

Jmagazette n°3 - février-mars-avril 2009

Quoi de neuf depuis janvier ?

- ✿ au moins deux numéros de Jmag et un troisième en cours
- ✿ les fiches correspondantes envoyées par mail
- ✿ la présence de Jmag au salon des apprentissages de Nantes et à la fête du livre d'Aizenay
- ✿ un stage qui nous a pas mal occupés avec une réflexion sur l'organisation du chantier et la relance des abonnements

1/ Stage d'avril à Montbéliard

Nous nous sommes retrouvés à 9 pendant le stage (et même 10 le jeudi) ce qui nous a permis à la fois de finaliser le dernier numéro de l'année et de préparer les deux premiers du futur abonnement (en attendant le stage de la Toussaint).

1/ avenir de la revue et du chantier

- ✿ Nous avons discuté de la revue, nombre de pages et nombres de numéros / an, mais pour cette année encore nous ne changeons rien, l'urgence étant de garder, sinon augmenter, le nombre d'abonnés pour 2009/2010.
- ✿ Nous recherchons des pistes pour faire connaître Jmag, et développer la publicité des revues (Jmag, BTJ, Nouvel Educateur)
- ✿ Nous avons parlé de l'avenir du chantier avec la transformation des M&D en détachements et avons cherché à repartir davantage les tâches de travail.
- ✿ les tarifs d'abonnement ont été maintenus pour l'année prochaine, avec des réductions pour les abonnements groupés, l'objectif étant bien sûr d'augmenter le nombre d'abonnés, mais surtout d'étoffer le réseau des classes tests et des participants au chantier.

2/ article de presse

Un article de presse a été rédigé à destination des journaux locaux. On propose aux classes dont un texte - ou une illustration - a été retenue pour Jmag d'envoyer un article au journal local avec une photo de la revue par exemple, ou de la classe et de la revue...

Le travail de la classe de ...a été publié dans une revue nationale pour enfants J magazine.

Auteurs enfants :

En classe, les enfants écrivent des textes, des histoires. Ils créent des personnages, imaginent les rebondissements d'une intrigue.

Cela donne lieu à un travail d'observation et d'analyse de la langue. Le texte final est tout à la fois le produit de leur imagination et la concrétisation de leurs apprentissages.

Le texte « » a été sélectionné puis illustré par une autre classe. C'est le fruit de cette coopération créative qui se trouve aujourd'hui mis en valeur dans la revue J Magazine.

L'histoire « » raconte l'histoire d'....

Illustrateurs enfants

La classe de ... reçoit régulièrement des textes écrits par les élèves d'autres écoles.

Les enfants ont illustré une histoire écrite dans une classe de ... (*département*). Ils ont tout d'abord lu avec attention le texte proposé pour définir les caractéristiques principales des personnages, les rebondissements de l'intrigue et les éléments du décor. Ils ont ensuite choisi une technique graphique et après une analyse fine et argumentée, se sont lancés dans l'illustration proprement dite. Plusieurs essais et les commentaires critiques des copains de la classe sont nécessaires pour arriver au résultat.

L'histoire « » écrite par une classe de X....a été illustrée ... (*technique*)

C'est le fruit de ce patient travail de coopération qui se trouve aujourd'hui mis en valeur dans la revue J Magazine.

3/ les index

Les index des rubriques actives ont été mis à jour et numérisés

Un journal de stage est en cours, il sera envoyé à ceux qui le souhaitent (et à tous les participants du stage bien sûr).

2/ travail en cours

- * un nouveau hit de **textes** et de **poésies** a été envoyé fin avril.
- * une nouvelle demande d'**illustrations** aura lieu avant la fin de l'année, le choix se fera au congrès lors d'un atelier Jmag
- * trois tests « **je fabrique** » sont en cours :
le panier en pliage, le masque, le poisson tourbillon
- * trois **recettes** sont à monter en test : le flan de courgettes, les crêpes, les bricks de thon
- * deux fiches « **je crée** » sont prêtes à être testées : catatouille et peinture sur plastique
- * plusieurs documents sont à monter en « **carte blanche** » en lien avec les classes qui les ont envoyés (les marionnettes – les maisons – le kamishibai – le conte du sénégal)
- * des « **je me demande** » sont également à monter avec des images à rechercher entre nous et sur internet (à faible coût).

- ✚ le papillon (à terminer)
- ✚ la maison (chantier)
- ✚ les phasmes
- ✚ les volcans
- ✚ la terre
- ✚ l'arbre
- ✚ la chauve souris
- ✚ les empreintes
- ✚ la varicelle
- ✚ le jus de raisin

3/ le congrès

Jmagazine sera présent au congrès,
a priori dans la même salle que BTJ et recherche documentaire second degré,
deux ou trois ateliers d'une heure sont prévus : "**Jmagazine de sa conception à sa réalisation**".

Nous serons aussi présents avec le secteur maternelle (sous forme d'expo).

Il est prévu de vendre au congrès les 5 numéros de l'année 2008/2009 (sans les fiches de lecture active) pour le prix de 15€.

4/ le prochain stage

Le stage de la Toussaint 2009 (hors temps scolaire) aura lieu à Saint Hilaire de Riez en Vendée.

~~~~~