)	15 • autos	(<i>celles-là</i>)
6 • feuilles	(<i>les siennes</i>)	16 • chien	(<i>celui-là</i>)
7 • buffet	(<i>le sien</i>)	17 • plumes	(<i>celles-là</i>)
8 • billets	(<i>les siens</i>)	18 • chats	(<i>ceux-là</i>)
9 • buvard	(<i>le sien</i>)	19	
10 • trains	(<i>ceux-là</i>)	20	

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

corrigé de l'exercice

* Déterminants. ADJECTIF possessif ou démonstratif ? 32

A		B	
1 Son wagon	(<i>le sien</i>)	11 Ces balles	(<i>celles-là</i>)
2 Ses raquettes	(<i>les siennes</i>)	12 Ces grues	(<i>celles-là</i>)
3 Ses chaises	(<i>les siennes</i>)	13 Ce journal	(<i>celui-là</i>)
4 Ses jouets	(<i>les siens</i>)	14 Ce cahier	(<i>celui-là</i>)
5 Ses crayons	(<i>les siens</i>)	15 Ces autos	(<i>celles-là</i>)
6 Ses feuilles	(<i>les siennes</i>)	16 Ce chien	(<i>celui-là</i>)
7 Son buffet	(<i>le sien</i>)	17 Ces plumes	(<i>celles-là</i>)
8 Ses billets	(<i>les siens</i>)	18 Ces chats	(<i>ceux-là</i>)
9 Son buvard	(<i>le sien</i>)	19	
10 Ces trains	(<i>ceux-là</i>)	20	

*** Déterminants. ADJECTIF possessif ou démonstratif ? 33**

Test d'entraînement

Fiche exercice (test d'entraînement)

*** Déterminants. ADJECTIF possessif ou démonstratif ? 33**

J'écris Son - Ce - Ses - Ces à la place du signe •, je complète cet si nécessaire

- | | | | |
|-------------------------|---------------|------------------------|---------------|
| A | | B | |
| 1 <u>Cet</u> ongle | | 11 • tapis | (celui-là) |
| 2 • maisons | (les siennes) | 12 • poires | (celles-là) |
| 3 <u>Cet</u> affaire | | 13 • rosier | (celui-là) |
| 4 • jardins | (les siens) | 14 <u>Cet</u> accident | |
| 5 • habits | (les siens) | 15 <u>Cet</u> abeille | |
| 6 • trottoir | (celui-là) | 16 • poupées | (les siennes) |
| 7 • magasins | (ceux-là) | 17 • voitures | (celles-là) |
| 8 <u>Cet</u> imprimerie | | 18 • bouquet | (celui-là) |
| 9 <u>Cet</u> oeillet | | 19 | |
| 10 <u>Cet</u> orange | | 20 | |

corrigé de l'exercice (Test d'entraînement)

*** Déterminants. ADJECTIF possessif ou démonstratif ? 33**

- | | | | |
|---------------------------|---------------|-------------------------|---------------|
| A | | B | |
| 1 <u>Cet</u> ongle | | 11 Ce tapis | (celui-là) |
| 2 Ses maisons | (les siennes) | 12 Ces poires | (celles-là) |
| 3 <u>Cette</u> affaire | | 13 Ce rosier | (celui-là) |
| 4 Ses jardins | (les siens) | 14 <u>Cet</u> accident | |
| 5 Ses habits | (les siens) | 15 <u>Cette</u> abeille | |
| 6 Ce trottoir | (celui-là) | 16 Ses poupées | (les siennes) |
| 7 Ces magasins | (ceux-là) | 17 Ces voitures | (celles-là) |
| 8 <u>Cette</u> imprimerie | | 18 Ce bouquet | (celui-là) |
| 9 <u>Cet</u> oeillet | | 19 | |
| 10 <u>Cette</u> orange | | 20 | |

Fiche réflexion

* Déterminants. ADJECTIFS possessifs : leur, leurs? **34**



Le livre son livre leur livre



Les livres ses livres leurs livres

corrigé de l'exercice

* Déterminants. ADJECTIFS possessifs : leur, leurs? **34**

A		B	
1 Un lit	- <u>leur</u> lit	11 Son immeuble	- <u>leur</u> immeuble
2 Le ballon	- <u>leur</u> ballon	12 Ses pigeons	- <u>leurs</u> pigeons
3 Un chien	- <u>leur</u> chien	13 Ses bagages	- <u>leurs</u> bagages
4 Ses plumes	- <u>leurs</u> plumes	14 Ses voitures	- <u>leurs</u> voitures
5 Un colis	- <u>leur</u> colis	15 Ses mouchoirs	- <u>leurs</u> mouchoirs
6 Le journal	- <u>leur</u> journal	16 Ses cahiers	- <u>leurs</u> cahiers
7 Des cousins	- <u>leurs</u> cousins	17 Ses pièces	- <u>leurs</u> pièces
8 Sa boucle	- <u>leur</u> boucle	18 Son accent	- <u>leur</u> accent
9 Deux vélos	- <u>leurs</u> vélos	19	
10 Ses lapins	- <u>leurs</u> lapins	20	

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° 3-4) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

Fiche exercice

* Déterminants. ADJECTIFS possessifs : leur, leurs? **34**

Je complète si nécessaire :

A		B	
1 Un lit	- <u>leur</u> lit	11 Son immeuble	- <u>leur</u> immeuble
2 Le ballon	- <u>leur</u> ballon	12 Ses pigeons	- <u>leur</u> pigeons
3 Un chien	- <u>leur</u> chien	13 Ses bagages	- <u>leur</u> bagages
4 Ses plumes	- <u>leur</u> plumes	14 Ses voitures	- <u>leur</u> voitures
5 Un colis	- <u>leur</u> colis	15 Ses mouchoirs	- <u>leur</u> mouchoirs
6 Le journal	- <u>leur</u> journal	16 Ses cahiers	- <u>leur</u> cahiers
7 Des cousins	- <u>leur</u> cousins	17 Ses pièces	- <u>leur</u> pièces
8 Sa boucle	- <u>leur</u> boucle	18 Son accent	- <u>leur</u> accent
9 Deux vélos	- <u>leur</u> vélos	19	
10 Ses lapins	- <u>leur</u> lapins	20	

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

* Déterminants. ADJECTIFS possessifs : leur, leurs? 35

Test d'entraînement

* Déterminants. ADJECTIF possessif : leur, leurs ? 35

- | A | B |
|----------------------------------|---|
| 1 Ils ont enfilé ... | 12 leur bonnet et leurs gants |
| 2 Les skieurs ont perdu ... | 15 leurs bâtons |
| 3 Elles rangent....., | 16 leurs classeurs , dans leur cartable |
| 4 Les voyageurs ouvrent..... | 11 leur valise |
| 5 Mes frères dormaient dans... | 13 leur chambre |
| 6 Le chien a mangé..... | 14 tous leurs chocolats |
| 7 Je ne suis jamais allé dans... | 18 leur immeuble |
| 8 Enrhumés, ils ont sorti... | 17 leurs mouchoirs |
| 9 | 19 |
| 10 | 20 |

Fiche exercice (test d'entraînement)

* Déterminants. ADJECTIFS possessifs : leur, leurs? 35

Je complète les phrases de la colonne A avec les propositions de la colonne B

- | A | B |
|---|------------------------|
| 1 Ils ont enfilé leur et leurs..... | 11 valise |
| 2 Les skieurs ont perdu leurs.... | 12 gants, bonnet |
| 3 Elles rangent leurs..... dans leur..... | 13 chambre |
| 4 Les voyageurs ouvrent leur | 14 chocolats |
| 5 Mes frères dormaient dans leur... | 15 bâtons |
| 6 Le chien a mangé tous leurs..... | 16 classeurs, cartable |
| 7 Je ne suis jamais allé dans leur... | 17 mouchoirs |
| 8 Enrhumés, ils ont sorti leurs... | 18 immeuble |
| 9 | 19 |
| 10 | 20 |

Fiche réflexion

**** ADJECTIFS indéfinis : tout le, tous les, toute la, toutes les... 36**

Tout **le** pain



Toute **la** pâte

Tous **les** pains



Toutes **les** pâtes

Tous **mes** pains

Toutes **vos** pâtes

Fiche exercice

**** ADJECTIFS indéfinis : tout le, tous les, toute la, toutes les... 36**

Je complète si nécessaire :

A

- 1 Tou le miel
- 2 Toute les gaufres
- 3 Toute la salade
- 4 Toute la classe
- 5 Toute sa vaisselle
- 6 Tou son goûter
- 7 Toute les fenêtres
- 8 Tou le grenier
- 9 Toute vos vitres
- 10 Tou les biscuits

B

- 11 Toute vos affaires
- 12 Tou le travail
- 13 Tou leurs arbres
- 14 Toute leurs tasses
- 15 Toute sa cour
- 16 Toute la cave
- 17 Tou ses rideaux
- 18 Tou le tapis
- 19
- 20

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

corrigé de l'exercice

**** ADJECTIFS indéfinis : tout le, tous les, toute la, toutes les... 36**

A

- 1 Tout le miel
- 2 Toutes les gaufres
- 3 Toute la salade
- 4 Toute la classe
- 5 Toute sa vaisselle
- 6 Tout son goûter
- 7 Toutes les fenêtres
- 8 Tout le grenier
- 9 Toutes vos vitres
- 10 Tous les biscuits

B

- 11 Toutes vos affaires
- 12 Tout le travail
- 13 Tous leurs arbres
- 14 Toutes leurs tasses
- 15 Toute sa cour
- 16 Toute la cave
- 17 Tous ses rideaux
- 18 Tout le tapis
- 19
- 20

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° 9) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

Fiche réflexion

**** ADJECTIFS indéfinis :**
37

le **même**, la **même**, les **mêmes**, nous-**mêmes**

Le même crayon

Le même

Moi-même



Les mêmes crayons

Les mêmes -

Nous-mêmes

corrigé de l'exercice

**** ADJECTIFS indéfinis :**
37

A

- 1 Les mêmes livres
- 2 Le même album
- 3 Les mêmes buffets
- 4 Les mêmes fleurs
- 5 La même armoire
- 6 Lui-même
- 7 Eux- mêmes
- 8 Les mêmes
- 9 Les mêmes outils
- 10 Moi-même

B

- 11 Nous-mêmes
- 12 Toi-même
- 13 Les mêmes
- 14 Les mêmes cadres
- 15 Les mêmes canifs
- 16 Le même travail
- 17 Elle-même
- 18 Elles-mêmes
- 19
- 20

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° 8) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

Fiche exercice

**** ADJECTIFS indéfinis :**
37

Je complète si nécessaire :

A

- 1 Les même livres
- 2 Le même album
- 3 Les même buffets
- 4 Les même fleurs
- 5 La même armoire
- 6 Lui-même
- 7 Eux-même
- 8 Les même
- 9 Les même outils
- 10 Moi-même

B

- 11 Nous-même
- 12 Toi-même
- 13 Les même
- 14 Les même cadres
- 15 Les même canifs
- 16 Le même travail
- 17 Elle-même
- 18 Elles-même
- 19
- 20

