

# Questions restées ouvertes après la réunion de rentrée du 27/09/17

## Les équipes

Comment travailler en PF lorsqu'on est dans une équipe qui n'y est pas « ouverte », voire réfractaire ?

La double classe (2 professeurs pour une quarantaine d'élèves) ne serait-elle pas à généraliser ? Un enseignant pour 25 élèves, c'est épuisant et peu pédagogique.

## La gestion de classe

Quels fonctionnements de gestion de classe dans les classes Freinet ? Quelles postures ?

Punition / sanction : vous n'en donnez jamais. Comment faites-vous ?

Comment faire en sorte que l'enfant sache que justice sera faite ? Qu'il ait cette confiance ?

## PF en maternelle

Comment mettre en œuvre la coopération en maternelle ?

À partir de quand / quel âge les enfants sont-ils prêts / aptes à coopérer ?

## Le texte libre

Comment instaurer le texte libre ?

Enrichissement des textes libres ?

Utiliser les textes libres pour étudier la langue

## Évaluation

Comment évaluer ?

Quel retour ? Pour qui ? Comment ?

Quelle évaluation en PF ? (retour de l'enseignant dans les cahiers ou non ? Si oui, lequel?)

Pour quoi et pour qui mettre une appréciation dans les cahiers ? Comment ?

Remarques / correction dans les cahiers ?

## Les « techniques » Freinet

Gestion du Quoi de Neuf ?

Comment faire évoluer un Quoi de Neuf ?

Gestion du Conseil des Enfants ?

Conseil de classe

Mettre en œuvre un Plan de Travail et son suivi

### **dont le texte libre**

Comment instaurer le texte libre ?

Enrichissement des textes libres ?

Utiliser les textes libres pour étudier la langue

## **PF et création**

Comment travailler en musique avec la PF ?

un point Créa'Maths

Création poétique : quels objectifs en lien avec la poésie ?

## **Divers**

Qui veut rapporter un colis-mystère pour sa classe ? J'en ai un à offrir ! Cécile LB

La motivation, le choix dans le travail en fonction de l'envie d'apprendre, comment fait-on ? Et comment fait-on tout le temps ?