

QUELLES ACTIVITÉS LA PREMIÈRE JOURNÉE ?

Pour savoir dans quel cadre envisager les activités de la première journée, nous avons décidé de partir de la question des besoins. Après un temps de réflexion personnelle, nous avons mis en commun nos notes. Voici la liste de ce que nous avons trouvé ce jour-là à 3.

DE QUOI ONT BESOIN LES ENFANTS

Etre rassurés – De temps, de calme, de relaxation – Jouer – S'approprier les lieux – Découvrir les autres (enfants + adultes) – Avoir un espace à soi – Se sentir important, reconnu, entendu – Découvrir l'organisation générale sur la journée et/ou sur les autres jours (régularités) – Avoir un cadre – Temps d'échanges

DE QUOI ONT BESOIN LES ENSEIGNANTS

Connaître les enfants (prénom, personnalité) – D'organisation - De temps, de calme, de relaxation – D'avoir la confiance des enfants et des parents – Mettre les élèves en confiance – Poser le statut de chacun, enfant comme adulte (cadre), donner le cadre (valeurs) – Mettre en place l'organisation des activités (cadre de la journée pour les petits) – Temps d'échanges

DE QUOI ONT BESOIN LES PARENTS

Etre rassurés – Savoir à qui s'adresser – Se sentir écouté, pouvoir poser des questions – Découvrir la classe et le personnel – Temps d'échanges