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

**** ADJECTIFS indéfinis : le même, tout le****38****Test d'entraînement****Fiche exercice (test d'entraînement)****** ADJECTIFS indéfinis : le même, tout le****38***Je complète si nécessaire:*

- | A | B |
|--|--|
| 1 J'ai les <u>même</u> cravates | 11 <u>Tou</u> les enfants s'amuse n t |
| 2 Vous êtes tous les <u>même</u> | 12 <u>Tou</u> le travail est termin e |
| 3 Il faisait le <u>même</u> temps | 13 <u>Tou</u> les chemins sont boue u x |
| 4 Réparez-le vous- <u>même</u> | 14 <u>Tou</u> le plafond est blanchi |
| 5 Elles- <u>même</u> ont travaillé | 15 <u>Tou</u> ces discours sont obsc u r |
| 6 Ce sont les <u>même</u> discours | 16 <u>Tou</u> le monde est satisfait |
| 7 Je fais les <u>même</u> remarques | 17 <u>Tou</u> les enfants sont cont e nts |
| 8 Ils sont eux- <u>même</u> bien ennuyés | 18 <u>Tou</u> les voyageurs sont arrivés |
| 9 Ce sont les <u>même</u> poissons | 19 |
| 10 <u>Tou</u> le travail est à refaire | 20 |

corrigé de l'exercice (Test d'entraînement)**** ADJECTIFS indéfinis : le même, tout le****38**

- | A | B |
|---|---|
| 1 J'ai les <u>mêmes</u> cravates | 11 <u>Tous</u> les enfants s'amuse n t |
| 2 Vous êtes tous les <u>mêmes</u> | 12 <u>Tout</u> le travail est termin e |
| 3 Il faisait le <u>même</u> temps | 13 <u>Tous</u> les chemins sont boue u x |
| 4 Réparez-le vous- <u>mêmes</u> | 14 <u>Tout</u> le plafond est blanchi |
| 5 Elles- <u>mêmes</u> ont travaillé | 15 <u>Tous</u> ces discours sont obsc u r |
| 6 Ce sont les <u>mêmes</u> discours | 16 <u>Tout</u> le monde est satisfait |
| 7 Je fais les <u>mêmes</u> remarques | 17 <u>Tous</u> les enfants sont cont e nts |
| 8 Ils sont eux- <u>mêmes</u> bien ennuyés | 18 <u>Tous</u> les voyageurs sont arrivés |
| 9 Ce sont les <u>mêmes</u> poissons | 19 |
| 10 <u>Tout</u> le travail est à refaire | 20 |

* DETERMINANTS, ADJECTIFS indéfinis

39

Test d'entraînement

BOF ! LAISSER TOMBER, ET DECALER d'un n° ?

Fiche réflexion

* ADJECTIFS exclamatif ou interrogatif : quel
40

Quel, quelle, quels, quelles ?

il a fait un voyage, et **quel** voyage ! **lequel ?**
 tu sais **quelle** superbe journée ce fut ! **laquelle ?**
quels paysages ! **lequels ?**
quelles belles photos elle a prises! **lequelles ?**



de **quel** voyage parles-tu ? **lequel ?**
 de **quelle** journée vous souvenez-vous ? **laquelle ?**
 devine de **quels** paysages il se souvient ? **lequels ?**
 dis-moi **quelles** sont tes photos préférées ? **lequelles ?**

corrigé de l'exercice

* ADJECTIFS exclamatif ou interrogatif : quel
40

- | A | B |
|--|---|
| 1 <u>Quel</u> âpreté dans ses paroles | 11 <u>Quelle</u> heure est-il ? |
| 2 <u>Quel</u> est cette plante? | 12 <u>Quelle</u> peur il a eue! |
| 3 Je ne sais pas <u>quelle</u> rue prendre | 13 <u>Quelle</u> magnifique gravure |
| 4 <u>Quelle</u> est cette bête | 14 <u>Quelle</u> belle musique ! |
| 5 <u>Quelle</u> rumeur au loin ! | 15 <u>Quelle</u> campagne brumeuse ! |
| 6 <u>Quelle</u> fleur vais-je cueillir ? | 16 Dites-moi <u>quelle</u> robe choisir ? |
| 7 <u>Quels</u> sont ces rugissements ? | 17 <u>Quelle</u> jolie plante ! |
| 8 <u>Quelle</u> drôle d'idée ! | 18 <u>Quelle</u> est la fin de l'histoire ? |
| 9 | 19 |
| 10 | 20 |

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret
(n° 4) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

Fiche exercice

* ADJECTIFS exclamatif ou interrogatif : quel
40

*J'accorde **quel** si nécessaire :*

- | A | B |
|---|---|
| 1 <u>Quel</u> âpreté dans ses paroles | 11 <u>Quel</u> heure est-il ? |
| 2 <u>Quel</u> est cette plante? | 12 <u>Quel</u> peur il a eue! |
| 3 Je ne sais pas <u>quel</u> rue prendre. | 13 <u>Quel</u> magnifique gravure |
| 4 <u>Quel</u> est cette bête | 14 <u>Quel</u> belle musique ! |
| 5 <u>Quel</u> rumeur au loin ! | 15 <u>Quel</u> campagne brumeuse ! |
| 6 <u>Quel</u> fleur vais-je cueillir? | 16 Dites-moi <u>quel</u> robe choisir ? |
| 7 <u>Quel</u> sont ces rugissements ? | 17 <u>Quel</u> jolie plante ! |
| 8 <u>Quel</u> drôle d'idée ! | 18 <u>Quel</u> est la fin de l'histoire ? |
| 9 | 19 |
| 10 | 20 |

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

* ADJECTIFS exclamatif ou interrogatif : quel
41

Test d'entraînement

Fiche exercice (test d'entraînement)

corrigé de l'exercice (Test d'entraînement)

* ADJECTIFS exclamatif ou interrogatif : quel
41

- | A | B |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 J'ai vu ce match : quel beau | 15 spectacle ! |
| 2 Quels | 13 joueurs athlétiques ! |
| 3 De quelles | 12 équipes parles-tu ? |
| 4 Quelle | 17 ambiance ! |
| 5 A quelle | 14 heure débute la rencontre? |
| 6 Quels sont | 18 les noms des arbitres ? |
| 7 Quel était | 11 le score à la mi-temps ? |
| 8 Quelle est | 16 la place sur le terrain du n° 11 ? |
| 9 | 19 |
| 10 | 20 |

* ADJECTIFS exclamatif ou interrogatif : quel
41

Complète les phrases A avec les propositions B en tenant compte du sens... et de l'accord de **quel** :

- | A | B |
|--|----------------------------|
| 1 J'ai vu ce match : quel beau ! | 11 le score |
| 2 Quels athlétiques ! | 12 équipes |
| 3 De quelles parles-tu ? | 13 joueurs |
| 4 Quelle ! | 14 heure |
| 5 A quelle débute la rencontre? | 15 spectacle |
| 6 Quels sont des arbitres ? | 16 la place sur le terrain |
| 7 Quel était à la mi-temps ? | 17 ambiance |
| 8 Quelle est du numéro 11 ? | 18 les noms |
| 9 | 19 |
| 10 | 20 |

**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ / pluriel 42**

J'ai cueilli les raisins

1 2

Les raisins cueillis

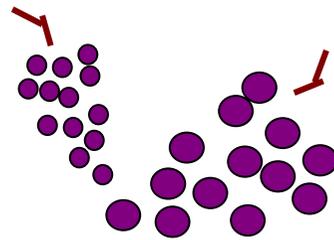
1 2

Les raisins que j'ai cueillis

(1) 1 2

Ces raisins, je les ai cueillis

(1) 1 2



Fiche exercice

**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ / pluriel 42**

Je complète si nécessaire:

A

1 Les chants enregistré

2 Vos fronts noirci

3 Ces crânes rasé

4 Des amis vite reconnu

5 Les volets, je les ai ouvert

6 Ces murs, il les a démoli

7 Ces garçons, je les crois fatigué

8 Ces jeux, tu les as interdit

9 Ceux-là, elle les a vu

10

B

11 Les feux qu'ils ont éteint

12 Les murs qu'il a construit

13 Les chemins que j'ai traversé

14 Les livres qu'il a lu

15 Tu as écouté les filles

16 J'ai écrit des adresses

17 Maman a cuit des oeufs

18 Il avait lu les journaux

19 Ce chien a mordu les enfants

20

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ / pluriel 42**

A

1 Les chants enregistrés

2 Vos fronts noircis

3 Ces crânes rasés

4 Des amis vite reconnus

5 Les volets, je les ai ouverts

6 Ces murs, il les a démolis

7 Ces garçons, je les crois fatigués

8 Ces jeux, tu les as interdits

9 Ceux-là, elle les a vus

10

B

11 Les feux qu'ils ont éteints

12 Les murs qu'il a construits

13 Les chemins que j'ai traversés

14 Les livres qu'il a lus

15 Tu as écouté les filles

16 J'ai écrit des adresses

17 Maman a cuit des oeufs

18 Il avait lu les journaux

19 Ce chien a mordu les enfants

20

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° 44-45) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ / féminin 43**

J'ai cueilli une pomme
1 2

La pomme cueillie
1 2

La pomme que j'ai cueillie
(1) 1 2

Cette pomme, je l'ai cueillie
(1) 1 2



**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ / féminin 43**

A

- 1 La table décorée
- 2 La bûche fendue
- 3 Cette porte vernie hier
- 4 Ta cousine prévenue
- 5 Cette bouteille, je l'ai remplie
- 6 Cette affiche, nous l'avons lue
- 7 Cette clé, je l'ai perdue
- 8 Cette lettre, il l'a reçue
- 9 Celle-là, elle l'a entendue
- 10

B

- 11 La vitrine qu'il a admirée
- 12 La route que j'ai suivie
- 13 La photo que j'ai choisie
- 14 La voiture qu'il a réparée
- 15 J'ai entendu la sonnerie
- 16 Tu as descendu la côte
- 17 Ils ont senti la fleur
- 18 J'ai tenu la corde
- 19 J'ai vu la maison
- 20

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° 44-45) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

Fiche exercice

**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ / féminin 43**

Je corrige si nécessaire :

A

- 1 La table décoré
- 2 La bûche fendu
- 3 Cette porte verni hier
- 4 Ta cousine prévenu
- 5 Cette bouteille, je l'ai rempli
- 6 Cette affiche, nous l'avons lu
- 7 Cette clé, je l'ai perdu
- 8 Cette lettre, il l'a reçu
- 9 Celle-là, elle l'a entendu
- 10

B

- 11 La vitrine qu'il a admiré
- 12 La route que j'ai suivi
- 13 La photo que j'ai choisi
- 14 La voiture qu'il a réparé
- 15 J'ai entendu la sonnerie
- 16 Tu as descendu la côte
- 17 Ils ont senti la fleur
- 18 J'ai tenu la corde
- 19 J'ai vu la maison
- 20

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

**** L'accord des ADJECTIFS
et du PARTICIPE PASSÉ/féminin pluriel**

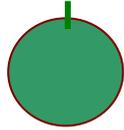
44

J'ai mangé les prunes
1 2

Les prunes mangées
1 2

Les prunes que j'ai mangées
(1) 1 2

Ces prunes, je les ai mangées
(1) 1 2



**** L'accord des ADJECTIFS
44**

et du PARTICIPE PASSÉ/féminin pluriel

A

- 1 Les cartes postales choisies
- 2 Ces feuilles doubles rendues
- 3 Trois maisons bâties là-haut
- 4 Tes pâtes finies

