

ÉDITORIAL

- La pédagogie Freinet est-elle par essence internationale ?, *Rémi Brault* p. 3

CHRONIQUE

- Que coutent des milliers de drapeaux ?, *Henry Landroit* p. 4

DOSSIER – LA PÉDAGOGIE FREINET, UNE RÉALITÉ INTERNATIONALE

RIDEF

- La RIDEF, c'est quoi ?, *Chloé Richaud et Léonard De Leo* p. 6
- La RIDEF 2018, *Chloé Richaud et Léonard De Leo* p. 7
- « Une façon révolutionnaire et romantique de faire les choses », *Lanfranco Genito* p. 8
- Libre Broderie, un « atelier long » inattendu, *Agnès Joyeux* p. 10
- Accueillir les corps étrangers, *Nicolas Mathey* p. 11
- Retour sur un atelier long : la coéducation, *Catherine Hurtig-Delattre et Alexandrine Gerrer* p. 13

Pratiques actuelles

- Le MCE, Mouvement de coopération éducative italien, *Giancarlo Cavinato* p. 16
- L'actualité du mouvement Freinet grec, *Haris Papadopoulos* p. 17
- Association marocaine de l'École moderne (AMEM), *Mohamed Id Babou* p. 19
- Les stages militants : un acquis du MOUVEN, *Essohanam Samié, Togo* p. 21
- Le mouvement Freinet belge francophone, *Henry Landroit* p. 23
- Le mouvement Freinet néerlandophone, *Katrien Nijs, Kwinten Keulemans et Luc Heyerick* p. 24
- Le « Freinet 101 », c'est quoi ?, *Catherine Nolin, Québec* p. 25
- Une coopération entre adultes, en Chine, *Chantal Balthazard* p. 27
- Correspondance scolaire franco-camerounaise, *Yseult Gouédard* p. 29
- Correspondance scolaire franco-grecque, *Sofia Lahlou et Leslie Chiche* p. 31

Problématiques

- Faire cause commune internationale, une question ou un défi ?, *Marguerite Gomez* p. 33
- Charte du Secteur International - FIMEM, 22 juillet 2018 – RIDEF de Ljungskile p. 35
- Vidéos de classe en contexte multilingue, *Martine Roussel* p. 36
- Une assemblée générale de la FIMEM, *Léonard De Leo* p. 38
- Manifeste de la RIDEF... Et après ?, *Marguerite Gomez* p. 40
- L'international, pourquoi ? ou les trois temporalités d'une praxis, *Olivier Francomme* p. 44

Regard historique

- Le Collectif québécois de l'École moderne - Pédagogie Freinet, *Marc Audet* p. 46
- La renaissance de la pédagogie Freinet au Sénégal, *Jean Le Gal, Papa Meïssa Hanne et Cheikh Makhfousse Seck* p. 47
- Sur les traces de Freinet en Uruguay, *Gabriella Varaldi, Noelya Trejos et Ana L. García* p. 51
- Le mouvement Freinet en Espagne, première période (1925-1938), *Fernando Jiménez* p. 53
- Les mouvements Freinet en Allemagne, *François Perdrial* p. 56
- Ma rencontre avec Célestin Freinet, *Hans Jörg* p. 58

MÉMOIRE VIVE

- Le beau Congrès de Nantes, *Célestin Freinet, extraits choisis par Catherine Chabrun* p. 59

DU CÔTÉ DES CLASSES

- *JMagazine*, un projet global en maternelle, *Grégory Genet* p. 61
- Journée d'école avec BTJ & Cie, *Frédéric Défarge* p. 63
- Relecture des revues et travail personnel, *Laurent Valgrésy* p. 64
- Faire un « ve » pour la classe, *Jeanne Paturel* p. 65
- Le *What's up*, *Marie Durand* p. 66

DU CÔTÉ DES SECTEURS

- Chercher pour s'émanciper, *Le Chantier Doc 2d* p. 68
- Parution du fichier de lecture 4 – CM1, *Chantier Outils* p. 70

ENCADRÉS

- Marie Ducharme (p. 15), Michel Mulat (p. 38), Giancarlo Cavinato (p. 43), Jeanne et Joël Potin (p. 55), Frédéric Défarge (p. 65).*

DU CÔTÉ DES PARTENAIRES

- Le Grand débat des enfants, *Catherine Chabrun* p. 71

CARTE BLANCHE

- Fête du roi et de la tortue, *Catherine Pattinier* p. 72

ACTUALITÉS

- Vient de paraître : *Philosopher à tout âge*, de François Galichet, recension de *Martine Boncourt* p. 73
- Littérature jeunesse, *Marguerite Bachy et le CRILJ de Vendée* p. 74

ARTS ET CRÉATIONS - Créatures imaginaires

- Les grands monstres, *Birha Maouze* p. I
- Un éléphant dans la peau, *Katina Iérémias* p. III
- Petites bêtes, *Delphine Bruneau et Marie Lardet* p. VIII