

Réunion et AG du GD 85 à Mervent, école de Lucy, le lundi 28 août 2017

Huit personnes présentes : Isabelle, Lucy, Elfie, Floriane, Karine, Céline, Marlène, Kristell
Dont six adhérentes

Quoi de neuf ?

-Karine a lu Ouvrons des pistes, dix enseignants Freinet se racontent.

Deuxième chapitre : conseils aux jeunes enseignants, Karine lit un passage sur le doute qu'on partage avec ceux qui peuvent l'entendre. Pas de partage avec les parents qui demandent à être rassurés, avec l'institution : montrer de la sérénité
Isabelle a été intéressée par le parcours de ces instits ; il n'y a pas qu'un seul chemin, importance des rencontres humaines dans la découverte de la pédagogie Freinet. Leurs récits respectifs ainsi que les rencontres au salon à Nantes démythifient l'aura des anciens.

-KARINE a fait la connaissance d'Annie Linard, nouvelle adhérente du GD, absente aujourd'hui, qui lui a parlé du GD du Bas-Rhin : plusieurs groupes dans ce GD, présence obligatoire aux réunions une fois par mois le samedi matin.

-Questionnement sur le fonctionnement de la liste de diffusion qui mêle des considérations qui n'intéressent pas des gens qui découvrent. Prévoir plus d'échanges pédagogiques sur la liste du GD et prévoir une autre liste plus technique pour le bureau et les adhérents.

-Céline montre les petits pots de confiture qu'elle offre en cadeau de rentrée à ses élèves.

-Céline parle des activités sur les compétences psychosociales : liste très riche sur le site de l'IREPS.

-Elfie fait une formation sur la CNV à Canopé.

-La clé sur le texte libre de la maternelle au lycée est accessible en commande (8 ans de travail, 28 euros)

Infos diverses, suite au Congrès de Grenoble

➤ Lecture de la motion contre le LSUN (voir pièce jointe)

Pistes d'action proposées sur la liste de diffusion de l'ICEM

Suite au temps d'échanges : MOBILISONS-NOUS CONTRE LE LSUN et CONVERGENCE DES LUTTES lors du congrès et à la gravité de ce fichage/flicage/contrôle pour les élèves et les enseignants (voir tous les arguments développés dans la motion de l'ICEM).

- l'ICEM est un lanceur d'alerte sur ce sujet, nous, membres de l'ICEM pouvons mobiliser les syndicats, les associations, les parents, les partis... mais préalablement il faut que nous nous mobilisions au sein du mouvement pour être convaincu de l'horreur de ce fichage, chaque GD peut devenir signataire de la motion de l'ICEM, parlons-en entre nous.

- Serait-il possible d'ajouter un onglet sur le site : CONVERGENCE DES LUTTES, pour y déposer nos expériences, nos combats, nos arguments, nos demandes de soutien.

- Monter des collectifs locaux de résistance tels que le CIRBE (collectif isérois de résistance à base élève)

- Mobiliser les collègues dès la réunion de rentrée, demander à ce qu'un point soit ajouté à l'ordre du jour, rédiger des motions.

- Mobiliser les parents, rien ne peut se gagner sans eux, certains ont déjà volé des ordinateurs, des clés OTP...

- En fonction du rapport de force, de la mobilisation, désobéissons, ne l'utilisons pas, ou différemment, en version papier, en cochant des réussites partout, à chacun d'évaluer le contexte local.

Continuons cette discussion, comment vous y prendrez-vous à la rentrée?

Soyons sûr qu'il ne peut y avoir aucun côté positif au LSUN!

Comment faire pour agir quand on est isolé dans une équipe qui l'utilise ?

Une possibilité : Valider sans faire de commentaire, conserver des documents perso pour communiquer avec les parents.

Décision prise : le GD 85 approuve la motion.

➤ Lecture de la motion rédigée au congrès : « Des jeunes solidaires mais pas milliardaires » (voir pièce jointe)

Pistes d'action proposées

Il serait bien que chacun s'approprie ce texte et l'affirme au nom de l'ICEM dès qu'une occasion se présente.

Faire passer ce message au nom de l'ICEM, dans des réunions syndicales ou autres, face à des instances diverses, conseils des maîtres, conseils d'école, CA de collèges, lycées... présenter et faire voter la motion...

On peut le faire en tant qu'adhérent de l'ICEM, demander aux collègues s'ils se reconnaissent dans ces valeurs.

➤ **La grève du 12 septembre contre la loi travail**

➤ **Fédération de stages à Châteauroux : 29 octobre au 2 novembre 2017**

Fonctionnement d'une fédération de stages : inscription, hébergement, frais...

Un stage démarrer en pédagogie Freinet, un stage second degré, un stage français, etc.

➤ **Le congrès 2019**

Il aura lieu soit dans le 44, soit dans le 49 ! Nous y serons sans doute associés.

Le GD 85 aidera suivant ses forces.

La révision des statuts du GD

Les membres présents acceptent l'affiliation à l'ICEM Pédagogie Freinet.

Adhérents 2017 : liste des adhérents au 31 décembre 2016

Présidence : Elfie et Kristell

Missions : réunions préparatoires formations canope, espe

Secrétaire : Isabelle, comptes rendus faits par les uns et les autres, envoyés par les uns et les autres sur la liste de diffusion

comptes rendus mis sur le blog par Marlène

Trésorière : Marlène

Isa va faire un appel à cotisation pour l'année 2018 en justifiant l'adhésion par le détail des fonctions de l'ICEM (salariés, publications, formations, défraiements, outils et chantiers) et en expliquant les différents niveaux d'adhésion : placer la grille de cotis présentée dans les statuts de l'ICEM.