B

- 11 Les branches que j'ai cassées
- 12 Les affiches que j'ai collées
- 13 Les poires que j'ai pelées
- 14 Les personnes que j'ai connues
- 5 Ces côtelettes, je les ai rôties
- 6 Ces lettres, je les ai rendues
- 7 Ces routes, ils les ont élargies
- 8 Ces fleurs, il les a voulues
- 9 Les légendes, tu me les as contées
- 10
- 15 Elle a vendu des poires
- 16 Nous avons rempli ces bouteilles
- 17 Tu as reçu des nouvelles
- 18 Nous avons entendu ces chants
- 19 Elle a servi les tartes
- 20

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret
(n° 44-45) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

Fiche exercice

**** L'accord des ADJECTIFS
et du PARTICIPE PASSÉ/féminin pluriel**

44

Je complète si nécessaire :

A

- 1 Les cartes postales choisi
- 2 Ces feuilles doubles rendu
- 3 Trois maisons bâti là-haut
- 4 Tes pâtes fini
- 5 Ces côtelettes, je les ai rôti
- 6 Ces lettres, je les ai rendu
- 7 Ces routes, ils les ont élargi
- 8 Ces fleurs, il les a voulu
- 9 Les légendes, tu me les as conté
- 10

B

- 11 Les branches que j'ai cassé
- 12 Les affiches que j'ai collé
- 13 Les poires que j'ai pelé
- 14 Les personnes que j'ai connu
- 15 Elle a vendu des poires
- 16 Nous avons rempli ces bouteilles
- 17 Tu as reçu des nouvelles
- 18 Nous avons entendu ces chants
- 19 Elle a servi les tartes
- 20

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

**** L'accord du PARTICIPE PASSÉ/ Révision****45**J'ai cueilli la pomme

1 2

La pomme que j'ai cueillie

(1) 1 2

J'ai cueilli les raisins

1 2

Les raisins que j'ai cueillis

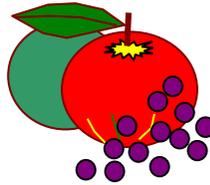
(1) 1 2

J'ai cueilli les prunes

1 2

Les prunes que j'ai cueillies

(1) 1 2

pas d'accord***accord*****Fiche exercice****** L'accord du PARTICIPE PASSÉ/ Révision****45***Je complète si nécessaire :***A**1 Nous avons attendu les chasseurs2 Les gens que j'ai reconnu3 J'ai averti la police4 Les cloches que j'ai entendu5 Les régions que j'ai parcouru6 Il a réuni les élèves7 Ces orages qu'il avait prévu8 Cette auto, il l'avait construit9 Ces colis, je les ai reçu

10

B11 Elle a voulu une poire12 Cette barre, je l'ai tordu13 Il a donné ces conseils14 Il a guéri la malade15 Ces livres, il les a couvert16 Les lettres que tu as lu17 Sa maison, il l'a vendu18 Vous avez battu ces tapis19 Il a verni ces bancs

20

*Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés***** L'accord du PARTICIPE PASSÉ/ Révision****45****A**1 Nous avons attendu les chasseurs2 Les gens que j'ai reconnus3 J'ai averti la police4 Les cloches que j'ai entendues5 Les régions que j'ai parcourues6 Il a réuni les élèves7 Ces orages qu'il avait prévus8 Cette auto, il l'avait construite9 Ces colis, je les ai reçus

10

B11 Elle a voulu une poire12 Cette barre, je l'ai tordue13 Il a donné ces conseils14 Il a guéri la malade15 Ces livres, il les a couverts16 Les lettres que tu as lues17 Sa maison, il l'a vendue18 Vous avez battu ces tapis19 Il a verni ces bancs

20

**** L'accord du PARTICIPE PASSÉ - 1ère série**
46

Test d'entraînement

Fiche exercice (test d'entraînement)

**** L'accord du PARTICIPE PASSÉ**
Je complète si nécessaire:

46

- | A | B |
|--|--|
| 1 J'ai <u>bu</u> une tasse de thé | 11 Ces poires, nous les avons <u>cueilli</u> |
| 2 Ces légumes qu'elle a <u>cuit</u> | 12 Nous avons <u>ouvert</u> les volets |
| 3 Vous avez <u>parcouru</u> les allées | 13 Cette ficelle, tu l'as <u>tendu</u> |
| 4 Ses mains, elle les a <u>noirci</u> | 14 Il a <u>blanchi</u> les murs |
| 5 Les phrases que j'ai <u>lu</u> | 15 Il a <u>ébloui</u> les cyclistes |
| 6 Cette lettre que j'ai <u>reçu</u> | 16 J'ai <u>cueilli</u> la fleur |
| 7 Les accords qu'ils ont <u>conclu</u> | 17 Les travaux qu'elle a <u>fini</u> |
| 8 J'ai <u>tenu</u> la lampe | 18 Elle a <u>choisi</u> des chaussures |
| 9 Les mouettes que j'ai <u>aperçu</u> | 19 Il a <u>accompli</u> des exploits |
| 10 | 20 |

**** L'accord du PARTICIPE PASSÉ/ Révision**

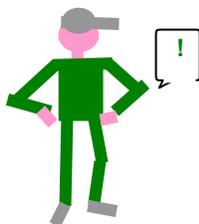
46

- | A | B |
|--|---|
| 1 Nous avons <u>attendu</u> les chasseurs | 11 Elle a <u>voulu</u> une poire |
| 2 Les gens que j'ai <u>reconnus</u> | 12 Cette barre, je l'ai <u>tordue</u> |
| 3 J'ai <u>averti</u> la police | 13 Il a <u>donné</u> ces conseils |
| 4 Les cloches que j'ai <u>entendues</u> | 14 Il a <u>guéri</u> la malade |
| 5 Les régions que j'ai <u>parcourues</u> | 15 Ces livres, il les a <u>couverts</u> |
| 6 Il a <u>réuni</u> les élèves | 16 Les lettres que tu as <u>lues</u> |
| 7 Ces oranges qu'il avait <u>prévus</u> | 17 Sa maison, il l'a <u>vendue</u> |
| 8 Cette auto, il l'avait <u>construite</u> | 18 Vous avez <u>battu</u> ces tapis |
| 9 Ces colis, je les ai <u>reçus</u> | 19 Il a <u>verni</u> ces bancs |
| 10 | 20 |

**** L'accord du PARTICIPE PASSÉ****47**

Le chevreuil a disparu₁ ; le chien l'a cherché₂
 1 2 (1) 2

Les lièvres ont détaillé₁ ; le chasseur les a vus₂
 1 2 (1) 2

**pas d'accord****accord****Fiche exercice****** L'accord du PARTICIPE PASSÉ****47***Je complète et accorde :*

- | A | B |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1 Le tonnerre a grond* ; | 11 Tu as attrap* le chien |
| 2 je l'ai <u>entendu</u> | 12 et tu l'as attach* |
| 3 Les étoiles ont brill* ; | 13 Des jeunes filles ont chant* ; |
| 4 je les ai <u>vu</u> | 14 nous les avons écout* |
| 5 J'ai rang* ma chambre, | 15 Il a renvers* une tasse ; |
| 6 je l'ai décor* | 16 il l'a cass* |
| 7 Mes camarades ont appel* ; | 17 Il a vid* la baignoire |
| 8 je les ai <u>rejoint</u> | 18 et l'a nettoyy* |
| 9 Il a rentr* ses jouets | 19 |
| 10 et les a rang* | 20 |

*Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés***** L'accord du PARTICIPE PASSÉ****47**

- | A | B |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1 Le tonnerre a grondé ; | 11 Tu as attrapé le chien |
| 2 je l'ai <u>entendu</u> | 12 et tu l'as attaché |
| 3 Les étoiles ont brillé ; | 13 Des jeunes filles ont chanté ; |
| 4 je les ai <u>vues</u> | 14 nous les avons écoutées |
| 5 J'ai rangé ma chambre, | 15 Il a renversé une tasse ; |
| 6 je l'ai décorée | 16 il l'a cassée |
| 7 Mes camarades ont appelé ; | 17 Il a vidé la baignoire |
| 8 je les ai <u>rejointes</u> | 18 et l'a nettoyée |
| 9 Il a rentré ses jouets | 19 |
| 10 et les a rangés | 20 |

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret
 (n° 44-45) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

**** L'accord du PARTICIPE PASSÉ - 2ème série**
49

Test d'entraînement

corrigé de l'exercice (Test d'entraînement)

**** L'accord du PARTICIPE PASSÉ**
49

- | A | B |
|---|--|
| 1 Il a <u>peint</u> la porte ; | 11 Il a lavé ses mains |
| 2 toi, tu l'avais <u>vern</u> e | 12 qu'il avait noirci es |
| 3 L'élève a collé des images | 13 J'ai appuyé l'échelle |
| 4 qu'il avait choi sies | 14 et je l'ai <u>mainten</u> e |
| 5 Il a <u>reçu</u> une lettre | 15 Maman a trié le linge |
| 6 et il l'a <u>lu</u> e | 16 qu'elle a ensuite plié |
| 7 Ils avaient allumé un feu | 17 Le patron avait scié les planches ; |
| 8 que nous avons <u>éteint</u> | 18 l'apprenti les a raboté s |
| 9 Ils ont <u>vu</u> les coureurs ; | 19 |
| 10 ils les ont <u>applaudi</u> s | 20 |

Fiche exercice (test d'entraînement)

**** L'accord du PARTICIPE PASSÉ**
49

Je complète si nécessaire:

- | A | B |
|------------------------------------|--|
| 1 Il a <u>peint</u> la porte ; | 11 Il a lav* ses mains |
| 2 toi, tu l'avais <u>vern</u> | 12 qu'il avait noirci |
| 3 L'élève a coll* des images | 13 J'ai appuy* l'échelle |
| 4 qu'il avait <u>choisi</u> | 14 et je l'ai <u>maintenu</u> |
| 5 Il a <u>reçu</u> une lettre | 15 Maman a tri* le linge |
| 6 et il l'a <u>lu</u> | 16 qu'elle a ensuite pli* |
| 7 Ils avaient allum* un feu | 17 Le patron avait sci* les planches ; |
| 8 que nous avons <u>éteint</u> | 18 l'apprenti les a rabot* |
| 9 Ils ont <u>vu</u> les coureurs ; | 19 |
| 10 ils les ont <u>applaudi</u> | 20 |

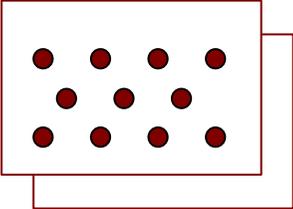
**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ 50**

J'ai acheté des biscuits
 1 2

les biscuits achetés
 1 2

Les biscuits que j'ai achetés
 (1) 1 2

Les biscuits, je les ai achetés
 (1) 1 2



Fiche exercice

**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ 50**
 Je complète en veillant à choisir le participe qui propose le bon accord :

