

Quand une licorne s'invite au « Quoi de Neuf ? » !



« Quoi de Neuf ? »

Fanny entre en classe avec son ballon licorne qu'elle tient en main et un grand sourire aux lèvres, s'inscrit au « Quoi de neuf ? ».

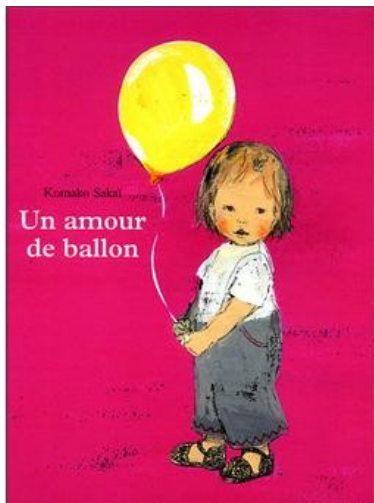
Fanny : « Il faut bien tenir la ficelle, sinon la licorne s'envole. Si je lâche ça fait comme ça. (le ballon se couche à plat au plafond). Et après je fais de beaux rêves !

Nisa : « C'est magnifique ! »

Sümeyra : « Il est parti tout en haut, il s'est envolé ! »

PE : Ça me fait penser à une histoire que j'ai dans un livre, ça s'appelle « un amour de ballon », regardez il est là, je vous le lirai après la récré.





Suite à la lecture de l'album, Ilyas propose :

« On pourrait essayer de faire comme la petite fille, on pourrait accrocher une cuiller. »

PE : « D'accord on va essayer. »

(Le ballon est sensé rester à hauteur de l'enfant (*en tout cas dans l'histoire !*) et devient un compagnon de jeu.)



ESSAIS	CE QUI SE PASSE	REMARQUES
Une petite cuiller est accrochée	Il s'envole	Il faut prendre une autre cuiller.
Une autre petite cuiller	La cuiller tombe au sol.	C'est parce qu'elle est grosse.
On compare les 2 cuillers.	Elles font la même taille.	PE : Je vais aller chercher une balance, on va regarder ce qui se passe avec la balance.
Les essais sont ensuite complétés par des essais sur la balance.		
Plume	s'envole	Il faut une plus grande plume.
Grande plume	s'envole	

Les essais se poursuivent en fonction des propositions faites par les enfants.



Objets testés

Proposition PE : « *Je vais laisser la balance là, vous pourrez venir essayer et aller prendre d'autres objets de la classe si vous voulez.* »

Suite non prévue :

Sümeyra présente son ballon gonflé à l'air au « Quoi de neuf »

Sümeyra : Il peut rebondir. (nous montre)

MB : Il ne s'envole pas parce qu'il est trop petit.

Sümeyra : Il faut l'attacher avec une ficelle pour qu'il monte

Observation : On a attaché une ficelle, mais il ne s'envole pas, il reste au sol.

Fanny : Il faut une ficelle plus légère, moi c'était un ruban pour les cadeaux.

Observation : Avec le ruban, il ne vole pas.

Sümeyra : Il faut courir en tenant le ballon pour le faire voler. Est-ce que je peux essayer de le faire voler dehors.

Une sortie au parc était prévue ce matin-là, nous prenons rubans et ballons pour voir ce qui se passe dehors.