



Un nouvel outil : Calcul mental coopératif

Le principe de cet outil est l'apprentissage par les échanges sur les procédures utilisées par chacun.

L'organisation se fait par groupes de niveaux.

L'utilisation est ritualisée, plusieurs fois par semaine, au mieux quotidienne.

Calcul mental coopératif permet :

- une pédagogie différenciée : les groupes travaillent au niveau qui leur est approprié ;
- des groupes de travail homogènes ;
- l'apprentissage de l'argumentation ;
- le développement d'habiletés coopératives (organisation, écoute, argumentation...).



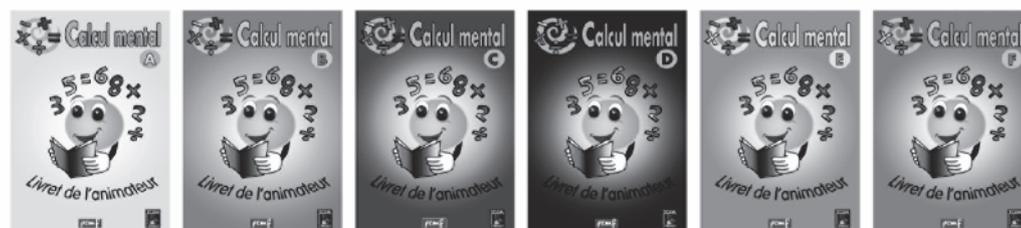
Description de l'outil



► Livret de l'enseignant :

- Comment utiliser les livrets et organiser l'activité ?
- Évaluations intermédiaires et finales
- Aide à LA CONSTITUTION DES GROUPES

48



► Les livrets « Animateur » de 6 niveaux.



► Les livrets « Compteur » de 6 niveaux.

	A jaune	B orange	C rouge	D violet	E bleu	F vert
CE1						
CE2						
CM1						
CM2						
6 ^e						

Repérage indicatif du niveau de difficulté.

Comment utiliser les livrets ?



- ▶ Dans le livret de l'enseignant vous trouverez :
- COMMENT UTILISER les livrets et ORGANISER l'activité ?
 - Les NOTIONS ABORDÉES.
 - Les ÉVALUATIONS intermédiaires et finales.
 - Les tests pour aider à la CONSTITUTION DE GROUPES homogènes et leurs grilles de réponses (photocopiables).



- ▶ Le livret de l'animateur
- 4 séries de 60 calculs à dicter ; difficulté et notions différentes suivant le niveau.

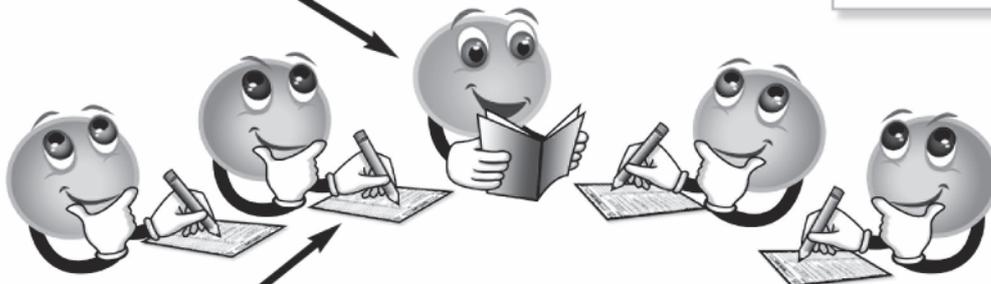
ORANGE série 1

F7 Nous allons calculer des doubles et des moitiés.		
1	Moitié de 2	1
2	Double de 8	16
3	Moitié de 18	9
4	Moitié de 8	4
B2 Nous allons compléter à la dizaine supérieure.		
5	De 29 pour aller à 30 ?	1
6	De 62 pour aller à 70 ?	8
7	Quel est l'écart entre 75 et 80 ?	5
8	Quel est l'écart entre 50 et 43 ?	7
D2 Nous allons travailler les soustractions simples.		
9	20 - 2	18
10	50 - 7	43
11	30 - 1	29
12	70 - 8	62
G1 Nous allons multiplier par 10, 100, 1 000.		
13	3 x 10	30
14	7 x 100	700
15	5 x 1 000	5 000
16	1 000 x 4	4 000

ORANGE série 4

E3 Nous allons ajouter ou soustraire des multiples de 10, de 100.		
49	2 800 + 600	3 400
50	5 600 - 700	4 900
51	6 500 + 700	7 200
52	3 200 - 500	2 700
D4 Nous allons ajouter ou soustraire. Niveau 2.		
53	68 + 5	73
54	68 - 9	59
55	81 - 6	75
56	96 - 7	89
D6 Nous allons ajouter ou soustraire ou calculer des écarts.		
57	De 32 pour aller à 732 ?	700
58	900 + 54	954
59	De 300 pour aller à 391 ?	91
60	167 - 67	100

Et maintenant on passe au test !



- ▶ Le livret du compteur
- L'élève écrit ses réponses pour les 4 séries, les tests intermédiaires et le test final.

ORANGE série 1

1		11		21	
2		12		22	
3		13		23	
4		14		24	
5		15		25	
6		16		26	
7		17		27	
8		18		28	
9		19		29	
10		20		30	
31		41		51	
32		42		52	
33		43		53	
34		44		54	
35		45		55	
36		46		56	
37		47		57	
38		48		58	
39		49		59	
40		50		60	

TEST ORANGE 1

Date : _____

F1 - Nous allons calculer des doubles et des moitiés.	1
2	
B2 - Nous allons compléter à la dizaine supérieure.	3
4	
C - Nous allons calculer en regroupant les nombres qui vont bien ensemble.	5
6	
D3 - Nous allons ajouter ou soustraire. Niveau 1.	7
8	
D2 - Nous allons travailler les soustractions simples.	10
11	
12	
G1 - Nous allons multiplier par 10, 100, 1 000.	13
14	
15	
K1 - Nous allons calculer avec des multiples de 25.	16
17	
K2 - Nous allons calculer avec des multiples de 15.	17
18	
E3 - Nous allons ajouter ou soustraire des multiples de 10, de 100.	19
20	



Œuvre collective réalisée et écrite sous la coordination du Chantier Outils de l'ICeM - Pédagogie Freinet.
 Pour tout contact : chantier.outils@icem-freinet.org
 Pour plus d'info : <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/2824>

POUR COMMANDER : www.pemf.fr
 Tél. : 05 55 60 17 57 Email : infos@pemf.fr