Les boîtes ont été		reçue
Puis il a les paquets.		expédiés
Ces colis, je les ai.		fermées
Notre expédition, ils l'ont bien		pesé
Pierre et Noémie ont		déplacées
Je les ai		déménagé
Regarde ces caisses, je les ai seul.		avalée
La poussière que j'ai me donne soif !		aidés
Ces journaux, je les ai hier.		achetés
Vous y avez les résultats du concours.		trouvé

**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ 50**

**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ**

Les boîtes ont été fermées.
 Puis il a pesé les paquets. (*paquets est précisé après le verbe*)
 Ces colis, je les ai expédiés. (*les mis pour colis, est précisé avant le verbe*)
 Notre expédition, ils l'ont bien reçue.
 Pierre et Noémie ont déménagé. (*on ne dit pas ce qu'ils ont déménagé*)
 Je les ai aidés.
 Regarde ces caisses, je les ai déplacées seul.
 La poussière que j'ai avalée me donne soif !
 Ces journaux, je les ai achetés hier.
 Vous y avez trouvé les résultats du concours. (*résultats vient après le verbe*)

Pour vérifier, mon raisonnement je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° 44-45) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ 51**

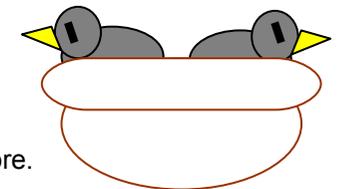
J'ai préparé une tarte
 1 2
 la tarte préparée
 2 1
 La tarte que j'ai préparée
 (2) 2 1
 La tarte, je l'ai préparée
 (2) 2 1

Fiche exercice

**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ 51**

Je complète avec : (un) œuf, (des) œufs, (une) hirondelle, (deux) hirondelles

J'ai aperçu une
 Les que j'ai vues étaient par terre.
 Ces, je les ai trouvés hier sous un arbre.
 Mais toi, tu n'as pas vu d'..... dans la cour.
 J'ai trouvé Je ne l'ai pas abîmé.



Je propose mon raisonnement

**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ 51**

J'ai aperçu une hirondelle.

J'observe : après le déterminant une , une seule possibilité parmi les choix: *hirondelle* .

J'observe que le verbe ne s'accorde pas : au moment où je l'écris, je ne sais pas encore de quoi je parle (je ne sais pas encore "ce que j'ai aperçu")

Les hirondelles que j'ai vues étaient par terre.

(Deux possibilités après le déterminant les : les œufs (masculin) ou les *hirondelles*(féminin).

J'observe : puisque "ce que j'ai vu" est précisé avant le verbe, le verbe s'accorde.

Ici, le verbe est au féminin pluriel. Donc, ce que j'ai vu", c'est "les *hirondelles* "

Ces œufs, je les ai trouvés hier sous un arbre

(Deux possibilités après le déterminant ces: ces œufs (masculin) ou ces *hirondelles*(féminin).

J'observe : puisque "ce que j'ai trouvé" est précisé avant le verbe, le verbe s'accorde.

Ici, le verbe est au masculin pluriel. Donc, "ce que j'ai trouvé", c'est "les *œufs* "

Mais toi, tu n'as pas vu d' œuf, œufs, hirondelle, hirondelles dans la cour.

(Tout est possible ! Aucun indice ! "Ce que tu as vu" est précisé après le verbe ; donc, le verbe ne s'accorde pas, et je ne peux pas m'aider de l'accord pour savoir "ce que tu as vu"

J'ai trouvé .. des œufs.. . Je ne les ai pas abîmés.

J'observe : ce que j'ai trouvé (des œufs) est précisé après le verbe "trouver", je ne peux pas savoir encore si c'est : un œuf, des œufs, une hirondelle, deux *hirondelles*.

Mais dans la phrase suivante, je vois que "les" est placé avant le verbe (j'ai abîmé "les"), et "abîmé" est accordé au masculin pluriel. Donc, "les" est masculin pluriel, mis pour *des œufs*

Pour vérifier, mon raisonnement je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° 44-45) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

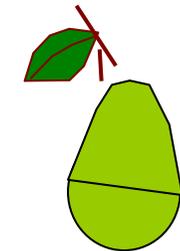
**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ 52**

J'ai trouvé des poires
1 2

Les poires trouvées
1 2

Les poires que j'ai trouvées
(1) 1 2

Les poires, je les ai trouvées
(1) 1 2



Fiche exercice

**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ 52**

Je complète en veillant à choisir le participe qui propose le bon accord :

Regarde ces clés : il les a hier.

rendu pris fabriqué refait

Voici les arbres que le vent a

Cassé secoué déraciné incliné

Je propose mon raisonnement, puis je propose un autre problème

**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ 52**

Regarde ces clés : il les a **rendues** hier.

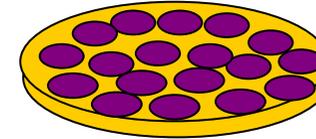
J'observe : seul le participe passé rendu(es) accordé avec "clés" (fém. pluriel) a 7 lettres .

Voici les arbres que le vent a **inclinés**

J'observe: seul le participe passé incliné(s) accordé avec "arbres" (masc. pluriel) a 8 lettres

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° **44-45**) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ 53**



J'ai mangé la tarte

...la tarte que j'ai mangée

J'ai mangé les gâteaux

...les gâteaux que j'ai mangés

J'ai mangé les tartes

...les tartes que j'ai mangées

Fiche exercice

**** L'accord des ADJECTIFS et du PARTICIPE PASSÉ 53**

Je remplace de nom "chant" (ou le pronom qui le remplace) par mélodie - et j'accorde les participes si nécessaire (c'est Victor, le père, qui parle) :

Au plus profond de la nuit, comme je songeais depuis quelques minutes, j'ai entendu un chant tout près de moi ; cela me semblait venir de la chambre voisine. J'ai écouté ; c'était un chant de voix humaine, doux, léger, faible, aérien. J'ai senti la mélodie flotter confusément à mon oreille et je me suis rendormi. (...) Je me suis réveillé. Cette fois, c'était le chant qui me réveillait, toujours chanté comme à travers la cloison.

Ce matin, je suis descendu savoir des nouvelles de la nuit de ma fille (malade). Ma femme m'a dit : "Vers minuit, j'ai entendu un chant dans la cheminée." Ce chant a duré sans interruption plus de quatre heures ; ma femme et ma fille l'ont entendu tout le temps. Vers cinq heures du matin il a cessé.

Ce chant était trop faible, m'ont-elles dit toutes les deux, pour être entendu d'ailleurs que de leur chambre. Celui qui m'avait réveillé était également trop faible pour être entendu seulement à l'étage inférieur

Au plus profond de la nuit, comme je songeais depuis quelques minutes, j'ai entendu une mélodie tout près de moi ; cela me semblait venir de la chambre voisine. J'ai écouté ; c'était un chant de voix humaine, doux, léger, faible, aérien. J'ai senti la mélodie flotter confusément à mon oreille et je me suis rendormi. (...) Je me suis réveillé. Cette fois, c'était la mélodie qui me réveillait, toujours chantée comme à travers la cloison.

Ce matin, je suis descendu savoir des nouvelles de la nuit de ma fille (malade). Ma femme m'a dit : "Vers minuit, j'ai entendu une mélodie dans la cheminée." Cette mélodie a duré sans interruption plus de quatre heures ; ma femme et ma fille l'ont entendue tout le temps. Vers cinq heures du matin elle a cessé.

Cette mélodie était trop faible, m'ont-elles dit toutes les deux, pour être entendue d'ailleurs que de leur chambre. Celle qui m'avait réveillé était également trop faible pour être entendue seulement à l'étage inférieur.

**** L'accord du PARTICIPE PASSÉ (avec lequel, laquelle...) 54**

p?	<u>Le gâteau</u>)	<u>Lequel</u>	a-t-on porté ?
		1	2
	(Les gâteaux)	<u>Lesquels</u>	a-t-on portés ?
		1	2
	(La pomme)	<u>Laquelle</u>	a-t-on cueillie ?
		1	2
	(Les pommes)	<u>Lesquelles</u>	a-t-on cueillies ?
		1	2

Fiche exercice

**** L'accord du PARTICIPE PASSÉ (avec lequel, laquelle...) 54**

Je complète si nécessaire:

A	B
1 Lequel a-t-on <u>poussé</u> ?	11 Lesquels avions-nous <u>vu</u> ?
2 Lesquelles aurait-il <u>regardé</u> ?	12 Laquelle avions-nous <u>saisi</u> ?
3 Laquelle aurez-vous <u>gagné</u> ?	13 Lequel avait-elle <u>rôti</u> ?
4 Lesquels avais-tu <u>coupé</u> ?	14 Lesquelles ont-ils <u>battu</u> ?
5 Lesquels as-tu <u>réuni</u> ?	15 Lesquelles avez-vous <u>emballé</u> ?
6 Lequel avaient-elles <u>entendu</u> ?	16 Lequel aviez-vous <u>averti</u> ?
7 Lesquelles avais-tu <u>attendu</u> ?	17 Lesquels a-t-il <u>tenu</u> ?
8 Lesquelles as-tu <u>dessiné</u> ?	18 Lesquels avons-nous <u>remercié</u> ?
9 Lequel ont-elles <u>salué</u> ?	19
10 Laquelle avez-vous <u>choisi</u> ?	20

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

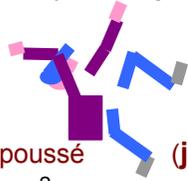
**** L'accord du PARTICIPE PASSÉ (avec lequel, laquelle...) 54**

A	B
1 Lequel a-t-on <u>poussé</u> ?	11 Lesquels avions-nous <u>vus</u> ?
2 Lesquelles aurait-il <u>regardées</u> ?	12 Laquelle avions-nous <u>saisie</u> ?
3 Laquelle aurez-vous <u>gagnée</u> ?	13 Lequel avait-elle <u>rôti</u> ?
4 Lesquels avais-tu <u>coupées</u> ?	14 Lesquelles ont-ils <u>battues</u> ?
5 Lesquels as-tu <u>réunis</u> ?	15 Lesquelles avez-vous <u>emballées</u> ?
6 Lequel avaient-elles <u>entendu</u> ?	16 Lequel aviez-vous <u>averti</u> ?
7 Lesquelles avais-tu <u>attendues</u> ?	17 Lesquels a-t-il <u>tenus</u> ?
8 Lesquelles as-tu <u>dessinées</u> ?	18 Lesquels avons-nous <u>remerciés</u> ?
9 Lequel ont-elles <u>salué</u> ?	19
10 Laquelle avez-vous <u>choisie</u> ?	20

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° 44-45) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

Fiche réflexion - 3ème série

** L'accord du PARTICIPE PASSÉ (avec le pronom personnel) 55



Moi (*un garçon*), tu **m'** as poussé (**j'** étais poussé)
 (1) 1 2

Vous (*des garçons*), je **vous** ai poussés (**vous** étiez poussés)
 (1) 1 2

Toi (*une fille*), je **t'** ai poussée (**tu** étais poussée)
 (1) 1 2

Nous (*des filles*) tu **nous** as poussées (**nous** étions poussées)
 (1) 1 2

Fiche exercice

** L'accord du PARTICIPE PASSÉ (avec le pronom personnel) 55

Je complète *si nécessaire* :

