

La correspondance

Compte-rendu

15-10-2022

Contrat de correspondance : A établir pour que chacun définisse ses attentes : tout le monde à une lettre, corrigée, prénom, date et mentions de courtoisie, répondre aux questions et relire les lettres pour ne pas poser les mêmes questions. Prévoir un calendrier d'expédition.

Choix de son correspondant à partir de la lettre :

- Une des classes écrit les premières lettres, choix du correspondant à la lecture collective des lettres.
- Envoi de deux lettres simultanées des deux classes. Voir qui match puis régulation par mail.
- Proposition de participer ou non à la correspondance. Puis les enfants y viennent.

Si pas le même nombre, certains écrivent 2 lettres ou une lettre à deux.

La différence de niveau ne pose pas obligatoirement de problème. C'est une question de contrat avec les élèves.

Mettre des compliments dans la lettre pour en recevoir en retour.

Échanges collectifs :

La correspondance doit être un prétexte à tout apprentissage : sortie autour de la classe, faire la météo, envoyer des choses à échanger : défi math, spécialités (étude du milieu, math,...)

Formats possibles :

- Lettre collective papier et colis
- Mail pour une plus grande interactivité
- Lettre individuelle avec questions et réponses

Possibilité de commencer par découvrir où est leur école.

- Soit à partir d'indices
- Soit à partir de rien et les enfants posent des questions

Travail à partir de

- Google map et les photos satellites
- Envoyer une carte du département avec des petits mots : ma mamie habite ici.
- Recueil de textes libres
- Échange de journaux scolaires : Possibilité de proposer une page du journal scolaire à faire remplir par les correspondants de temps en temps

Correspondre avec EHPAD : poser des questions sur le passé des personnes

Cela peut être le projet du voyage scolaire.

Autres :

Podcast TV5 : quelle histoire !

Arte junior : le journal : présenter un événement de la semaine.

Lecture : 30-45 min: Chacun lit un livre parmi un choix. L'instituteur passe avec chaque enfant pour voir où chaque enfant en est.