

Horaires	Discipline	Matériel	Descriptif et observations
8h30	Accueil et mise en place	Cahier du « quoi de neuf » Planning Incorruptibles	Rituels : Brain gym et disponibilité corporelle Météo du moral / Quoi de neuf ? Le point sur les Incorruptibles Présentation du programme de la journée. Lecture de cahier d'écrivain Toilettage de phrase
9h15	Mathématiques Calcul mental	CM14	Diviser un entier par 10, 100 ou 1000 J2
9h 30	Français Conjugaison	Fiche évaluation	Proposition de l'évaluation sur le futur à ceux qui se sentent prêts Pour les autres : exercices de consolidation Conj 9
9h55	Récréation		
10h10	Mathématiques Numération	Num13 leçon Num13 (2) exercices Num13 (2) autocorrection	Simplifier une fraction : Rappel leçon sur ardoise en collectif + fiche exercices (2) + autocorrection
11h	Plan de travail Français/Maths	Fiche de Progression Période 3	<ul style="list-style-type: none"> - Distribution des fiches corrigées Gram 11(2) et G 8(2) avec les exercices de consolidation. - Report des validations ou non validation dans la fiche de progression 3. - Corrections à effectuer avant de rendre les fiches (seul ou avec tuteur). - Bibliothèque - Tracé de rosaces - Groupes de 4 à 6 élèves avec moi sur les tables du fond de la classe : entraînement Gram 11(2)
11h30	Pause méridienne		12h30 à 13h30 APC
13h45	Expression orale	RDV Skype	Présentation aux correspondants sur skype : chacun se présente... Bonjour je suis et je suis ravi(e) de te voir !
14h45 15h15	Histoire		Exposé d'élèves sur les inventions de la 1 ^{ère} partie du XIX ^{ème} siècle
	Récréation		
15h30	Histoire	chronologie de l'histoire de France jusqu'à nos jours fiche H13	Correction de la fiche sur la vie des ouvriers dans la première partie du XIX ^{ème} siècle. La seconde république suivie du 2 ^{ème} empire avec Napoléon III
16h	Expression orale		<p>CONSEIL : bilan de la période</p> <p>Qu'est-ce qui me va bien pour apprendre ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quand la m. explique au tableau ? ▪ Quand je lis la leçon ? ▪ Quand je fais les exercices ? ▪ Quand je corrige ? ▪ Autre... ? <p>Est-ce que je me corrige sérieusement ? Si non, pourquoi ? Aurais-je des idées pour améliorer mes apprentissages ? Lesquelles ?</p>