

Proposition d'ordre du jour à compléter...modifier...

- article nouvel educ :

les spécificités de la PF en maternelle ?
et/ou présentation de pratiques différentes ?
et/ou une école Freinet maternelle à Troyes ?
etc.

Pour ceux qui ne sont pas en maternelle,
on peut aussi parler de ce qui se joue dès la
maternelle, de la continuité,
des outils qui suivent les enfants en
élémentaire,
du travail en équipe école...

- réflexion sur les rythmes?

- _____ sur les programmes?

les projets d'école, ce que nous y avons mis.

Compte rendu de la réunion du 20 novembre 2013 Ecole maternelle Jean Moulin

Jean Moulin maternelle : Véronique - Sophie - Christian - Xavier

Jean Moulin élémentaire : Claire

Maternelle Guingouin : Isabelle

Maternelle Onjon : Sylvie

Quoi de neuf / point sur nos projets d'école

Jean Moulin - maternelle

Langage - dictée à l'adulte : que l'expression écrite (texte libre) devienne naturel
les enfants peuvent prendre leur cahier d'histoire n'importe quand et demander
qu'on écrive ce qu'ils ont à dire

**cette liberté de s'exprimer nous semble une spécificité de la PF en maternelle
(ndlr)**

Maths - géométrie - symétrie -
mais aussi recherche en numération - quantités (par exemple jeux de dominos)

Culturel - musique - danse - chants - instruments (toujours en libre expression et recherche)

Ste Savine : devenir élève
Sciences

Onjon : (RPI) Informatique (mais pas trop en PS/MS peut être en fin d'année)
Découverte du milieu (APC en lien avec projet d'école : jardinage avec les MS -
difficile à mettre en place à cause des contraintes horaires du bus, voir ce que ça
donne en cours d'année)

Jean Moulin élém : français maths
Citoyenneté

Résolution de conflits en cycle2 / cycle3

Nous avons beaucoup discuté sur ce point à la demande de Claire : l'école a bénéficié d'un stage pour chercher des réponses à la résolution de conflits en C2-C3, avec des intervenants plus ou moins bien mais ne répondant pas vraiment aux questions que se posaient les enseignants.

Les intervenants les plus intéressants disaient ce qu'ils avaient pu constater, ce qui leur semblait avoir réussi dans telle ou telle situation, alors que d'autres se sont permis d'assener des injonctions infondées et parfois même erronées.

L'intervention d'ATD a permis de mieux comprendre le ressenti de familles en difficulté par rapport à l'école, aux enseignants

mais aussi quelle attitude des enseignants leur avait permis d'avoir un meilleur contact avec l'école :

- pas de jugement de valeur
- interpeller les parents pour parler d'autre chose que des difficultés de l'enfant.

Nous avons discuté à bâtons rompus, quelques idées à retenir :

- Importance d'avoir un **règlement d'école** accepté par les élèves (ou mieux fait avec eux) connu de tous et affiché (par exemple en récréation) qui prévoit les réponses à apporter aux élèves en cas de non respect du règlement, de disputes,
- S'assurer que tous les adultes aient le même discours *La violence n'est pas d'un seul côté, elle peut être aussi dans le comportement de l'adulte, dans le regard qu'il porte sur les enfants, dans les réponses injustes ou arbitraires.*
- Importance des **outils mis en place** mais surtout de l'utilisation qu'on en fait, de la cohérence :
 - des ceintures oui... mais penser aux droits qu'elles ouvrent (ou aux privations de droits) et non pas aux punitions qui sont inadaptées dans ce cas
 - des conseil d'enfants d'école oui... à condition qu'il y ait des conseils d'enfants dans les classes pour les préparer.
 - etc

Quand les enfants se bagarrent, notamment en cycle 3, ce n'est pas toujours facile d'intervenir.

Claire propose d'informer l'équipe sur les « messages clairs » lors du retour de stage en avril, mais aussi de façon plus informelle avant, peut être avec la maternelle pour partager leurs expériences.

Points divers

Article Nouvel Educateur :

Christian propose de faire l'édito sur la spécificité de la PF en maternelle, sur la liberté - sur la relation au temps

Autres articles : Texte libre - rythmes de l'enfant - compte rendu de l'atelier au congrès

On propose de se retrouver chez Sylvie (tel : 06 87 84 02 81) mercredi 27 novembre à 13h45 pour commencer à mettre les articles en forme.

Prochaine réunion : mercredi 12 février, lieu à trouver (Jean Moulin élémentaire ou Ste Savine, et Onjon plutôt en avril ou juin ?)