

Atelier court Recherche documentaire proposé par Marjolaine Billebault

Cet atelier a occupé deux plages horaires d'ateliers courts, soit environ deux heures.

Matériel :

- une enveloppe contenant des bouts de papier à tirer au sort, et sur lesquels sont inscrits des thèmes de recherches
- des BTJ correspondant à certains des thèmes proposés
- téléphones portables ou ordinateurs afin de se connecter sur encycloop et Btn (bibliothèque de travail numérique, en accès libre)

Consigne :

Chacun d'entre vous va tirer au sort un thème de recherches et aura vingt à vingt-cinq minutes pour préparer son sujet. A l'issue de votre préparation, vous vous mettez par binômes, et chaque binôme présentera au groupe le résultat des recherches, sous forme de questions-réponses, en deux minutes maximum par présentation (temps allègrement dépassé!).

Thèmes proposés : La bête du Gévaudan- la course landaise- les satellites- les galères- Charles Fourier- le pied de lavande- madame Lavoisier- un pompier- les aqueducs-

En classe : il est important que les élèves aient appris à distinguer un site de ressources d'un simple blog, mais également à noter sur une feuille dédiée les sources qu'ils ont utilisées.

Avant de mener les recherches, s'interroger sur leur finalité et donc les supports pour leur présentation : exposé ? Article de journal ? Correspondance ? Quelle place pour les illustrations ? Synthèse sous forme de carte mentale ?

Pour les élèves bloqués ou novices, possibilité d'un brainstorming, écriture des mots- clés et classification des trouvailles afin de donner une idée plus précise de ce qui est attendu.

Selon le fonctionnement intellectuel de chacun, la démarche sera opposée : certains ont besoin d'élaborer un plan avant d'effectuer leurs recherches, d'autres à l'inverse se documentent, lisent tout et

seulement ensuite vont construire leur plan en fonction des éléments recueillis.

Pour les exposés, il est intéressant de faire retrouver le « squelette » afin d'explicitier le cheminement et la démarche.

Marjolaine quant à elle faisait en sorte que la première présentation soit faite par un(e) élève qu'elle avait déjà eu(e) et qui connaissait ses attentes.

Sur Coop'ICem : **Démarrer une recherche documentaire**
<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/49388>

Démarrer une recherche documentaire

[Voir](#) [Modifier](#) [Faire un lien](#) [Révisions](#) [Suivi](#) [Visibilité](#) [Dupliquer](#)

Par Marjolaine Billebault le 20/12/16 - 19:00

Dans : Gr. Doc 2d Techniques pédagogiques > recherche documentaire

[Je me lance dans ma recherche documentaire](#)

Est-ce que le sujet est bien problématisé ?

— je me pose une question qui soulève un problème

Ex :

Est-ce que j'ai bien compris mon sujet ?

— penser à définir les termes du sujet pour éviter les contresens, polysémie ...

Ex :

Pour m'aider à questionner le sujet

— je me pose les questions suivantes :

Qui ? Quoi ?

Quand ?

Où ?

Comment ?

Pourquoi ?

— quand j'aurai fini mon travail, je devrai avoir des réponses à toutes ces questions

— ma production devra également répondre à toutes ces questions

Qu'est-ce que je connais déjà de mon sujet ?

— je note ce que je pense savoir sur mon sujet

— je peux faire différentes rubriques : ce dont je suis sûr, les questions que je me pose, ce que je voudrais vérifier

Quelles sont les sources d'information que je vais pouvoir utiliser ?

— on peut faire un tableau à 2 colonnes par exemple :

- une colonne avec les documents/infos que j'aimerais trouver

- une colonne avec les sources d'informations que je peux consulter (en face de chaque document)

Ex :

J'organise et je planifie mon travail ?

— en fonction du délai imparti, je planifie les tâches que j'ai à faire, je me fixe des échéances

— je pense au matériel dont j'ai besoin

— je réfléchis aux outils que je vais utiliser pour collecter mes informations (une chemise, un cahier pour prendre des notes, un fichier/dossier sur l'ordinateur)

— si on travaille en groupe, il faut que tout le monde ait accès aux documents (penser aussi aux sauvegardes)

— je pense à noter les références des documents que j'utilise au fur et à mesure (copier/coller par exemple)

Ex :

Evà Merhand

• Mettre une recherche fondée sur l'interview

Version imprimable [Ajouter un commentaire](#) 482 lectures