- | A | B |
|--|--|
| 1 Eux (<i>des garçons</i>) je les ai <u>rassemblé</u> | 11 Toi (<i>un garçon</i>) il t'avait <u>porté</u> |
| 2 Elles (<i>des filles</i>) je les ai <u>attrapé</u> | 12 Ceux-ci (<i>des garçons</i>) tu les as <u>vu</u> |
| 3 Moi (<i>une fille</i>) tu m'as <u>aidé</u> | 13 Nous (<i>des filles</i>) tu nous a <u>averti</u> |
| 4 Lui (<i>un garçon</i>) nous l'avons <u>aperçu</u> | 14 Moi (<i>un garçon</i>) tu m'as <u>attendu</u> |
| 5 Ceux-là (<i>des garçons</i>) je les ai <u>soigné</u> | 15 Nous (<i>des filles</i>) ils nous ont <u>trouvé</u> |
| 6 Elle (<i>une fille</i>) il l'avait <u>reçu</u> | 16 Lui (<i>un garçon</i>) tu l'as <u>grondé</u> |
| 7 Vous (<i>des filles</i>) je vous ai <u>écouté</u> | 17 Toi (<i>une fille</i>) je t'ai <u>enfermé</u> |
| 8 Moi (<i>un garçon</i>) tu m'as <u>relevé</u> | 18 Eux (<i>des garçons</i>) tu les as <u>connu</u> |
| 9 Celles-là (<i>des filles</i>) elle les a <u>appelé</u> | 19 |
| 10 Vous (<i>des filles</i>) il vous a <u>cherché</u> | 20 |

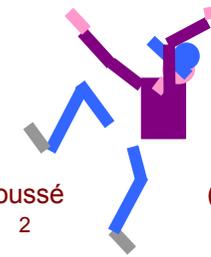
Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

**** L'accord du PARTICIPE PASSÉ (avec le pronom personnel) 55**

A	B
1 Eux (<i>des garçons</i>) je les ai <u>rassemblés</u>	11 Toi (<i>un garçon</i>) il t'avait <u>porté</u>
2 Elles (<i>des filles</i>) je les ai <u>attrapées</u>	12 Ceux-ci (<i>des garçons</i>) tu les as <u>vus</u>
3 Moi (<i>une fille</i>) tu m'as <u>aidée</u>	13 Nous (<i>des filles</i>) tu nous a <u>averties</u>
4 Lui (<i>un garçon</i>) nous l'avons <u>aperçu</u>	14 Moi (<i>un garçon</i>) tu m'as <u>attendu</u>
5 Ceux-là (<i>des garçons</i>) je les ai <u>soignés</u>	15 Nous (<i>des filles</i>) ils nous ont <u>trouvées</u>
6 Elle (<i>une fille</i>) il l'avait <u>reçue</u>	16 Lui (<i>un garçon</i>) tu l'as <u>grondé</u>
7 Vous (<i>des filles</i>) je vous ai <u>écoutés</u>	17 Toi (<i>une fille</i>) je t'ai <u>enfermée</u>
8 Moi (<i>un garçon</i>) tu m'as <u>relevé</u>	18 Eux (<i>des garçons</i>) tu les as <u>connus</u>
9 Celles-là (<i>des filles</i>) elle les a <u>appelées</u>	19
10 Vous (<i>des filles</i>) il vous a <u>cherchées</u>	20

Pour vérifier mon raisonnement je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° 44-45) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

****L'accord du PARTICIPE PASSÉ (avec le pronom personnel) 56**



<u>Moi</u> (<i>un garçon</i>), (1)	tu m' 1	as poussé 2	(j' étais poussé)
<u>Vous</u> (<i>des garçons</i>), (1)	je vous 1	ai poussés 2	(vous étiez poussés)
<u>Toi</u> (<i>une fille</i>), (1)	je t' 1	ai poussée 2	(tu étais poussée)
<u>Nous</u> (<i>des filles</i>) (1)	tu nous 1	as poussées 2	(nous étions poussées)

Fiche exercice

****L'accord du PARTICIPE PASSÉ (avec le pronom personnel) 56**

Je complète *si nécessaire* :

A	B
1 Les ouvriers je les ai <u>vu</u> travailler	11 Les cerises elle les a <u>mangé</u>
2 Les bêtes il les a <u>regardé</u> boire	12 Le sanglier le chien l'a <u>poursuivi</u>
3 Le tableau l'enfant l'a <u>effacé</u>	13 Ces gens je les ai <u>entendu</u> parler
4 Les enfants elle les a <u>lissé</u> dormir	14 Ces arbres le vent les a <u>déraciné</u>
5 Les blés le paysan les a <u>fauché</u>	15 Ce blessé le médecin l'a <u>soigné</u>
6 Les coureurs nous les avons <u>vu</u> venir	16 Les enfants je les ai <u>envoyé</u> jouer
7 Les gâteaux nous les avons <u>mangé</u>	17 Les crayons je les ai <u>perdu</u>
8 Cette porte le menuisier l'a <u>réparé</u>	18 Ces maisons ce maçon les a <u>bâti</u>
9 Ces projectiles je les ai <u>sentis</u> arriver	19
10 Ces planches il les a <u>cloué</u>	20

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

corrigé de l'exercice

**L'accord du PARTICIPE PASSÉ (avec le pronom personnel) 56

A	B
1 Les ouvriers je les ai <u>vus</u> travailler	11 Les cerises elle les a <u>mangées</u>
2 Les bêtes il les a <u>regardés</u> boire	12 Le sanglier le chien l'a <u>poursuivi</u>
3 Le tableau l'enfant l'a <u>effacé</u>	13 Ces gens je les ai <u>entendus</u> parler
4 Les enfants elle les a <u>laissé</u> dormir	14 Ces arbres le vent les a <u>déracinés</u>
5 Les blés le paysan les a <u>fauchés</u>	15 Ce blessé le médecin l'a <u>soigné</u>
6 Les coureurs nous les avons <u>vus</u> venir	16 Les enfants je les ai <u>envoyés</u> jouer
7 Les gâteaux nous les avons <u>mangé</u>	17 Les crayons je les ai <u>perdus</u>
8 Cette porte le menuisier l'a <u>réparée</u>	18 Ces maisons ce maçon les a <u>bâties</u>
9 Ces projectiles je les ai <u>sentis</u> arriver	19
10 Ces planches il les a <u>clouées</u>	20

REMARQUE CONCERNANT LA FICHE DEMANDE n° 25

La règle étant difficile à appliquer et comportant des exceptions, nous avons usé de la tolérance admise par l'arrêté du 26 Février 1901 concernant les épreuves d'orthographe aux examens et concours dépendant du Ministère. (cité dans dictionnaire orthographique SEVE, édition 1963 p.87) "Pour le participe passé construit avec l'auxiliaire avoir, lorsque le participe passé est suivi soit d'un infinitif soit d'un participe présent ou passé, on tolérera qu'il reste invariable, quels que soient le genre et le nombre des compléments qui précèdent".

Lorsqu'un participe passé est suivi d'un **infinitif** (*j'aurais aimé partir*), il faut se demander si le complément qui précède le participe passé est complément d'objet direct (COD) de l'infinitif ou non.

Les Rectifications de l'orthographe proposées en 1990 préconisent l'invariabilité de *laissé* lorsqu'il est suivi d'un infinitif. Notez que le participe passé de **faire est toujours invariable quand il est suivi d'un infinitif**,

Quand les verbes ci-dessous sont construits avec un infinitif, le COD est toujours celui de l'infinitif. Leur participe passé ne s'accorde donc jamais :
aimer, croire, demander, devoir, dire, faire, interdire, penser, permettre, pouvoir, préférer, refuser, souhaiter, vouloir, etc.

ET NOUS, QUE FAIT-ON ?

P P P P P P P P P P P P

** L'accord du PARTICIPE PASSÉ - 3ème série 57

Test d'entraînement

Fiche exercice (test d'entraînement)

** L'accord du PARTICIPE PASSÉ 57

Je complète si nécessaire:

A	B
1 Lequel avez-vous <u>vu</u> ?	11 Laquelle ont-elles <u>désigné</u> ?
2 Ces jardiniers je les ai <u>regardé</u> bêcher	12 Nous (<i>des filles</i>) il nous a <u>averti</u>
3 Vous (<i>des garçons</i>) je vous ai <u>attendu</u>	13 Ces enfants je les ai <u>laissé</u> faire
4 Lesquels avez-vous <u>regardé</u> ?	14 Les oiseaux je les ai <u>écouté</u> siffler
5 Toi (<i>une fille</i>) je t'ai <u>aidé</u>	15 Ces gens je les ai <u>entendu</u> parler
6 Lesquelles avons-nous <u>entendu</u> ?	16 Laquelle a-t-elle <u>voulu</u> ?
7 Toi (<i>une fille</i>) je t'ai <u>appelé</u>	17 Eux (<i>des garçons</i>) je les ai <u>connu</u>
8 Les enfants tu les as <u>regardé</u> dessiner	18 Les poissons je les ai <u>vu</u> nager
9 Lesquelles avez-vous <u>emballé</u> ?	19

**** L'accord du PARTICIPE PASSÉ**

57

A

- 1 Lequel avez-vous vu?
- 2 Ces jardiniers je les ai regardés bêcher
- 3 Vous (*des garçons*) je vous ai attendus
- 4 Lesquels avez-vous regardés?
- 5 Toi (*une fille*) je t'ai aidée
- 6 Lesquelles avons-nous entendues?
- 7 Toi (*une fille*) je t'ai appelée
- 8 Les enfants tu les as regardés dessiner
- 9 Lesquelles avez-vous emballées?
- 10 Moi (*un garçon*) tu m'as cherché

B

- 11 Laquelle ont-elles désignée?
- 12 Nous (*des filles*) il nous a averties
- 13 Ces enfants je les ai laissé faire
- 14 Les oiseaux je les ai écoutés siffler
- 15 Ces gens je les ai entendus parler
- 16 Laquelle a-t-elle voulue?
- 17 Eux (*des garçons*) je les ai connus
- 18 Les poissons je les ai vus nager

Test d'entraînement**Fiche exercice (test d'entraînement)***Je complète si nécessaire:***A**

- 1 Elle a reçu des lettres
- 2 Cette veste, il l'avait déchir*.
- 3 J'ai vu la maison.
- 4 Ces arbres, il les a abattu.
- 5 Une rose a fleuri : je l'ai cueilli
- 6 Il a reçu des lettres ; il les a lu
- 7 Moi (une fille) tu m'as cherché.
- 8 Ces images, elle les a choisi
- 9 Elle avait lav* sa robe
- 10 Cette fleur, elle l'a cueilli
- 11 Il a fendu des bûches
- 12 Il avait cach* mon sac ; je l'ai trouv*
- 13 Eux, je les ai envoyé chercher.
- 14 Vous (des garçons) on vous a vu

A

- 1 Elle a reçu des lettres/
- 2 Cette veste, il l'avait déchirée
- 3 J'ai vu la maison.
- 4 Ces arbres, il les a abattus.
- 5 Une rose a fleuri : je l'ai cueillie
- 6 Il a reçu des lettres ; il les a lues
- 7 Moi (*une fille*) tu m'as cherchée.
- 8 Ces images, elle les a choisies
- 9 Elle avait lavé sa robe
- 10 Cette fleur, elle l'a cueillie
- 11 Il a fendu des bûches
- 12 Il avait caché mon sac ; je l'ai trouvé
- 13 Eux, je les ai envoyés chercher.
- 14 Vous (*des garçons*) on vous a vus.

