

AG IDEM du 27 JANVIER 2012

Accueil dans la classe de Gislaine Jouanneau à Sassenage, école Rivoire de la Dame de 9h30-17h

Présents:

Michel, Martine, Gislaine, Pascale, Claude, Martine, Cécile LB, Cécile D, Gaëtane, Julie, Gisèle

Communication et Participations:

-envoi aux écoles par mél des infos sur les réunions : c'est positif
-Créer une liste mél de sympathisants (*Vous avez participé à une réunion de l'IDEM ou de l'ICEM ou vous avez manifesté votre intérêt, voici donc quelques informations...* Si vous souhaitez devenir membre de la liste mél de l'IDEM, envoyez un mél à ccllebourg@wanadoo.fr ainsi que votre adhésion de 10€)
- 27 membres de l'IDEM en 2011 + 10 sympathisants

Explications de la danse du balai !!! (à ceux qui n'étaient pas là à la Fédé !)

Demander les précisions à Pascale.

Le balai ayant servi de cobaye est maintenant sous suivi psychologique.

Bilan 2011

-Bilan moral : gros investissement au National,

- ateliers **Etude du Milieu** au Congrès de Lille, ont permis de montrer l'existence du groupe au sein de l'ICEM
- Michel Duckit a été nommé **Grand Témoin** du Congrès
- Organisation de la **Fédération de stages** en Isère à La Côte St André : élément fédérateur pour le GD.
- Vie du GD : il faudrait trouver de quoi relancer les actions.

-Fédé de stages : Commentaires très positifs des participants : stage fluide et serein. L'absence de salle géante pour l'AG a finalement évité des moments pesants. Les infos générales sont passées aux moments des repas. Liens constructifs avec le GD 42.

-Bilan Financier : Solde positif : **2 633€**

Total des charges pour 2011 : 2 823 €

Total des produits pour 2011 : 3 071 € dont 762 € de recettes (bar coop et ventes librairie) et 1 950 € de subvention

Subvention CDVA : 2300€ en 2010 + 1950€ en 2011 pour l'organisation de la Fédé de stages.

Dossier lourd à préparer et clore. Il faudrait la redemander en 2012 pour

l'organisation du stage GD38-42 de l'été ?

-Bureau

Président : Michel Duckit

DD : Martine Roussel Suivi de la liste Cnrd (et Icem pour les infos importantes) tri et retransmettre les infos à la liste mél icem_gd38, Participation aux réunions nationales, Faire le lien entre le GD et l'ICEM, Bilans du GD auprès de l'ICEM

Secrétaire : Gislaine Jouanneau

Trésorière : Gaëtane Bouchet

Suivi du site ICEM :

Adhésions : Pascale Bourgeois

Liste internet : Cécile Le Bourg

Archives, Documentation, Matériel : Julie Bauer.

Archives : en suspens : trouver un lieu de stockage. Gisèle a des « Bandes enseignantes ».

Accueil des nouveaux : Michel Duckit + Nathalie Lozinguez ? + Joëlle Martin ?

APPEL AUX BENEVOLES POUR RELAYER LES MEMBRES ELUS.

-Organisation de l'année

Réunions

Décider les ordres du jour au moment du calendrier de l'année scolaire.

Mercredis après-midis pour les présentations de classes.

Samedis entiers ou une journée de vacances

Alternance de ces jours.

Rencontres ponctuelles et organisationnelles seront ajoutées.

Calendrier

Me 15/02/12 9h30-17h30 Formation IFMAN

Me 14/03/12 14h-17h Gislaine Jouanneau CM1-CM2 Ecole Rivoire de la Dame.

Pique-nique partagé à 12h.

S 28/04/12 10h-17h à Grenoble Martine Roussel Ecole Maternelle Jean Racine MS-GS

Me 23/05/12 14h-17h à Montagne Michel Duckit Ecole Élémentaire CM1-CM2 .

Pique-nique partagé à 12h.

Me 6/06/12 Grenoble Participation de l'IDEM à la RIS ?

Me 20/06/12 à Vienne Préparation du stage d'été avec le GD 42

L 27/08/12-Ma 28-Me 29 Stage d'été GD 38-42 sous réserve de validation par le GD42

S 29/09/12 à Mens Claude Didier

Formation IFMAN à Vienne : Mercredi 15 février 9h30-12h30 13h30-17h30

Aller voir sur le site de l'IFMAN pour se décider pour un thème.

