1. Création d'un écrit
sans contrainte particulière

2. Saisie informatique
Le texte ne peut être imprimé
que lorsque seuls les noms propres
restent soulignés en rouge
(répertoires, essais/ erreurs, aide des pairs...)

3. Correction des erreurs notifiées par l'enseignant
Des pistes de corrections sont indiquées par l'enseignant.
Les erreurs trop compliquées (ou en trop grand nombre)
sont corrigées par l'enseignant.
(répertoires, essais/ erreurs, aide des pairs ou de l'enseignant...)

4. Correction des erreurs sur l'ordinateur
La correction directement sur le texte déjà saisi évite
la création de nouvelles erreurs.

5. Amélioration du texte
L'enseignant pointe les passages du texte
qui méritent un développement

ACTIVITÉS DE DÉLESTAGE
des activités porteuses de sens
à travailler en autonomie
en cas d'embouteillage aux ordinateurs

Illustration du texte
Pour accompagner le texte final
ou susciter l'inspiration.
(Atelier d'arts plastiques...)

Remédiation
orthographe/Conjugaison
Sur des fichiers auto correctifs,
sur la base des erreurs constatées

PRODUCTION INDIVIDUELLE D'ÉCRITS
Le bon déroulement de l'activité
nécessite une classe pacifiée.

luc.favre@ac-orleans-tours.fr