Fiche réflexion

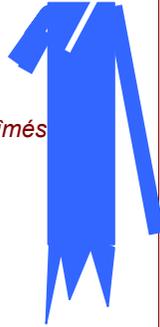
**** ADVERBES: tout = complètement**

59

Les livres sont **tout** abîmés (*ils sont tout à fait / complètement abîmés*)

La robe est **tout** abîmée (*elle est tout à fait abîmée*)

Les robes sont **tout** abîmées (*elles sont complètement abîmées*)



corrigé de l'exercice

**** ADVERBES: tout = complètement**

59

A

- 1 Les champs sont **tout** verts
- 2 La peinture est **tout** écaillée
- 3 Cette dame est **tout** émue
- 4 Les volets sont **tout** ouverts
- 5 La couleuvre est **tout** écrasée
- 6 La cuisinière est **tout** énervée
- 7 Le vieil homme fut **tout** amusé
- 8 Une histoire **tout** imaginaire
- 9 La mer était **tout** apaisée
- 10 Ces arbustes sont **tout** petits

B

- 11 Les fourmis sont **tout** affolées
- 12 Les rues sont **tout** éclairées
- 13 Ses genoux sont **tout** écorchés
- 14 Leurs habits sont **tout** déchirés
- 15 Les gens sont **tout** indignés
- 16 Ils écoutaient, **tout** intéressés
- 17 Des couloirs **tout** obscurs
- 18
- 19
- 20

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° 9) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

Fiche exercice

**** ADVERBES: tout = complètement**

59

Je corrige si nécessaire :

A

- 1 Les champs sont ou verts
- 2 La peinture est ou écaillée
- 3 Cette dame est ou émue
- 4 Les volets sont ou ouverts
- 5 La couleuvre est ou écrasée
- 6 La cuisinière est ou énervée
- 7 Le vieil homme fut ou amusé
- 8 Une histoire ou imaginaire
- 9 La mer était ou apaisée
- 10 Ces arbustes sont ou petits

B

- 11 Les fourmis sont ou affolées
- 12 Les rues sont ou éclairées
- 13 Ses genoux sont ou écorchés
- 14 Leurs habits sont ou déchirés
- 15 Les gens sont ou indignés
- 16 Ils écoutaient, ou intéressés
- 17 Des couloirs ou obscurs
- 18 Le gâteau était ou aplati au centre
- 19
- 20

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

Fiche réflexion

**** ADVERBES : même = aussi, également**

60

Même les crayons
les crayons aussi

Même nous
nous également

Quand **même**
Pourtant

De **même**
également

Fiche exercice

**** ADVERBES : même = aussi, également**

60

Je complète si nécessaire :

Il pleut, mais ils viendront quand même.
Je ne peux rien faire qu'elle ne fasse de même.
Même mes chaussures l'ont tentée et elle en a acheté une paire semblable.
Ils ont même travaillé le soir de Noël.
Même les enfants se lèvent tôt
Pourquoi ? Eux-mêmes ne le savent même pas
Nous irons quand même les voir demain
Même des enfants auraient compris !
Il viendra, même s'il neige !

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

corrigé de l'exercice

**** ADVERBES : même = aussi, également**

60

Il pleut, mais ils viendront quand même.
Je ne peux rien faire qu'elle ne fasse de même.
Même mes chaussures l'ont tentée et elle en a acheté une paire semblable.
Ils ont même travaillé le soir de Noël.
Même les enfants se lèvent tôt
Pourquoi ? Eux-mêmes ne le savent même pas
Nous irons quand même les voir demain
Même des enfants auraient compris !
Il viendra, même s'il neige !

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret (n° 8) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

****ADVERBES: tout = complètement, même = également, pourtant 61**

Test d'entraînement

Fiche exercice (test d'entraînement)

****ADVERBES: tout = complètement, même = également, pourtant**

61

Je complète si nécessaire:

- | A | B |
|--|---|
| 1 La rue est <u>tu</u> obscurcie | 11 Ils viendront, et <u>même</u> deux jours |
| 2 Les spectateurs sont <u>tu</u> émus | 12 <u>Même</u> ceux-là sont tombés |
| 3 Les voyageurs sont <u>tu</u> enchantés | 13 <u>Même</u> les parents avaient peur |
| 4 L'armoire est <u>tu</u> ordonnée | 14 Ils ont <u>même</u> travaillé tard. |
| 5 J'ai mangé un pain <u>tu</u> entier | 15 <u>Même</u> demain tu peux venir |
| 6 Il a plongé <u>tu</u> habillé | 16 Nous serons tous là, <u>même</u> toi. |
| 7 Elle est <u>tu</u> effrayée | 17 <u>Même</u> les enfants étaient là |
| 8 Je vous vois <u>tu</u> étonnées | 18 Maman était <u>même</u> effrayée |
| 9 Ils sont <u>tu</u> abîmés | 19 |
| 10 <u>Même</u> mon frère était là | 20 |

corrigé de l'exercice (Test d'entraînement)

****ADVERBES: tout = complètement, même = également, pourtant 61**

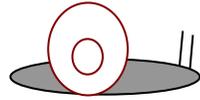
- | A | B |
|--|---|
| 1 La rue est <u>tout</u> obscurcie | 11 Ils viendront, et <u>même</u> deux jours |
| 2 Les spectateurs sont <u>tout</u> émus | 12 <u>Même</u> ceux-là sont tombés |
| 3 Les voyageurs sont <u>tout</u> enchantés | 13 <u>Même</u> les parents avaient peur |
| 4 L'armoire est <u>tout</u> ordonnée | 14 Ils ont <u>même</u> travaillé tard. |
| 5 J'ai mangé un pain <u>tout</u> entier | 15 <u>Même</u> demain tu peux venir |
| 6 Il a plongé <u>tout</u> habillé | 16 Nous serons tous là, <u>même</u> toi. |
| 7 Elle est <u>tout</u> effrayée | 17 <u>Même</u> les enfants étaient là |
| 8 Je vous vois <u>tout</u> étonnées | 18 Maman était <u>même</u> effrayée |
| 9 Ils sont <u>tout</u> abîmés | 19 |
| 10 <u>Même</u> mon frère était là | 20 |

Fiche réflexion

Je propose mon raisonnement, puis je complète la grille avec des exemples que j'ai trouvés

* **ADVERBES en ---ment**
62

règle générale



lent -> LENTE + MENT -> lentement

doux -> DOUCE + MENT -> doucement

*adjectif
en -ment*

adjectif féminin

adverbe de manière

(mais il y a des exceptions : les adjectifs masculins en -ai, - é, -i, -u...
sauf nouvelle exception : gaiement !!!)

joli -> joliment vrai-> vraiment

Fiche exercice

* **ADVERBES en ---ment**
62

Je complète si nécessaire :

A		B	
1 long	->	11 volontaire	->
2 heureux	->	12 inverse	->
3 spécial	->	13 intérieur	->
4 tardif	->	14 lent	->
5 autre	->	15 sérieux	->
6 fort	->	16 maladroit	->
7 vif	->	17 sot	->
8 grossier	->	18 public	->
9 trompeur	->	19 sain	->
10		20	

corrigé de l'exercice

*** ADVERBES en ---ment**
62

A		B	
1 long	-> long <u>u</u> ement	11 volontaire	-> volon <u>t</u> airement
2 heureux	-> heureu <u>s</u> ement	12 inverse	-> inver <u>s</u> ement
3 spécial	-> sp <u>é</u> cialement	13 intérieur	-> int <u>é</u> rieurement
4 tardif	-> tard <u>i</u> vement	14 lent	-> len <u>t</u> ement
5 autre	-> aut <u>r</u> ement	15 sérieux	-> sé <u>r</u> ieusement
6 fort	-> fort <u>e</u> ment	16 maladroit	-> mal <u>a</u> droitement
7 vif	-> viv <u>e</u> ment	17 sot	-> s <u>o</u> ttement
8 grossier	-> gross <u>i</u> èrement	18 public	-> publ <u>i</u> quement
9 trompeur	-> tromp <u>e</u> usement	19 sain	-> sa <u>i</u> nement
10		20	

Fiche réflexion

**** adverbes en ---mment**
63

élégant -> ~~ELEGANT~~ + MENT -> ELEGAM + MENT -> élégamment



évident -> ~~EVIDENT~~ + MENT -> EVIDEM + MENT -> évidemmment

adjectif -> adverbe de manière en **a** ou **e** + **-mment**

Fiche exercice

**** adverbes en ---mment**
63

Je complète si nécessaire :

A		B	
1 bruyant	->	11 étonnant	->
2 méchant	->	12 puissant	->
3 diligent	->	13 prudent	->
4 plaisant	->	14 apparent	->
5 insolent	->	15 élégant	->
6 précédent	->	16 violent	->
7 patient	->	17 pesant	->
8 vaillant	->	18 puissant	->
9 brillant	->	19 négligent	->
10 impertinent	->	20 suffisant	->

Je propose mon raisonnement

corrigé de l'exercice

**** adverbos en ---mment**

63

A

- 1 bruyant -> bruyamment
- 2 méchant -> méchamment
- 3 diligent -> diligemment
- 4 pertinent -> pertinemment
- 5 insolent -> insolemment
- 6 précédent -> précédemment
- 7 patient -> patiemment
- 8 vaillant -> vaillamment
- 9 brillant -> brillamment
- 10 impertinent -> impertinemment

B

- 11 étonnant -> étonnamment
- 12 puissant -> puissamment
- 13 prudent -> prudemment
- 14 apparent -> apparemment
- 15 négligent -> négligemment
- 16 violent -> violemment
- 17 pesant -> pesamment
- 18 puissant -> puissamment
- 19 négligent -> négligemment
- 20 suffisant -> suffisamment

Pour vérifier mon raisonnement, je peux trouver une proposition de règle ou de démarche à la fin du livret

(n° 37) (à n'utiliser qu'en cas de doute)

**** adverbos en ---ment, ---mment**

64

Test d'entraînement

**** adverbos en ---ment, ---mment**

64

A		B	
1 fin	-> fin	11 soudain	-> soudain
2 sale	-> sale	12 violent	-> violemment
3 fervent	-> fervemment	13 fou	-> fou
4 sûr	-> sûrement	14 brutal	-> brutalemnt
5 mou	-> mou	15 frais	-> fraîchement
6 craintif	-> craintif	16 frileux	-> frileusement
7 indolent	-> indolemmentt	17 pesant	-> pesamment
8 étonnant	-> étonnamment	18 négligent	-> négligemment
9 excellent	-> excellemment	19 insuffisant	-> insuffisamment
10 imprudent	-> imprudemment	20 brillant	-> brillamment

Fiche exercice (test d'entraînement)