S'inscrire auprès de Julie Bauer juliebauer@sfr.fr avant le Sa 4/02/12

Points d'entrée dans les présentations de classe :

Mes questionnements. Moments champagne/Moments galère. Evolution d'un fonctionnement

Le collègue qui reçoit s'assure que l'ordre du jour soit discuté et décidé avant la réunion.

Thèmes possibles des réunions du groupe

A définir via la liste méli, avant le 28/04

IFTS : Formation des Moniteurs Educateurs

Présentation de Freinet et du Mouvement Freinet. Martine est en lien avec eux.

RIS du Me 6/06/12 ouverte aux mouvements pédagogiques.

Réunion de travail préparatoire. Michel (Claude Cécile D) Gislaine Martine

Thème choisi = évaluation

GFEN est prêt à une intervention en collaboration en « visant la participation décontractée des participants ».

Pagette IDEM : présentation de la vie du groupe aux écoles du département. 5 méls par an par Michel

Vie du groupe

IDEM adhère à l'ICEM en tant que personne morale.

Penser à renouveler ses adhésions :

IDEM: 10€ ICEM: 80€ Abo Nouvel Educateur : 45€ ?

Le montant des cotisations à l'ICEM sera discuté en avril à l'ICEM.

Divers

-Les discussions de la liste méli icem ne sont plus retransmises sur icem_gd38

-12 propositions de l'ICEM sur l'Ecole

-Chaque classe peut être relectrice, force de proposition, de création pour les revues BTJ, les FTJ ...

-Contre Anim Péda 2012-2013: Michel a été sollicité pour organiser une AP dans sa circo.

Problèmes vivants :

Michel Duckit et Julie Bauer ont fait un rapide bilan de leur travail autour des « problèmes vivants » lors de la venue, dans le cadre d'une expérimentation ICEM par Danièle et Marcel Thorel fin novembre dernier (compte-rendu à venir) dans leurs classes .

Les Thorel sont restés 4 matinées dans la classe de Michel (la réunion du GD avait eu lieu à mi-chemin).

Ils ont constaté la lenteur avec lequel le travail avance, même dans une classe « qui tourne » comme celle de Michel ». Ils étaient 3 adultes à la disposition des enfants, et au bout de 4 demi-journées, seules 3 recherches sur 27 étaient arrivées « à terme » (voir plus loin).

Cela demande un énorme investissement de l'adulte (pour suivre, relancer).

Depuis, Michel a continué en intégrant cette activité comme une possibilité de travail individuel dans le Plan de Travail (au même titre que préparation d'exposé, texte libre...). Il veille à ce qu'il n'y ait pas plus de 3 enfants simultanément engagés. Lors des Quoi de neuf, il repère les situations potentiellement riches (un pourcentage, une dimension, un grand nombre qui passent...) et prépare une « fiche « lanceur » (comme il y a des « lanceurs en production de texte) pour stimuler les enfants.

En parallèle se poursuivent des « créations mathématiques », menées en groupes de ¼ de classe : moins fréquent mais moins difficile qu'en ½ classe. Au détriment de la fréquence pour un enfant donné, et très immobilisant pour l'adulte... que ce « samedi matin perdu » nous manque !

Julie garde toutes les traces des travaux de ses élèves, mais n'a pu les transmettre pour l'instant. Elle rappelle qu'une « trouvaille lors du travail avec les Thorel a été la systématisation, lors des relances, de l'emploi de l'expression « **et si... ?** ». Un enfant fait par exemple un partage entre 4 personnages. L'adulte intervient et propose : **et si** ils étaient 8, et 20, et 100... ?

Une des questions est de savoir lorsqu'une recherche atteint « le bout ». Michel et Julie s'accordent pour dire que, comme pour les préparations d'exposés, il ne faut pas laisser l'enfant s'essouffler : si on sent qu'il va falloir arrêter, lui demander de clore sur une présentation au groupe. Peut-être un autre, ou lui plus tard, rebondira-t-il.

Se pose d'ailleurs dans la classe le problème de l'inflation des temps de présentations (situation frontale) dans la classe.

Et de conclure qu'ainsi, la « Culture de Classe », outre l'histoire, la géo, la bio, les arts... s'élargit au champ mathématique.