Extrait du règlement intérieur de l'ICEM :

Article 8 : Cotisations

Conformément aux articles 5bis et 10 des statuts de l'ICEM, les associations affiliées à l'ICEM doivent utiliser le bulletin d'adhésion fourni par le Comité d'Animation, lui-même conforme aux directives suivantes :

- distinguer la cotisation pour l'association affiliée et celle pour l'ICEM

- donner à titre indicatif la grille suivante pour la part ICEM :

revenus précaires 1 €

revenus jusqu'à 1000 € net 20 €

revenus entre 1000 € et 1500 € 40 €

revenus entre 1500 € et 2000 € 60 €

revenus entre 2000 € et 2500 € 80 €

revenus supérieurs à 2500 € 100 €

cotisation de soutien > 100 €

Pour 2018 : adhérents = adhésions réglées avant décembre 2017. Paiement de l'adhésion échelonné : plusieurs chèques.

Adhésion GD 15 euros + adhésion l'icem selon revenus.

A faire

- Demander au national le bulletin adhésion

- Retrouver document demandant l'affiliation du GD à l'ICEM

- Changer les statuts à la banque avec Elfie et Chrystèle

- Retrouver les anciens statuts, les modifier et les déposer en préfecture

Est-ce que les docs réunis dans les deux valises peuvent être déposés à Canopé ?

Il faudrait alors accepter le prêt, auquel cas il faudrait faire un tri dans les docs réunis dans les valises.

Du coup, il serait plus logique de se réunir à Canopé au lieu de se retrouver à l'Espé

Si c'est possible, on change et on prévient l'Espé du changement.

Krystell fait les modifications nécessaires sur le calendrier annuel des réunions :

20.09 thème : la correspondance (ESPE ou Canopé)
23.10 thème outils/ espaces dans la classe(L'herbergement)
13.11 17/11 semaine climat scolaire, semaine de la maternelle(ESPE ou Canopé)
06.12 commencer en pédagogie Freinet (ESPE ou Canopé)
24.01 journal scolaire(ESPE ou Canopé)
26.02 posture des enseignants (Moulin Rouge)
En s'appuyant sur des vidéos de classe
21.03 les publications (ESPE ou Canopé)
23.04 tâtonnement expérimental (Nieul-sur-l'Autize)
30.05 débat philo (ESPE ou Canopé)
9.07 bilan et invariants (Mortagne)

Sur la plaquette, quels contacts mail ?

Adresse Gd 85 qui arrive au modérateur, à savoir Fred

Mail Marlène pour second degré

Echange : que prévoyons-nous le jour de la rentrée ?

Karine : débat de rentrée ou conseil

Qu'est-ce qu'on a envie de faire ensemble cette année ? Ressemble déjà à un plan de travail collectif.

Bernard Darienne, OCCE ateliers jeux coopératifs, sera présent à la rentrée.

Surprise, défi : une pièce de théâtre le soir suivie d'une réunion de rentrée avec les parents

Marlène demande à Karine une trace de son défi-théâtre : Témoignage de pratique pour le secteur français.

Karine racontera sa journée pour nourrir le secteur français.

Appel à témoignage pour toutes les pratiques liées au théâtre/méthode naturelle cette année. Parcours théâtre d'un élève, textes, entretiens...

Isabelle : lance vite le plan de travail dès la première semaine.

Plan 0 sur une semaine en guise d'entraînement, avant le plan sur quinze jours.

Utiliser plus tôt le parachute, jeux coopératifs, portraits papiers journaux...

Céline : J'offre des petits pots de confiture à mes élèves. Mon défi, l'invariant n°20 : parler le moins possible.

(Tout le monde acquiesce !)

Activité papier journal en deux minutes, craie grasse, dessiner le voisin qui est en face de soi.

Après à la peinture blanche très délayée, faire le contour, mur de portraits affichés.

Arriver à reconnaître qui est qui.

Lucy : Le papillon magique

Papier calque dessin d'après une photo du profil, rempli d'images en relation avec ce qu'on aime, ce qu'on fait.

Céline : feelings. Gagné un prix au festival de Parthenay

Cartes je suis dégoûté, triste, impressionné, content

Tu tires une situation et tu devines le sentiment de ton voisin : exercice

Marlène : Je vais parler assez vite du plan de travail collectif, repartir des échanges de l'an dernier, le texte libre très vite !

Elfie : Défi journal sur une journée. Je ne veux pas démarrer la journée dans la classe alors on se met sous le préau par exemple, je démarre avec le débat puis on rentre tous dans la classe, on regarde les différents journaux disposés sur les tables et on s'en sert pour créer un journal de rentrée. Idée inspirée par Karine qui complète : Je m'arrange pour que les brouillons soient finis avant midi, je les corrige, ils les tapent l'après-midi puis mise en page.

Kristell : un tiers de la classe nouveau cette année. Je fais souvent une photo de chaque petit avec ses parents, vers laquelle il peut se retourner et se rassurer durant la journée. Un petit conseil de classe pour démarrer. Je suis soucieuse car j'accueille un enfant qui souffre de troubles autistiques et il n'y aura pas d'AVS auprès de lui en ce début d'année.

Floriane, en ULIS, a les mêmes élèves que l'an dernier (pour la première fois). 1^{ère} journée très organisationnelle. Emploi du temps, classes de référence... C'est complexe ! 7 classes + 2 ULIS aux Pyramides

Echange sur le placement des élèves : libre ou pas le premier jour ? Où mettre les cartables ? Sortir les affaires tout de suite ou pas ? Le chuchotement de l'enseignant, des élèves...

Secrétaires : Isa et Marlène