**** adverbos en ---ment, ---mment**

64

Je construis un adverbe sur les adjectifs suivants :

A		B	
1 fin	->	11 soudain	->
2 sale	->	12 violent	->
3 fervent	->	13 fou	->
4 sûr	->	14 brutal	->
5 mou	->	15 frais	->
6 craintif	->	16 frileux	->
7 indolent	->	17 pesant	->
8 étonnant	->	18 négligent	->
9 excellent	->	19 insuffisant	->
10 imprudent	->	20 brillant	->

Ecrire les NOMS au pluriel

PROBLEMES ÉTUDIÉS	N°fiche	niveau difficulté	Repère / 55 règles
Le pluriel des noms Le chat - Les chats	1	*	13-21
Le pluriel des noms Un verre, une noix, un gaz	2		13-21
Le pluriel des noms Des chapeaux - Les jeux	3	*	22-23
Le pluriel des noms TEST	4		
Le pluriel des noms composés Des rouges-gorges	5	***	26
Le pluriel des noms composés Les pommes de terre	6	***	26
Le pluriel des noms composés Les porte-bagages	7	***	26
Le pluriel des noms composés TEST	8		

Ecrire les PRONOMS

PROBLEMES ÉTUDIÉS	N°fiche	niveau difficulté	Repère / 55 règles
Adjectif quels et pronoms relatif lesquels quel livre >..	9	**	
Adjectif quelles et pronoms relatif lesquelles quelle poupée>	10	**	
Adjectif et pronoms relatif <i>quel,s lesquelles</i> TEST	11	*	
pronoms lui / leur ces quatre garçons...	12	*	
lui / leur TEST	13	*	
On + adverbes de négation : on n'a pas on a pris le train	14	**	3
<i>On + adverbes de négation</i> TEST	15	*	

Accord des ADJECTIFS

PROBLEMES ÉTUDIÉS	N°fiche	niveau difficulté	Repère / 55 règles
Accord des adjectifs un blouson noir - une chatte noire	24	*	27
Accord des adjectifs 3 blousons noirs - 3 chattes noires	25	*	28
Accord des adjectifs Des skis neufs - Des chaises neuves	26	*	27-28
Accord des adjectifs TEST	27		
Accord des adjectifs de couleur un pull gris un pull marron	28	**	32
Accord des adjectifs numériques 1 23 80	29	**	33
Accord : Adjectifs couleur / Adjectifs numériques TEST	30	**	
Déterminants : adjectif démonstratif cet orage cette orange	31	*	
Adjectifs démonstratifs/possessif son livre ses livres ce livre	32	*	
Adjectifs démonstratifs / possessif TEST	33	*	
Adjectifs possessifs le livre les livres leur livre leurs livres	34	*	3-4
Adjectifs possessifs leur leurs TEST	35		
Adjectifs indéfinis tout le pain tous les pains toutes les pâtes	36	**	9
Adjectifs indéfinis le même crayon nous-mêmes	37	**	8
Adjectifs indéfinis tout le - le même TEST	38	**	
ABANDON !	39		
Adjectif exclamatif/interrogatif :quel voyage! quelles photos?	40	*	4
Adjectif exclamatif/interrogatif quel TEST	41		

Accord des PARTICIPES

PROBLEMES ÉTUDIÉS	N°fiche	niveau difficulté	Repère / 55 règles
Accord : adjectifs / part passé Les raisins que j'ai cueilli ^s 1°s	42	**	44-45
Accord : adjectifs / part passé La pomme que j'ai cueilli ^e 1°s	43	**	44-45
Accord : adjectifs / part passé Les pommes que j'ai cueilli ^{es}	44	**	44-45
Accord : adjectifs / part passé <i>Fiche révision</i> 1ère série	45	**	
Accord : part passé 1ère série TEST	46	**	
Accord part passé le chasseur les a vus 2ème série	47	**	44-45
Accord part passé une souris, il l'a attrapé ^e 2ème série	48	**	44-45
Accord part passé 2ème série TEST	49	**	
Accord part passé Les biscuits que j'ai achet ^s 3ème série	50	**	44-45
Accord part passé La tarte que j'ai prépar ^{ée} 3ème série	51	**	44-45
Accord part passé Les poires que j'ai trouv ^{ées} 3ème série	52	**	44-45
<i>Fiche consolidation</i> 3ème série	53	**	
Accord part passé Lequel a-t-on porté ? 4ème série	54	**	44-45
Accord part passé Moi, tu m'as pouss ^é 4ème série	55	**	44-45
Accord part passé Moi, tu m'as pouss ^é 4ème série	56	**	!!!!
Accord part passé TEST	57		!!!
Accord part passé TEST	58		!!!

Ecrire les ADVERBES

PROBLEMES ÉTUDIÉS	N°fiche	niveau difficulté	Repère / 55 règles
adverbe tout abîmés	59	**	9
adverbe même les crayons	60	**	8
<i>Adverbes tout même</i> TEST	61	**	
Adverbes en _ment lentement	62	*	
Adverbes en _amment, _emment élégamment	63	**	37
<i>Adverbes en _ment, _amment, _emment</i> TEST	64		

**55 REGLES d'ORTHOGRAPHE,
pour VERIFIER.**

Remarque :
il serait bon que les règles qui suivent
soient rédigées par des élèves,
avec leurs mots, leur point de vue :

**Testeur ! Merci de communiquer
tes propres propositions de règles!**

55 règles et pratiques pour l'orthographe

PROBLEMES d'HOMOPHONES

LES FORMES VERBALES :

1. A : "a" s'écrit sans d'accent, si je peux le remplacer par "avait" ; c'est le verbe AVOIR : *il a mal (il avait mal)*
L'A= L+A: si je peux remplacer a par "avait" ; c'est le pronom l' + le verbe AVOIR: *on l'a vu-> on l'avait vu.*
ONT= O+N+T, si je peux le remplacer par "avaient"; c'est le verbe AVOIR : *ils ont le trac (ils avaient le trac).*
EST = E+S+T, si je peux le remplacer par:"était" ; c'est le verbe ETRE; *il est là, il était là.*
SONT = S+O+N+T, si je peux le remplacer par:"étaient" ; c'est le verbe ETRE; *ils sont là, ils étaient là.*

2. PEUT, PEUX sont des formes du verbe POUVOIR (= pouvait, pouvais)

LES PRONOMS :

3. ON = O+N: c'est un pronom indéfini sujet, 3° personne du singulier: *on joue -> il joue.*
Où = O+ù: s' il indique lieu ou temps, c'est un pronom relatif ou un adverbe : *où vas-tu? Le jour où il vint...*
LA = L+A: c'est un article ou un pronom personnel: *la main, on la tend.*
LEUR : Devant un verbe, c'est 1 pron. personnel invariable (pluriel de LUI) : *je leur (lui) demande de l'aide*
S'EN = S'+E+N: peut se décomposer en" SE (pronom)...EN (pronom)": *on s'en régale.*
D'EN = D'+E+N: peut se décomposer en: "DE...EN": *le courant d'air vient d'en haut.*
QU'EN s'écrit en 2 mots si on peut le décomposer en QUE + EN: *Qu'en sais-tu ?*
S'Y = S'+Y: c'est un élément d'une forme pronominale: *il s'y est rendu hier.*
N'Y = N'+Y: on le rencontre devant un verbe à la forme négative: *il n'y pense pas.*
QU'ELLE s'écrit en 2 mots si je peux le remplacer par IL : *Qu'elle est drôle ! Qu'il est drôle!*

LES DETERMINANTS :

4. SON = S+O+N: si je peux remplacer par *mon...*, c'est le déterminant adjectif possessif: *c'est son vélo...*
LEUR: devant un nom ,c'est un déterminant, et il s'accorde: *leur mère, leurs frères.*
LA = L+A: c'est un article ou un pronom personnel: *la main, on la tend.*
QUEL en 1 mot est un déterminant et s'accorde: *quel musicien ! Quelle voix !*

LES MOTS DE LIAISON (CONJONCTIONS, PREPOSITIONS)

5. A = à: s'il introduit un groupe de mots, c'est une préposition, il prend un accent:: *à son œil -> avait son œil*
ET= E+T: si je peux remplacer par *et puis*, c'est une conjonction de coordination: *Eve et Paul rient et jouent*
OU = O+U: c'est une conjonction de coordination qui veut dire "ou bien": *marcher ou courir.*
NI = N+I: c'est une conjonction de coordination: *il n'a ni froid ni chaud.*
SANS = S+A+N+S: c'est une préposition : *il chante sans s'arrêter.*
DANS = D+A+N+S: c'est une préposition = DEDANS: *j'étais dans mon bain.*
PRES DE: contraire de LOIN DE ou signifiant SUR LE POINT DE: *il est près deson lit.*

6. QUAND = Q+U+A+N+D si je peux le remplacer par LORSQUE: *Sais-tu quand vous viendrez ?*

6. QUANT = Q+U+A+N+T s'il signifie: "pour ce qui est de..."; il est suivi de "à" ou "au"; *Quant à nous, en route.*

7. LES ADVERBES

7. SI = S+I: c'est une conjonction de subordination ou un adverbe: *si elle t'écoutait ; elle est si étourdie !*
PEU = P+E+U: c'est un adverbe de quantité, le contraire de BEAUCOUP: *elle a peu de voix.*
Là = L+à: exprime le lieu ou le temps: *elle était là...*
PLUS Tôt: contraire de PLUS TARD, en 2 mots.
PLUTôt: exprime une préférence et s'écrit en 1 mot : *plutôt continuer à marcher que dormir ici !*

8. MEME peut être:

- 1- adjectif et variable s'il accompagne un nom ou un pronom : *les mêmes yeux, nous-mêmes.*
2- adverbe invariable s'il précise un verbe, un adjectif ou un adverbe: *je lis même ici ; même seule, elle rit.*

9. TOUT peut être:

- 1- adjectif et variable s'il accompagne un nom ou un pronom: *tous les enfants, toutes celles qui écrivent.*
2- adverbe et invariable avec un adjectif ou un adverbe: *des sacs tout neufs ; les valises tout usées ;*
exception : il s'accorde par euphonie devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou un H aspiré : *des valises toutes neuves.*
3- pronom ou nom: *tout renaît; je prends le tout.*

QUELQUE peut être:

10. 1- adjectif et variable devant un nom: *quelques enfants, quelque individu.*
2- adverbe et invariable devant un adjectif ou un adverbe: *quelque courageux qu'ils soient*
3- l'expression "quel que", devant "être" au subjonctif, s'écrit en 2 mots, et "quel" s'accorde: *quelles que soient mes habitudes...*

11. PRêT A: signifiant DISPOSE A ("prêt" = adjectif, s'accorde):*il est prêt à commencer.*

12. QUOIQUE quand il signifie: BIEN QUE s'écrit en 1 mot : *quoique j'aime voyager,je suis resté à la maison !*
QUOI QUE s'écrit en 2 mots quand il signifie: QUELLE QUE SOIT LA CHOSE QUE...: *quoi que vous pensiez, ne dites rien !*

NOMS

13. LE NOM. En général, FEMININ = MASCULIN + E : *un ami, une amie.*
autres terminaisons: *ienne, ionne, ère, esse euse, trice, ve, se...*

