



Les Éditions ICEM

editions-icem@wanadoo.fr 10 chemin de la Roche Montigny - 44000 Nantes

Des livres, des brochures, des fichiers et des DVD qui témoignent de pratiques et recherches pédagogiques menées au quotidien de la maternelle à l'université, au sein de l'École laïque.
Pour commander : editions-icem@wanadoo.fr ou <http://www.icem-pedagogie-freinet.org>
ou 02.40.89.47.50

À découvrir...



OFFRE SPECIALE

« Préparer sa rentrée en pédagogie Freinet »

Jusqu'au 15 septembre 2010

Les **Éditions ICEM** proposent des « duos »

N° 36, *Pratiques Freinet en maternelle* + une édition au choix, le duo, 17,00 € :

- N° 6-7, *Les droits de l'enfant*
- ou N° 14-15, *J'ai 2, 3 ou 4 ans et je vais à l'école*
- ou N° 21, *Les parents à l'école*
- ou N° 37, *S'exprimer pour apprendre*
- ou N° 28, *La méthode naturelle d'apprentissage, écriture*

N° 50, *Démarrer en pédagogie Freinet – Pourquoi ? Comment ?* avec CD-Rom + une édition au choix, le duo, 20,00 € :

- N° 9, *La correspondance scolaire, avec CD-Rom*
- ou N° 10-11 *Le journal scolaire, avec CD-Rom*
- ou N° 33, *Coopération et pédagogie Freinet*
- ou N° 35, *Tâtonnement expérimental et pédagogie Freinet*
- ou N° 42, *Méthode naturelle et apprentissages scientifiques*
- ou N° 49, *Les arbres de connaissance, avec DVD-Rom*
- ou N° 54, *La parole du matin, avec CD-Rom*

N° 58, *Pratiques Freinet en maternelle, Aperçus*, coffret 4 DVD, le duo, 33,00 € :

- + N° 14-15, *J'ai 2, 3 ou 4 ans et je vais à l'école*

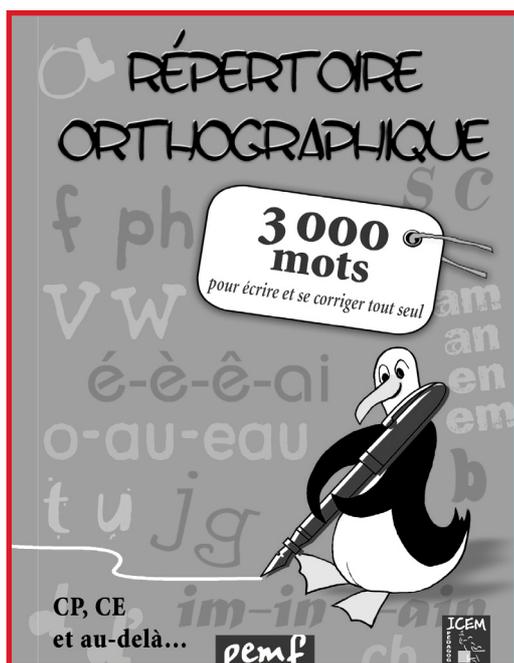
N° 59, *Pratiques Freinet au collège et au lycée – Coopérer pour apprendre*, + une édition au choix, le duo, 17,00 € :

- N° 2, *Pratiquer la radio - Témoignages*, CD-Rom
- ou N° 3, *Que s'est-il passé en 1944 ?*, CD-Rom
- ou N° 30, *Pratiques Freinet à l'épreuve de l'urbain et du social*
- ou N° 32, *La Relation éducative contre la violence scolaire*
- ou N° 43, *Les Maths : leur enseignement au lycée*

« *Chouette ! Je lis !* » 1, 2 ou 3, CD-Rom + une édition au choix, le duo, 23,00 € :

- Plume d'aigle*, livre et CD-Rom
- ou N° 1, BTJ- *Animaux et milieux de vie*

Nouveauté aux Éditions PEMF-BPE



Le répertoire orthographique 3000 mots

Pour écrire et se corriger tout seul

POURQUOI CE RÉPERTOIRE ?

En Méthode Naturelle de Lecture Écriture, l'expression écrite, présente dès le départ, nécessite l'aide de l'adulte-secrétaire qui s'efface à mesure que l'enfant prend des repères, fait des analogies, dégage des règles dans l'écrit qu'il côtoie.

L'écriture spontanée, phonétique, voire inventée ne saurait perdurer, surtout dans l'écrit communicable. Peu à peu les règles de la langue s'imposent. Les analogies repérées et utilisées en lecture avec les règles qui en découlent se réinvestissent progressivement dans l'écrit mais ne suffisent pas longtemps.

Le répertoire est là pour permettre de trouver ou corriger seul de plus en plus de mots, de gagner en autonomie dans la production d'écrit. Il n'est pas question que le scripteur cherche chaque mot qu'il ne sait pas écrire, il perdrait le fil de sa pensée et le goût d'écrire. **La priorité reste l'expression.** La recherche se fera sur quelques mots en

cours d'écriture, et surtout *a posteriori*, pour vérifier, ou encore corriger, à la demande de l'adulte.

La conception du répertoire se veut en adéquation avec la démarche de tout scripteur qui énonce, analyse cet énoncé et cherche comment transcrire ce qu'il a analysé. Les mots sont rangés selon leur phonème initial quelle qu'en soit la graphie (par ex. on trouve à la même entrée C-K-Q). Un deuxième niveau de classement se fait avec la première syllabe. On trouve alors ensemble des syllabes homophones mais non homographes. Et inversement les syllabes homographes mais non homophones ne sont pas au même endroit.

Ainsi, l'utilisateur est mis en présence des différentes composantes graphophonologiques qu'il intégrera à force de fréquentation, enrichissant à la fois ses compétences de lecteur et ses connaissances en orthographe. Pour lui, le parcours des « gammes » de syllabes n'aura rien d'un exercice fastidieux vide de sens, il sera au service de l'expression écrite et de la communication.

COMMENT EST-IL CONÇU ?

Il comprend environ 3000 mots de vocabulaire usuel. Les mots sont rangés selon leur son initial et leur première syllabe. L'ordre d'apparition des sons voyelles est identique dans chaque liste, tout au long du répertoire.

La graphie du son initial est visible directement sur les onglets extérieurs. Les syllabes sont inscrites (parfois avec le début de la syllabe suivante) dans une colonne colorée.

Les mots sont écrits en gras en face de la première syllabe entendue, l'espace de recherche est donc restreint, on y gagne en facilité et rapidité.

UTILISATION

Un exemplaire pour 3 ou 4 élèves est suffisant. Pour une utilisation optimale, il est nécessaire de découper les pages comme indiqué pour fabriquer les onglets et obtenir la forme répertoire. Un renfort des onglets avec de l'adhésif transparent, prolongera la vie de l'ouvrage. Quelques séances de recherche en petits groupes aideront les enfants à s'approprier l'outil ; l'entraide fonctionnera ensuite.

AM - AN - EM - EN		
am ham	une ambulance	
	un hamburger	
	une ampoule	
an han	un an	
	les ancêtres	
	ancien	ancienne
	la hanche	
	une ancre de bateau	
	le handball ou hand-ball	
	handicapé	handicapée
	un hangar	
	une angine	
	un angle	
	une antenne	
em	embrasser → j'ai embrassé	
	s'embrouiller → elle s'est embrouillée	
	emmener → j'ai emmené	
	empêcher → j'ai empêché	
	emporter → j'ai emporté	
en	en arrière	
	en avant	
	en bas	
	en face	
	en haut	
	en train de	
enc	encadrer → j'ai encadré	