

COMPORTEMENT RESPONSABLE

Cette ceinture est construite pour m'aider à **grandir**, pour **apprendre à vivre en société** :

- **respecter** des règles de vie collective
- **m'exprimer** et **agir** librement
- régler des conflits de manière **non-violente**
- **participer** à la vie de la classe
- devenir **autonome**

Si je pense remplir un critère, je coche la case de la colonne « E ». La colonne « M » est pour le maître.

Dans la classe, plus j'avance dans les ceintures de comportement responsable, plus je peux avoir de droits et de responsabilités : on peut me faire confiance, je deviens autonome. Je grandis...

Ceintures	Critères de réussites	E	M
Blanche Je suis dans la classe.	J' essaye de respecter quelques consignes.		
Jaune fluo Je suis volontaire dans la classe.	Je respecte quelques consignes.		
	Je respecte des règles de politesse (bonjour, au revoir, s'il-te-plaît, merci).		
	Je participe à la vie de la classe : je donne parfois mon avis, j'essaye d'exercer une responsabilité.		
Jaune Je fais des efforts pour être agréable.	Je participe à la vie de la classe : je donne volontiers mon avis, je peux exercer une responsabilité .		
	Je sais dire ce que je ressens , si j'aime quelque chose ou pas (un moment, une œuvre, un travail...).		
	Je fais des efforts dans le travail, j'essaye de réussir.		
	Je demande de l'aide en cas de besoin (dans le travail ou dans mes relations).		
Orange J'agis de manière agréable.	Je range mes affaires et le matériel utilisé (en classe et dans la cour).		
	Je sais agir librement (me déplacer et m'exprimer) sans déranger la classe.		
	J'essaye de régler mes problèmes de manière non-violente, avec l'aide d'un adulte : discuter pour trouver une solution.		
	Je reconnais mes erreurs de moi-même et je présente mes excuses sans rechigner.		
	Je tiens compte des conseils qu'on me donne pour progresser (dans le travail et les relations).		
Verte J'agis de manière responsable, je suis digne de confiance.	Je fais preuve de bienveillance : je ne me moque pas, je propose mon aide si je le peux, je préviens en cas de danger (pour moi ou pour quelqu'un d'autre).		
	Je sais dire ce que je pense en donnant des arguments.		
	Si j'ai un problème de relations, j'essaye d'abord de le régler seul et de manière non-violente : je propose une discussion.		
	Je respecte mes engagements , je ne triche pas : travail, responsabilités, comportement...		
	Je sais expliquer à quoi servent les règles de vie et les lois dans la classe.		
Bleue Je suis autonome.	Je propose des idées pour l' intérêt général .		
	Je sais me mettre à la place des autres pour mieux comprendre leurs sentiments .		
	Je sais me tenir à l'écart des problèmes , et je ne les attire pas.		
	Je reste le même qu'il y ait un adulte ou pas, ou que les adultes changent (autres enseignants, remplaçants, personnel de service, CIAS, etc...)		
	Je sais expliquer à quoi sert le travail de l'école, j'ai compris que je travaille pour moi, pas pour une quelconque récompense.		
Marron Je fais des actions utiles et bénéfiques pour le groupe.	Même si une idée ne me convient pas, je l'applique si le groupe l'a décidée.		
	Je sais aider d'autres enfants à régler un conflit de manière non-violente.		
	Je sais prendre des initiatives pour mieux travailler, apprendre ou aider les autres.		
	Je refuse les préjugés, j'accepte toutes les différences.		
Noire Je suis maître d'école.	Je suis garant de la sécurité physique et morale de la classe.		
	Je sais organiser le travail de la classe pour créer des conditions d'apprentissage et de vie collective .		