14. Les NOMS FEMININS en I et en U s'écrivent avec un E: *une avenue, la minutie...*
exceptions: *nuit, perdrix, souris, brebis, fourmi, à la merci, glu, bru, tribu, vertu.*

15. Les NOMS FEMININS en -TE ou -TIE s'écrivent sans E; *la bonté, l'amitié...*
exceptions: ceux qui expriment un contenu: *une brouettée, une cuillerée...*,
et les noms : *butée, dictée, jetée, montée, nuitée, pâtée, portée, frottée.*

16. Les NOMS FEMININS en -EUR se terminent par -R : *une fleur,*
exceptions: *heure, demeure, gageure*

17. Les NOMS MASCULINS en -EUR finissent généralement par -R : *le facteur*
exceptions: *beurre, leurre, heurt.*

18. Les NOMS en -TION s'écrivent avec un T: *une répétition,*
Sauf : *scission* et les noms en *-mission.*

19. Les NOMS en -ATION s'écrivent avec un T: *la nation,*
exceptions: *passion, compassion.*
Après E, on écrit: -SSION: *pression*; après C et P: -TION: *option*; après L: SION: *pulsion*

20. Les NOMS en -SON (prononcer:ZON) s'écrivent -SON : *une maison, un tison*
exceptions: *gazon, horizon.*

21. LE NOM. En général, PLURIEL = SINGULIER + S : *un livre, des livres.*
Les noms en S, X, Z, ne changent pas: *une noix, des noix.*

22. LES NOMS en -AU, -EAU, -EU, ont un pluriel en X : *des journaux*
exceptions: *pneu, bleu, landau, sarrau.*

23. 7 NOMS en -OU ont leur pluriel en -OUS : *des clous*
exceptions: *bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou qui prennent un X : bijoux, cailloux*

24. 7 NOMS en AIL ont leur pluriel en -AILS : *des éventails, des portails*
exceptions: *corail, émail, soupirail, travail, bail, vitrail, vantail, ont un pluriel en -AUX: des coraux, des travaux*

25. LES NOMS en -AL ont leur pluriel en -AUX: *un cheval, des chevaux ...*
exceptions: *bal, carnaval, chacal, festival, récital, régala, cérémonial...etc...*

26. Dans les NOMS COMPOSES, seuls le NOM et l'ADJECTIF peuvent prendre la marque du pluriel si le sens le permet : *un chou-fleur, des choux-fleurs - une pomme de terre , des pommes de terre - un timbre-poste, des timbres-poste - un château fort, des châteaux*
Les noms composés d'un verbe (ou d'un "mot invariable") et d'un nom prennent la marque du pluriel à la fin du nom commun (sans souci de logique) : *un tire-fesse, des abat-jours (rectifications de l'orthographe de 1990)*

ADJECTIFS

27. L'ADJECTIF. En général: FEMININ = MASCULIN + E: *joli, jolie*.
Autres terminaisons: -LLE, -TTE, -NNE, -ERE, -SE, -SSE, -TRICE, -ESSE, -CE, -CHE, -VE.
28. L'ADJECTIF. En général : PLURIEL = SINGULIER+ S: *joli, jolis. Jolie, jolies*
Les ADJECTIFS en -EAU forment leur pluriel en -EAUX: *un beau jour, de beaux jours*.
La plupart des ADJECTIFS en -AL forment leur pluriel en -AUX: *royal, royaux...*
Exceptions : *fatal, final, glacial, natal, naval, banal*.
29. L'ADJECTIF MASCULIN en -ILE s'écrit: I+L+E: *utile...*
exceptions: *civil, puéril, subtil, vil, volatil, viril, tranquille*.
30. CHAQUE examine les éléments 1 à 1, donc singulier ! *chaque animal*.
31. L'ADJECTIF COMPOSE: en général, seul l'adjectif s'accorde : *des paroles aigres-douces, des échanges franco-anglais*.
32. L'ADJECTIF DE COULEUR:
1 adjectif = on accorde: *des pulls bleus*.
2 adjectifs = pas d'accord: *des pulls vert foncé*.
1 nom = pas d'accord: *des sacs olive*
33. LE DETERMINANT NUMERAL CARDINAL est invariable: *quatre enfants, trois mille ans...*
Exceptions : Seuls VINGT et CENT prennent la marque du pluriel s'ils sont multipliés par un nombre entier: *cent ans, deux cents ans, deux cent trois ans*.
Dans les dates, pas d'accord, on écrit: *en mille neuf cent* (ou : *en mil neuf cent*).
Les déterminants numéraux en -ANTE se terminent par A+N+T+E, sauf : *trente*.
- ### DIVERS
34. On ne met pas d'ACCENT sur le E lorsqu'il est suivi de 2 consonnes: *presque, direct, nette, examen (x= c+z)...*
35. Devant M, P, B, on met un M au lieu d'un N: *emmener, emporter, embrasser...*
Exceptions: *bonbon, bonbonne, bonbonnière, embonpoint, néanmoins, mainmise, mainmorte*.
36. Quand un NOM et un VERBE sont homonymes, le nom s'écrit presque toujours plus simplement que le verbe: *un emploi, il emploie; un réveil, il se réveille*.
37. Les ADVERBES en -MMENT s'écrivent:
-AMMENT s'ils sont formés sur un adjectif en A+N+T: *élégant, élégamment*.
-EMMENT s'ils sont formés sur un adjectif en E+N+T: *conscient, consciemment*.
38. ON, ON N' : la LOCUTION ADVERBIALE de négation s'écrit en 2 mots: *ne...pas, ne...plus, ne...guère, ne...jamais, ne...point*.
Devant une voyelle nasalisée, NE = N': *on n'entend que le vent -> il n'entend que le vent*
39. DEMI.
1- devant un nom: invariable (+ trait d'union): *une demi-heure*.
2- après un nom: accord en genre : *deux heures et demie; deux ans et demi*.
3- devant un adjectif : invariable (vaut un adverbe): *demi-mortes de peur*
4- Demi peut être un nom : *la pendule sonne les demies; vous buvez un demi ?*
MI-, SEMI-, A DEMI-, sont invariables.
40. Le PARTICIPE PRESENT a tantôt valeur de VERBE, tantôt valeur d'ADJECTIF.
Quand il a une valeur de VERBE, il est invariable: *une meute hurlant de fureur...*
Lorsqu'il a la valeur d'adjectif, il s'accorde comme l'adjectif qualificatif; on l'appelle alors "adjectif verbal": *la meute hurlante des chiens...*

VERBES, CONJUGAISONS

41. AI =A+I: c'est le verbe AVOIR au présent indicatif: *j'ai faim -> je peux dire : nous avons faim*.
Ne pas confondre avec AIE (impératif): *Aie du courage! (Ayons du courage!)*, ou avec le subjonctif présent: *il faut que j'aie, que tu aies, qu'il ait... (que nous ayons)...* Pour cela, penser à la forme au pluriel.
42. Pour accorder le verbe avec le PRONOM RELATIF "QUI", cherche son antécédent:
c'est moi qui viendrai. (1ère pers sing) *Eux qui me parlent de la ville...* (3ème pers.plur.)
43. Si un VERBE du 1° GROUPE peut être remplacé par un verbe du 3° groupe à l'infinitif, il s'écrit à l'infinitif: *je vais manger cette pomme-> je vais mordre/voir cette pomme*.
Ne pas confondre le PARTICIPE PASSE en "I" avec le VERBE conjugué en IS ou en IT;
J'essaye de mettre le verbe à l'imparfait: *Mon exercice est fini / il finit (finissait) son exercice*
44. Le PARTICIPE PASSE employé SEUL ou avec ETRE s'accorde avec le nom qu'il précise: *les fleurs fanées / fanées, ces fleurs paraissent encore belles / les fleurs sont fanées*.
45. Le PARTICIPE PASSE des verbes conjugués avec AVOIR - s'accorde avec le COD du verbe - si ce COD est placé avant le verbe: *la carte que vous avez prise, vous avez pris la carte*
Démarche : si, quand j'écris "prise", je sais ce qui est pris : j'accorde. Sinon, "pris" ne varie pas
46. Le PARTICIPE PASSE des VERBES PRONOMINAUX de sens REFLECHI ou RECIPROQUE suit la règle d'accord du participe passé des verbes conjugués avec AVOIR:
ils se sont lavé les mains (COD), *ils se* (COD) *sont lavés*, *ils se* (COI) *sont écrit*.
Le PARTICIPE PASSE des VERBES PRONOMINAUX de sens PASSIF et celui des verbes ESSENTIELLEMENT PRONOMINAUX s'accordent avec le sujet :
47. *ces livres se sont bien vendus; ils s'en sont vite aperçus*.
- L'IMPARFAIT DU SUBJONCTIF rappelle le PASSE SIMPLE à la 3° personne singulier : je cherche la forme au pluriel :
il apprit vite -> ils apprirent (fait certain au passé simple);
il fallait qu'il apprit -> ...qu'ils apprissent (hypothèse, au subjonctif imparfait)
48. Les VERBES en AP- prennent 2P (*apporter*),
Exceptions: *apaiser, apercevoir, apeurer, apitoyer, aplanir, aplatir, apostropher...*
49. Les VERBES en -CER prennent une cédille sous le C devant A et O: *je lance, nous lançons*.
50. Les VERBES en -GER prennent un E après le G devant A et O: *Je mange, nous mangeons...*
- Les VERBES en -OYER et -UYER changent le Y en I devant un E muet: *j'essuie, vous essuyez, j'emploie, nous employons*.
Seuls les VERBES en -AYER peuvent conserver le Y devant un E muet: *je balaie / je balaye*.
51. Attention à l'imparfait de l'indicatif: *nous essuyions*, et au présent du subjonctif: *que vous balayiez*
- La plupart des verbes en -ELER et -ETER prennent un accent grave devant un E muet : *je gèle, nous gelons; j'achète, nous achetons, je mène, je lève...*
Exception : les verbes *appeler* et *jeter* (et les verbes de leur famille) doublent la consonne L ou T: *j'appelle, nous appelons; je jette, nous jetons*. Remarque : les "rectifications de l'orthographe de 1990" ont limité aux verbes *appeler* et *jeter* cette règle qui concernait auparavant quelques autres verbes : *feuilleter, niveler, renouveler...*
52. Les verbes POUVOIR, VOULOIR, VALOIR prennent X, X, T aux personnes du singulier du présent de l'indicatif: *je veux, tu veux, il veut*.
53. Les VERBES en -VRIR, -FFRIR, -EILLIR, -AILLIR se conjuguent au présent de l'indicatif et de l'impératif comme les verbes du 1° groupe: *j'ouvre, tu offres, il cueille, il tressaille*.
54. Les VERBES du 3° groupe en -IIR perdent le T du radical au singulier du présent de l'indicatif, et prennent S, S, T: *je pars, tu pars, il part*. Exception : *vêtir : je me vêts*.
55. Les VERBES en -TTRE perdent un des 2 T de l'infinitif au sing. du présent indicatif: *mettre, je mets*
Les VERBES en -DRE gardent le D de l'infinitif au sing. du présent indicatif : *prendre, il prend*

