

LA RENTRÉE

Paziols – Jeudi 29 août 2013

MATIN

1) **Se présenter** (activité proposée par AG, qu'elle avait vécu à la RIDEF de juillet 2012)*

2) **QDN** (poste à la rentrée) :

Alexandrine : ne sait pas encore (66)

Sandrine : 18 CE1-CE2 à Pia (66)

Claire : 24 CM2 au Boulou (66)

Mathilde : 28 MS à Pia (66)

Virginie : 20 CM1-CM2 Los Masos (66)

Olivier : 24 cycle 3 à Tournissan (11)

Nathalie : 26 CP-CE1 à Saint-Estève (66)

Sylvie : 21 CE2 à Sigean (11)

Cathy : 24 CP Port la Nouvelle (11)

Stéphanie : 16 TPS-PS-MS-GS-CP à Paziols (11)

3) **Le mot de la DD / présidente**

- Discussion des DD lors du congrès : Comment monter un salon de pédagogie Freinet ?
- Contact avec l'IRTS pour informer les futurs éducateurs jeunes enfants sur ce qu'est l'ICEM.
- Participation de l'ICEM via l'Icem34 à une demande de la mairie de Perpignan pour un projet de formation interinstitutionnel autour de l'intégration des gitans, notamment dans les écoles.
- Participation du GD au forum des associations à Perpignan 21 et 22 septembre, grâce à l'association APIEducation (permettra une réunion informelle pour celles et ceux qui iront...).

4) **Jeu coopératif** : la pelote. *

APRÈS-MIDI

1) Conseil de coopération : organisation du travail de l'après-midi

Thèmes à travailler :

- quelles activités la première journée ?
- comment entrer en contact avec les élèves ?
- quelle organisation géographique ?
- comment favoriser les échanges entre élèves ? quel contact et quelles infos pour les parents ?
- quelle présentation du travail et de l'école ?

- Comment et quand introduire les ceintures de comportement ? (5)
- Les nouvelles normes d'écriture ? (1)

2) Groupe 1 : Stéphanie, Alexandrine, Mathilde, Nathalie

Activités **première journée** / échanges entre élèves / Organisation géographique

Enfin : de quoi ont besoin l'enseignant-e ? les enfants/élèves ? les parents ?

Groupe 2 : Olivier, Sylvie, Cathy, Virginie, Sandrine

Ceintures de comportement : quand les introduire ? Comment ?

Enfin : carte mentale autour des **ceintures de comportement et permis à points**

