

Les responsabilités de la semaine :

la prise de notes papier : Ylian
la prise de notes ordi : Dorian
le temps : Ninon et Zacharie J
la parole : Charlie
le matériel : Néo et Maël
la mise en page du journal Maxence

Jeudi 10 et Mardi 15 novembre :

Commentaire en temps limité sur « Le lion et le Moucheron »

Jeudi 17 novembre

On découvre **le plan de travail** de la période novembre-décembre.
Une demande : déplacer les cours de vendredi 16 décembre (16H-18H) dans la semaine
Une proposition à soumettre pour autorisation à M Autissier proviseur adjoint :
groupe 1 jeudi 15 décembre de 12 à 13h salle 120
groupe 2 vendredi 16 décembre de 15 à 16h salle 120

Le **Vendredi 9 Décembre** pas cours l'après-midi

Découverte de la séquence sur

Les Fleurs du Mal

recueil poétique de Charles Baudelaire, 1857

la composition du recueil
les enquêtes
-Relever les mots qu'on ne comprend pas
-Retrouver la définition du mot "Alchimie" déjà vue en classe

Ylian lit la définition de **l'alchimie** "*L'alchimie au Moyen age a pour but de percer le secret de la matière*"

Zacharie ne comprend pas le mot **Oxymore**:

Oxymore = expression qui unit des termes de sens opposé

Marin ne comprend pas le mot **Synesthésie**:

Synesthésie = Correspondances horizontales. Les perceptions se rejoignent et résonnent entre elles

Exemple: Jules et Ylian donne des couleurs aux jours de la semaine

Pour eux le mardi est Vert !

On peut aussi associer un goût à une odeur, une couleur à un parfum.

Ylian ne comprend pas le mot **misanthrope**:

Misanthrope = qui déteste le genre humain

misein (grec) : détester, haïr

anthropos (grec) : le genre humain

Axelle ne comprend pas le mot Symbolisme:

Symbolisme = Mouvement littéraire et pictural est caractérisé par la recherche d'images esthétiques et suggestives et la nécessité, pour le lecteur, de les interpréter pour en saisir le sens

Ocean ne comprend pas le mot Indicible:

In- préfixe négatif

-dic- radical "dire"

-ible suffixe "qu'on peut"

Indicible = qu'on ne peut pas dire, exprimer

Neo ne comprend pas les paradis artificiels:

Les paradis artificiel = la drogue, l'alcool , titre d'un essai de Baudelaire

Vie de classe

Polycopié : quelques dates, quelques ressources pour le projet après le bac.

La Co-psy (Conseillère d'orientation) viendra en classe le mardi 15 décembre de 15 à 16 heures pour présenter les différentes possibilités d'étude après le bac.

Un groupe part s'exercer à pix en salle informatique.

Certains pensent avoir fini complètement les tests des 16 compétences à exercer.

Un groupe formule des questions pour préciser le projet personnel

Néo : énumérer toutes les filières d'études qui sont possibles avec les spécialités choisies.

Ninon : les disciplines enseignées dans un choix d'études : garde-t-on deux langues vivantes ?

Autres questions

- Prix des études (logement, transport, matériel, ect)
- faut-il une mention au bac ?
- quelles moyennes sur les bulletins de Première et de Terminales
- Durée des études
- le coût des études
- la certification par un diplôme d'Etat
- l'embauche , les débouchés, les salaires
- Les options de l'école : possibilité d'aller à l'étranger.
- Localisation des écoles

Inviter en classe une personne des Relations internationales à la Roche qui va présenter les diverses possibilités d'aller à l'étranger durant les études : l'invitation est partie, on attend la réponse.

Vendredi 18 novembre

Quoi de neuf :

Charlie mène le Quoi de neuf : Julien, Marin s'inscrivent.

Julien est allé à la patinoire. Neo demande quel est le lien avec le français.

mme Pineau répond qu'on essaie de lancer le Quoi de neuf, sans chercher des liens avec le français. On apporte des informations sur des événements qui nous ont plu, des films, ou autre, sans lien immédiat et ce sera peut-être une occasion pour en faire après.

Par exemple, la patinoire est une scène d'un roman de Boris Vian, plein de fantaisie, *L'écume des jours*, adapté au cinéma par Michel Gondry. Yéli l'a lu en 3e.

